Аннотация к рабочей программе

по Краеведению

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 5 класса соответствии с новыми требованиями ФГОС . Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями.

**Цели программы:**   
• сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;   
• расширить и углубить знания учащихся о родном крае;   
• формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских работ;   
• воспитывать патриотизм.

**Задачи**  
• ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;   
• овладение начальными навыками исследовательской работы;   
• овладение навыками работы на ПК.

* развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;   
  - воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;   
  - воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.   
  • развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;   
  • стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

**Сроки реализации программы:**

Программа рассчитана на 1 год обучения из расчёта 1 час в неделю. Всего: 34 часа.

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа. Занятия проводятся ***1 раз в неделю*** в учебном кабинете, в музее, библиотеках, проектная деятельность включает проведение наблюдений, экскурсий, встреч с интересными людьми, реализации проектов и т.д. Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, жители села, родители, увлеченные люди, а также другие дети.