

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию и молодежной политике Администрации Павловского района
МБОУ «Елунинская ООШ»

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Елунинская ООШ»
_____ / Т.Г. Реутова
Приказ № 52 от 29.08.2023

Рабочая учебная программа
БИОЛОГИЯ
9 КЛАСС (VIII вид)
2023 - 2024 учебный год
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Составитель:
Ивлева М.Н.
Учитель химии
МБОУ «Елунинская ООШ»

Елунино
2023 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа «Биология» для класса составлена на основе АООП ООО МБОУ «Елунинская ООШ» и «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.» под редакцией В.В. Воронковой (ВЛАДОС, 2011).

Место курса в учебном плане: учебное содержание курса включает 68 часов, 2 часа в неделю.

1. Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- Названия, строение и расположение основных органов организма человека;
- Элементарное представление о функциях основных органов и их систем;
- Влияние физических нагрузок на организм;
- Вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;
- Основные санитарно-гигиенические правила.

Учащиеся должны уметь:

- Применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;
- Соблюдать санитарно-гигиенические правила.

2. Содержание программы

Биология.

Человек.

9 класс.

(68 часов, 2 час в неделю).

Введение

Место человека среди млекопитающих (как единственного разумного существа) в живой природе. Заметные черты сходства и различия в строении тела человека и животных (на основании личных наблюдений и знаний о млекопитающих животных).

Общий обзор организма человека

Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о строении клеток и тканей человека. Органы и системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, кровеносная, выделительная, дыхательная, нервная и органы чувств).

Демонстрация торса человека.

Опора тела и движение

Значение опорно-двигательной системы. Состав и строение костей. Скелет человека. Соединения костей (подвижное и неподвижное). Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей.

Основные группы мышц человеческого тела. Работа мышц. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия.

Демонстрация скелета человека, позвонков. Опыты, демонстрирующие статическую и динамическую нагрузки на мышцы; свойства декальцинированных и прокаленных костей.

Кровь и кровообращение

Значение крови и кровообращения. Состав крови (клетки красные, белые), плазма крови.

Органы кровообращения: сердце и сосуды. Большой и малый круги кровообращения. Сердце, его строение и работа. Движение крови по сосудам. Пульс. Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды (а через кровеносную систему — на весь организм).

Демонстрация влажного препарата и муляжа сердца млекопитающего.

Лабораторные работы

1. Микроскопическое строение крови.
2. Подсчет частоты пульса в спокойном состоянии и после ряда физических упражнений (приседания, прыжки, бег).

Дыхание

Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функции. Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях. Болезни, передающиеся через воздух. Гигиена органов дыхания. Отрицательное влияние никотина на органы дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания.

Демонстрация опыта, обнаруживающего углекислый газ в выдыхаемом воздухе.

Пищеварение

Значение пищеварения. Питательные вещества и витамины. Пищевые продукты. Органы пищеварения. Пищеварение в ротовой полости, желудке, кишечнике. Всасывание питательных веществ в кровь. Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отравлений и глистных заражений.

Демонстрация опытов:

1. Обнаружение крахмала в хлебе и картофеле.
2. Обнаружение белка и крахмала в пшеничной муке.
3. Действие слюны на крахмал.
4. Действие желудочного сока на белки.

Почки

Органы мочевыделительной системы, их значение. Внешнее строение почек и их расположение в организме. Предупреждение почечных заболеваний.

Кожа

Кожа человека и ее значение как органа защиты организма, осязания, выделения (пота) и терморегуляции. Закаливание организма. Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечных ударах, ожогах и обморожении.

Нервная система

Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). Гигиена умственного труда. Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина. Сон и его значение.

Органы чувств

Значение органов чувств. Строение, функции, гигиена органа зрения. Строение органа слуха. Предупреждение нарушений слуха. Органы обоняния и вкуса.

Демонстрация влажного препарата «Глаз крупного млекопитающего», моделей глазного яблока и уха.

Охрана здоровья человека в Российской Федерации

Система здравоохранения в Российской Федерации. Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда. Организация отдыха. Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности.

3. Тематическое планирование.

| N | Наименование разделов и тем | Всего часов | Лабораторные и практические | Примечание |
|----------|---|-------------|-----------------------------|------------|
| 1 | Введение | 2 | 0 | |
| 1.1 | Введение. | 1 | 0 | |
| 1.2 | Место человека среди млекопитающих. | 1 | 0 | |
| 2 | Общий обзор организма человека | 2 | 0 | |
| 2.1 | Строение клеток и тканей организма. | 1 | 0 | |
| 2.2 | Органы и системы органов человека. | 1 | 0 | |
| 3 | Опорно-двигательная система | 14 | 0 | |
| 3.1 | Скелет человека. Его значение. Основные части скелета. | 1 | 0 | |
| 3.2 | Состав и строение костей. | 1 | 0 | |
| 3.3 | Соединение костей. | 1 | 0 | |
| 3.4 | Череп. | 1 | 0 | |
| 3.5 | Скелет туловища. | 1 | 0 | |
| 3.6 | Скелет верхних конечностей. | 1 | 0 | |
| 3.7 | Скелет нижних конечностей. | 1 | 0 | |
| 3.8 | Первая помощь при растяжении связок, переломах костей, вывихах суставов. | 1 | 0 | |
| 3.9 | Значение и строение мышц. | 1 | 0 | |
| 3.10 | Основные группы мышц человека. | 1 | 0 | |
| 3.11 | Работа мышц. Физическое утомление. | 1 | 0 | |
| 3.12 | Предупреждение искривления позвоночника. Плоскостопие. | 1 | 0 | |
| 3.13 | Значение опорно-двигательной системы. Роль физических упражнений в её формировании. | 1 | 0 | |
| 3.14 | Повторение. | 1 | 0 | |
| 4 | Кровь и кровообращение. Сердечно - сосудистая система | 8 | 2 | |

| | | | | |
|----------|---|-----------|----------|--|
| 4.1 | Значение крови и кровообращения. | 1 | 0 | |
| 4.2 | Состав крови. Лабораторные работы №1 «Микроскопическое строение крови.» | 1 | 1 | |
| 4.3 | Органы кровообращения. Сосуды. | 1 | 0 | |
| 4.4 | Органы кровообращения. Сердце и его работа. Лабораторные работы №2 «Подсчет частоты пульса в спокойном состоянии и после ряда физических упражнений (приседания, прыжки, бег).» | 1 | 1 | |
| 4.5 | Большой и малый круги кровообращения. | 1 | 0 | |
| 4.6 | Сердечно - сосудистые заболевания и их предупреждения. | 1 | 0 | |
| 4.7 | Первая помощь при кровотечениях. | 1 | 0 | |
| 4.8 | Повторение. | 1 | 0 | |
| 5 | Дыхательная система | 5 | 0 | |
| 5.1 | Дыхание. Значение дыхания. Органы дыхания. Их строение и функции. | 1 | 0 | |
| 5.2 | Газообмен в лёгких и тканях. | 1 | 0 | |
| 5.3 | Гигиена дыхания. | 1 | 0 | |
| 5.4 | Болезни органов дыхания и их предупреждение. | 1 | 0 | |
| 5.5 | Повторение. | 1 | 0 | |
| 6 | Пищеварительная система | 13 | 0 | |
| 6.1 | Значение питания. Пищевые продукты. | 1 | 0 | |
| 6.2 | Питательные вещества. | 1 | 0 | |
| 6.3 | Витамины. | 1 | 0 | |
| 6.4 | Органы пищеварения. | 1 | 0 | |
| 6.5 | Ротовая полость. Зубы. | 1 | 0 | |
| 6.6 | Изменение пищи в желудке. | 1 | 0 | |
| 6.7 | Изменение пищи в кишечнике. Печень. | 1 | 0 | |
| 6.8 | Гигиена питания. | 1 | 0 | |
| 6.9 | Уход за зубами и ротовой полостью. | 1 | 0 | |
| 6.10 | Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний. | 1 | 0 | |
| 6.11 | Предупреждение инфекционных заболеваний и глистных заражений. | 1 | 0 | |

| | | | | |
|-----------|---|----------|----------|--|
| 6.12 | Пищевые отравления. | 1 | 0 | |
| 6.13 | Повторение. | 1 | 0 | |
| 7 | Мочевыделительная система | 3 | 0 | |
| 7.1 | Почки-органы выделения. | 1 | 0 | |
| 7.2 | Предупреждение почечных заболеваний. | 1 | 0 | |
| 7.3 | Повторение. | 1 | 0 | |
| 8 | Кожа | 7 | 0 | |
| 8.1 | Кожа и её роль в жизни человека. | 1 | 0 | |
| 8.2 | Уход за кожей. | 1 | 0 | |
| 8.3 | Волосы и ногти. Уход за волосами и ногтями. | 1 | 0 | |
| 8.4 | Закаливание организма. | 1 | 0 | |
| 8.5 | Первая помощь при тепловых и солнечных ударах. | 1 | 0 | |
| 8.6 | Первая помощь при ожогах и обморожении. | 1 | 0 | |
| 8.7 | Повторение. | 1 | 0 | |
| 9 | Нервная система | 7 | 0 | |
| 9.1 | Головной и спинной мозг. | 1 | 0 | |
| 9.2 | Нервы. | 1 | 0 | |
| 9.3 | Значение нервной системы. | 1 | 0 | |
| 9.4 | Режим дня, гигиена труда. | 1 | 0 | |
| 9.5 | Сон и его значение. | 1 | 0 | |
| 9.6 | Вредное влияние спиртных напитков и курения на нервную систему. | 1 | 0 | |
| 9.7 | Повторение. | 1 | 0 | |
| 10 | Органы чувств | 6 | 0 | |
| 10.1 | Орган зрения. | 1 | 0 | |
| 10.2 | Гигиена зрения. | 1 | 0 | |
| 10.3 | Орган слуха. | 1 | 0 | |
| 10.4 | Гигиена слуха. | 1 | 0 | |
| 10.5 | Орган обоняния. | 1 | 0 | |

| | | | | |
|-----------|--|----------|----------|--|
| 10.6 | Орган вкуса. | 1 | 0 | |
| 11 | Охрана здоровья человека в Российской Федерации | 2 | 0 | |
| 11.1 | Охрана здоровья человека. | 1 | 0 | |
| 11.2 | Система учреждений здравоохранения в Российской Федерации. | 1 | 0 | |

Лист изменений и дополнений

| № п/п | дата | Характеристика изменений | Реквизиты документа, которым закреплено изменение | Подпись сотрудника, внесшего изменения |
|-------|------|--------------------------|---|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ "ЕЛУНИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
 ШКОЛА", Реутова Татьяна Геннадьевна, Директор
 26.09.23 12:18 (MSK) Сертификат 7351492C8046B187919CB998254B8164