**Аннотация к рабочей программе по реализации образовательной области «Физическое развитие» разновозрастной группы.**

Рабочая программа по социализации у детей разновозрастной группы МБОУ «Елунинская ООШ» общеразвивающей направленности (от 2,6 до 7лет) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. И доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - 368 с. (далее - ООП «От рождения до школы»)является неотъемлемой частью образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Елунинская ООШ»

**Цель программы:** охрана и укрепление физического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.

**Описание образовательной деятельности.**

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба 57 организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)» (п. 2.6.ФГОС ДО).

**Формы, методы и средства, используемые в организации образовательного процесса с воспитанниками, зависят от:**

* возрастных особенностей воспитанников;
* индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей;
* личных интересов, мотивов, ожиданий, желаний детей;
* формы организации деятельности воспитанников (организованная
* образовательная деятельность, образовательная деятельность в ходе
* режимных моментов, самостоятельная деятельность детей.

**Место предмета в учебном плане**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | разновозрастная | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.Образовательная область** | 3-4 | | | 4-5 | | | | | 5-6 | | | | | 6-7 | | | | |
| в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | | в год | | в неделю | | в месяц | | в год | в неделю | | в месяц | | в год |
| Количество занятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.4 Физическое направление** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура | 2 | 8 | 72 | 2 | | 8 | | 72 | | 2 | 8 | 72 | | 2 | 8 | | 72 | |
| Физическая культура на прогулке | 1 | 4 | 36 | 1 | | 4 | | 36 | | 1 | 4 | 36 | | 1 | 4 | | 36 | |