

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЕЛУНИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принято  
на Педагогическом совете,  
протокол № 4 от 25 ноября 2019 г.

Утверждаю:  
Директор  Т.Г. Реутова  
Приказ № 74/1 от 25 ноября 2019 г.  
Приказ о внесении изменений №1/2  
от 11.01.2021 г.  
Приказ о внесении изменений  
№84/4 от 20.12.2024 г.



Положение об оценке качества и результативности профессиональной  
деятельности учителя МБОУ «Елунинская ООШ»

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Примерное положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителя общеобразовательных организаций Алтайского края (далее – «Положение») разработано в соответствии с положениями:

Трудового кодекса Российской Федерации;

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2019 год и последующий период, утверждены решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 25 декабря 2018 г., протокол №12.

1.2. Положение включает в себя:

порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций;

показатели оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций;

порядок подачи рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителей.

**2. Порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ «Елунинская ООШ»**

2.1. Основанием для стимулирования учителей за качество труда являются показатели их профессиональной деятельности.

2.2. Приказом директора МБОУ «Елунинская ООШ» создается комиссия по распределению стимулирующих выплат за качество и результативность профессиональной деятельности учителей. Комиссия в количестве не менее 3 человек,

состоящая из представителей администрации учреждения, членов педагогического коллектива, членов Совета трудового коллектива.

2.3. Комиссия рассматривает показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников не реже 1 раза в год. Решение комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.4. На основании решения комиссии директор школы издает приказ об утверждении стимулирующих выплат качества и результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ «Елунинская ООШ».

2.5. Основанием для рассмотрения результатов показателей качества и результативности профессиональной деятельности учителя для установления стимулирующей выплаты является его личное обращение в комиссию не менее чем за неделю до её заседания.

2.6. Учитель, претендующий на установление стимулирующей выплаты, осуществляет самооценку профессиональной деятельности в соответствии с утвержденными показателями и представляет в комиссию оценочный лист с приложением подтверждающих документов (портфолио, приказы). По завершении работы документы возвращаются учителю.

2.7. Основными принципами оценки достижения учителя являются:

- единая процедура и технология оценивания;
- достоверность используемых данных;
- соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2.8. Результаты оценки оформляются комиссией в оценочном листе учителя за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель качества и результативности профессиональной деятельности учителя и сопровождаются (при необходимости) комментарием.

Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами комиссии, доводится для ознакомления под роспись учителю и передается в администрацию МБОУ «Елунинская ООШ».

2.9. Размер стимулирующей выплаты за качество и результативность профессиональной деятельности конкретному учителю определяется исходя из количества баллов, полученных по результатам оценки деятельности учителя за отчетный период и стоимость одного балла, исчисленной путем деления выделенной на указанные цели части фонда заработной платы на общее количество баллов, полученное учителями.

2.10. Решение комиссии по установлению стимулирующих выплат оформляются протоколами, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся администрацией МБОУ «Елунинская ООШ».

### **3. Критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя**

3.1 Настоящим положение утверждает минимальный обязательный набор критериев оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя (приложение 1).

3.2. Форма оценочного листа качества и результативности профессиональной деятельности учителя разработано и утверждено МБОУ «Елунинская ООШ» (приложение 2).

#### **4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителя**

4.1. В случае несогласия учителя с оценкой качества и результативности его профессиональной деятельности, данной комиссией, он вправе в трехдневный срок с момента ознакомления, подать в конфликтную комиссию МБОУ «Елунинская ООШ» апелляцию.

4.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя конфликтной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу комиссии и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель конфликтной комиссии в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание конфликтной комиссии, на которое в обязательном порядке приглашаются члены комиссии и учитель, подавший на апелляцию.

4.5. В присутствии учителя, подавшего апелляцию, члены конфликтной комиссии проводят проверку правильности оценки, данной комиссией, по результатам которой подтверждают данную ранее, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку. Оценка, данная конфликтной комиссией в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается протоколом ее заседания.

#### **Показатели и критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя**

##### **Основные группы показателей:**

Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся.

Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию внеучебных достижений обучающихся.

Показатель (П3): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства.

Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательного организации.

Показатель (П5): Обеспечение доступности качественного образования.

#### **ПРИЛОЖЕНИЕ 1.**

Критерий (К)	Индикатор (И)	Схема расчета	Баллы
1	2	3	4
Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся			
Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде	Наличие обучающихся, участвовавших во Всероссийской	Количество обучающихся, участвовавших в	

школьников и очных олимпиадах по учебному предмету (К1)	олимпиаде школьников и очных олимпиадах по учебному предмету (И1)	предметной олимпиаде по уровням: школьный муниципальный краевой всероссийский	1 б. 2 б. 3 б. 5 б.
	Наличие обучающихся, занявших призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников по учебному предмету (И2)	Количество победителей предметной олимпиады по уровням: школьный муниципальный краевой всероссийский	1б 3б. 5 б. 7 б.
Достижения обучающихся в, научно-практических конференциях по учебному предмету (К2)	Наличие обучающихся, участвовавших в научно-практических конференциях по учебному предмету (И3)	Количество обучающихся, участвовавших в научно-практических конференциях по уровню: школьный окружной муниципальный краевой	2 б. 4 б. 6 б. 8 б.
	Наличие обучающихся, занявших призовые места в научно-практических конференциях по учебному предмету (И4)	Количество победителей в научно-практических конференциях по уровню: Окружной муниципальный краевой	3б. 5 б. 10 б.
Достижения обучающихся в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К3)	Наличие обучающихся, занявших призовые места в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И5)	Количество победителей в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету	0,5 б. за каждого обучающегося, но не более 10 б.
<b>Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию метапредметных достижений обучающихся</b>			
Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д.	Наличие конкурсов, смотров, спартакиад и т.д., в которых приняли участие	Количество конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. (за исключением И7) муниципального,	1 б. за каждое мероприятие

(предметные, творческие, спортивные команды, профильные отряды) (К4)	обучающиеся/команды (И6)	краевого, федерального, международного уровней	
	Наличие обучающихся/команд, занявших призовые места в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.. (И7)	Наличие победителей заочных конкурсов, смотров, спартакиадах и т.д. по уровням: муниципальный краевой федеральный международный	36. 5 б. 10 б. 15 б.
Безопасность образовательного пространства (К5)	Отсутствие травматизма обучающихся (И8)	Отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках (учителя-предметники)	1 б.
<b>Показатель (П3): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства</b>			
Качество инновационной и научно-методической деятельности учителя (К6)	Участие в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И9)	Количество очных семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов (за исключением И10) по уровням: муниципальный краевой федеральный международный	2 б. 4 б. 6 б. 8 б.
	Результативность участия в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И10)	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера очного мероприятия по уровням: районный (3,2,1 места) краевой (3,2,1 места) федеральный (3,2,1 места) международный (3,2,1 места)	5,6,7 б. 10,12,14 б. 15,17,20б. 25, 30, 40 б.
	Участие в реализации инновационных мероприятий, в т.ч. в рамках национального проекта «Образование» (И11)	Наличие нормативных документов муниципального/краевого уровней, утверждающих участие педагогов в реализации инновационных мероприятий по уровням: школьный муниципальный краевой	5 б. 10 б. 15 б.
Результативность презентации инновационной и	Наличие опубликованных материалов по теме	Публикации в печатных изданиях	5 б. за каждую публикацию

научно-методической деятельности учителя (К7)	инновационной и научно-методической деятельности учителя (И12)		
Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста (К8)	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество), в т.ч. сетевой форме (И13)	Наличие отчета по плану наставничества, положительных отзывов молодых специалистов	7 б. за сопровождение каждого молодого педагога
	Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации (И14)	Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования по результатам добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	10 б.
<b>Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации</b>			
Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений (К9)	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность учителя (И15)	Отсутствие обоснованных жалоб за отчетный период	3 б.
Уровень развития социального партнерства (10)	Функционирование профсоюзной организации(И16):	- является членом профсоюза - не является членом профсоюза	1 б. 0 б.
Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, социальными сетями, школьным сайтом по созданию позитивного имиджа общеобразовательной организации (К11)	Наличие положительных публикаций о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации, социальных сетях, на школьном сайте (И17)	Количество положительных публикаций, телевизионных сюжетов, инициированных учителем, о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации, социальных сетях, на школьном сайте	3 б. за каждую до 5 б. до 5 б.
<b>Показатель (П5): Обеспечение доступности качественного образования</b>			
Самообразование педагога через участие в инновационных формах повышения квалификации педагога (К12)	Наличие документального подтверждения (сертификат, удостоверение, приказ) (И18)	федеральный уровень краевой уровень муниципальный уровень	3 б. 2 б. 1 б.

Осуществление	Наличие	(эксперт при аттестации)	
общественной и общественно-профессиональной экспертизы учителем (К13)	документального подтверждения (приказ) (И19)	педагогических работников, член комиссии всероссийской олимпиады школьников и конкурсов, организатор на ГИА и др.) Баллы суммируются: краевой уровень муниципальный уровень школьный уровень	3 балла 2 балла 1 балл
Участие педагога в государственном общественном управлении (К14)	Наличие документального подтверждения (удостоверение, приказ) (И20)	Эффективность участия педагога в ГОУ ( <i>управляющий совет и структурные подразделения</i> )	По 1 б.
Успеваемость учащихся по предмету (К15)	Освоение общеобразовательных программ в полном объеме (% успеваемости за учебный период) (И21)	100%; 99-95%; Для учителей, работающих в первых классах (безотметочное обучение)	4 б 2 б 4 б
<b>Качество обучения по учебным программам</b> (Оценивается усредненный показатель качества знаний всех учащихся каждого учителя) (К16)	Освоение общеобразовательных программ в полном объеме (% качества за учебный период. С учетом количества часов от ставки) (И21)	<b>По предметам первой категории сложности (русский язык, математика, иностранный язык, физика, химия, информатика):</b> 100%–70% 69% –50% 49%–30% 29%– 10 % <b>По предметам второй категории сложности (литература, родной язык, родная литература , история, география, биология, обществознание, начальное общее образование):</b> 100% –80% 79 %–60% 59% –40 39% – 20% Для учителей, работающих в первых классах (безотметочное обучение) <b>По предметам третьей категории сложности (музыка, ИЗО, ОБЖ, физкультура, технология):</b> 100%–90%	10 б 8 б 6б 4б  8 б 6 б 4 б 2 б 8 б.  6 б

		89% - 70% 69% –50% 49% – 30%	4 б 2б. 1 б.
Результативность образовательной деятельности учителя по независимой внешней оценке выпускников основного общего образования (К17)	Соответствие результатов по предмету результатам внешней оценки (государственная итоговая аттестация) (И23)	<b>Обязательные предметы(9 кл.):</b> выше муницип. выше края  <b>Предметы по выбору (9 кл.):</b> выше муницип. выше края	8 б 10 б  6 б 8 б
Работа в системах ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» (К18)	Активное использование ресурсов системы ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» (И24)	- администратор школьной системы ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум», ученического/родительского чатов в ИКОП «Сферум» ; - использование ресурсов ФГИС «Моя школа» (библиотека ЦОК, РЭШ и др.) ; - проведение дистанционных уроков в период карантина с использованием системы ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»	1 б.  1-3 б.  1-5 б.
Развитие дополнительного образования в учреждении (введение ПФДО) (К19)	Реализация программы (И25)	- учитель разработал программу; - реализовал программу дополнительного образования ; - заполнил ПФДО .	1 б.  1 б.  1 б.
	Результаты выступления обучающихся на смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п. в рамках ПФДО (И26)	- участники любого уровня ; - наличие призеров районных олимпиад и конкурсов (1-3 места); - наличие призеров краевых олимпиад и конкурсов (1-3 места); - наличие призеров всероссийских олимпиад и конкурсов.	1 б.  2 б.  3 б.  4 б.

Утверждаю

\_\_\_\_\_/Т.Г.Реутова

Приказ № \_\_\_\_ от..... 20\_\_ г.

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

результативности профессиональной деятельности за 20\_\_ год

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество учителя)

учителя \_\_\_\_\_ МБОУ «Елунинская ООШ»

\_\_\_\_\_  
(предмет)

Образование \_\_\_\_\_, квалификационная категория \_\_\_\_\_

Стаж педагогической деятельности \_\_\_\_\_ лет

Общее количество обучающихся у учителя \_\_\_\_\_,

Классы, в которых преподается предмет \_\_\_\_\_

**Результаты педагогической деятельности за оцениваемый период**

Показатель	Индикатор	Само-оценка	Оценка ЭС
<b>Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся</b>			
Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и очных олимпиадах по учебному предмету(К1)	Наличие обучающихся, участвовавших в предметной олимпиаде по уровням (И1): Школьный (1 б.) Муниципальный (2 б.) Краевой (3 б.) Всероссийский (5 б.)		
	Наличие победителей предметной олимпиады по уровням (И2): Школьный (1 б.) Муниципальный (3 б.) Краевой (5 б.) Всероссийский (7 б.)		
Достижения обучающихся в, научно-практических конференциях по учебному предмету (К2)	Наличие обучающихся, участвовавших в научно-практических конференциях по уровню (И3): Школьный(2 б.) Окружной (4 б.) Муниципальный (6 б.) Краевой (8 б.)		
	Наличие победителей и призеров в научно-практических конференциях по уровню (И4): Окружной (3 б.) Муниципальный (5 б.) Краевой (10 б.)		
Достижения обучающихся в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К3)	Количество победителей в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И5) (по 0,5 балла за каждого обучающегося, но не более 10 б.)		

<b>Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию метапредметных достижений обучающихся</b>			
Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (предметные, творческие, спортивные команды, профильные отряды) (К4)	Количество конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. (за исключением И7) (И6) муниципального, краевого, федерального, международного уровня (по 1 б. за мероприятие)		
	Наличие победителей заочных конкурсов, смотров, спартакиадах и т.д. по уровням(И7): Муниципальный (3 б.) Краевой (5 б.) Федеральный (10 б.) Международный (15 б.)		
Безопасность образовательного пространства (К5)	Отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках (учителя-предметники) (И8) (1 б.)		
<b>Показатель (П3): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства</b>			
Качество инновационной и научно-методической деятельности учителя (К6)	Количество очных семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов (за исключением И10) в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И9)по уровням: Муниципальный (2 б.) Краевой (4 б.) Федеральный (6 б.) Международный (8 б.)		
	Результативность участия в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И10):наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера очного мероприятия по уровням: Районный: 3 м. (5 б.), 2 м. (6 б.) 1 м. (7 б.) Краевой: 3 м. (10 б.), 2 м. (12 б.), 1 м. (14 б.) Федеральный: 3 м. (15 б.), 2 м. (17 б.), 1 м. (20 б.) Международный:3 м.(25 б.), 2 м.(30 б.), 1 м.(40 б.)		
	Участие в реализации инновационных мероприятий, в т.ч. в рамках национального проекта «Образование» (И11)по уровням: Школьный (5 б.) Муниципальный (10 б.) Краевой (15 б.)		
Результативность презентации инновационной и научно-методической деятельности учителя (К7)	Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно-методической деятельности учителя (И12) (5 б.за публикацию): _____		
Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста (К8)	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество), в т.ч. сетевой форме (И13)(Наличие отчета по плану наставничества, положительных отзывов молодых специалистов) (7 б. за 1 молодого специалиста): _____		

	Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации (И14)(наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования) (10 б.): _____		
<b>Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации</b>			
Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений (К9)	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность учителя (И15) (3 б.): _____ (отсутствие/наличие жалоб)		
Уровень развития социального партнерства (10)	Функционирование профсоюзной организации(И16): - является членом профсоюза (1 б.) - не является членом профсоюза (0 б.)		
Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, социальными сетями, школьным сайтом по созданию позитивного имиджа общеобразовательной организации (К11)	Наличие (количество) положительных публикаций о деятельности общеобразовательной организации (И17): в средствах массовой информации (3 б. за каждую)  в социальных сетях (до 5 б.)  на школьном сайте (до 5 б.)		
<b>Показатель (П5): Обеспечение доступности качественного образования</b>			
Самообразование педагога через участие в инновационных формах повышения квалификации педагога (К12)	Наличие документального подтверждения (сертификат, удостоверение, приказ) (И18): федеральный уровень (3 б.) _____ краевой уровень (2 б.) _____ муниципальный уровень (1 б.) _____		
Осуществление общественной и общественно-профессиональной экспертизы учителем (К13)	Наличие документального подтверждения (приказ): эксперт при аттестации педагогических работников, член комиссии всероссийской олимпиады школьников и конкурсов, организатор на ГИА и др. (И19) по уровням. Баллы суммируются: краевой (3 б.) _____ муниципальный (2 б.) _____ школьный (1 б.) _____		
Участие педагога в государственном общественном управлении(К14)	Наличие документального подтверждения (удостоверение, приказ) (И20): попечительские и управляющие советы, советы учреждений и др. (по 1 б.): _____ _____ _____		
Успеваемость учащихся по предмету	Освоение общеобразовательных программ в полном объеме (% успеваемости за учебный		

(K15)	<p>период) (И21) (100% - 4 б., 99-95% - 2 б.): _____ %</p> <p>Учитель, работающий в первом классе(4 б.)</p>		
<p><b>Качество обучения по учебным программам</b> (Оценивается усредненный показатель качества знаний всех учащихся каждого учителя) (K16)</p>	<p>Освоение общеобразовательных программ в полном объеме (% качества за учебный период, с учетом количества часов от ставки) (И22):</p> <p><b>По предметам первой категории сложности (русский язык, математика, иностранный язык, физика, химия, информатика):</b> 100% -70% (10 б.) 69%-50% (8 б.) 49% - 30 % (6 б.) 29% - 10% (4 б.)</p> <p><b>По предметам второй категории сложности (литература, история, география, биология, обществознание, начальное общее образование):</b> 100% -80% (8 б.) 79%-60% (6 б.) 59% - 40 % (4 б.) 39% - 20% (2 б.)</p> <p>Учитель, работающий в первом классе</p> <p><b>По предметам третьей категории сложности (музыка, ИЗО, ОБЖ, физкультура, технология):</b> 100% -90% (6 б.) 89%-70% (4 б.) 69% - 50 % (2 б.) 49% - 30% (1 б.)</p>		
<p>Результативность образовательной деятельности учителя по независимой внешней оценке выпускников основного общего образования (K17)</p>	<p>Соответствие результатов по предмету результатам внешней оценки (государственная итоговая аттестация) (И23):</p> <p><b>Обязательные предметы(9 кл.):</b> выше муницип. (8 б.) выше края (10 б.)</p> <p><b>Предметы по выбору (9 кл.):</b> выше муницип. (6 б.) выше края (8 б.)</p>		
<p>Работа в системах ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» (K18)</p>	<p>Активное использование ресурсов системы ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» (И24):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- администратор школьной системы ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»,</li> <li>ученического/родительского чатов в ИКОП «Сферум» – 1 б.</li> <li>- использование ресурсов ФГИС «Моя школа» (библиотека ЦОК, РЭШ и др.) – 1-3 б.;</li> <li>- проведение дистанционных уроков в период карантина с использованием системы ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» - 1-5 б.</li> </ul>		
<p>Развитие дополнительного образования в учреждении (введение ПФДО) (K19)</p>	<p>Реализация программы (И25)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитель разработал программу – 1 б.</li> <li>- реализовал программу дополнительного образования -1 б.</li> <li>- заполнил ПФДО – 1 б.</li> </ul> <p>Результаты выступления обучающихся на смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п. в рамках ПФДО (И26):</p>		

	участники любого уровня – 1 балл; наличие призеров районных олимпиад и конкурсов (1-3 места) - 2 балл; наличие призеров краевых олимпиад и конкурсов (1- 3 места) – 3 балла; наличие призеров всероссийских олимпиад и конкурсов - 4 балла		
<b>ИТОГО</b>			

Комиссия:

Председатель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Секретарь: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Члены совета: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

С результатами оценки экспертной группой моего оценочного листа ознакомлен(а):

\_\_\_\_. \_\_\_\_ . 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)