Аннотация к рабочей программе

по курсу «математический практикум» 9 класс

Рабочая программа по учебному курсу "Математический практикум" для обучающихся 9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации. В эпоху цифровой трансформации всех сфер человеческойдеятельности невозможно стать образованным современным человеком без базовой математической подготовки. Уже в школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин, а после школы реальной необходимостью становится непрерывное образование, что требует полноценной базовой общеобразовательной подготовки, в том числе и математической.

Рабочая программ по курсу внеурочной деятельности «Математический практикум» ориентирована на обучающихся 9 классов. На изучение курса «Математический практикум» в 9 классе выделяется 17 часов 0,5 ч в неделю, (34 учебные недели).

**Цель курса:**

1. повышение теоретического уровня обучения, постепенным усилением роли теоретических обобщений и дедуктивных заключений,

2. обеспечение прикладной направленности курса систематическим обращением к примерам, раскрывающим возможности применения математики к изучению действительности и решению практических задач.

**Задачи курса:**

1. изучить историю возникновения и развития ряда изученных методов, концепций и идей, их значение для математики и других наук и областей практической деятельности,

2. организовать самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности,

3. совершенствовать умение обучающихся работать с источниками математической информации с использованием современных средств коммуникаций (включая ресурсы Интернета),

4. совершенствовать умение обучающихся решать познавательные и практические задачи,

5. совершенствовать умение написания творческих работ (например, подготовка проекта),

6. совершенствовать умение применять полученные знания для изучения смежных дисциплин.