

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕЛУНИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»



Утверждаю
Директор МБОУ «Елунинская ООШ»
Т.Г. Реутова
Приказ №55 от 19.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по реализации образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»
Музыкальная деятельность
на 2022-2023 учебный год
разновозрастной группы
МБОУ «Елунинская ООШ»

Составитель: Иванова О.Н.,
музыкальный руководитель

с. Елунино

2022

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по развитию музыкальной деятельности у детей разновозрастной группы МБОУ «Елунинская ООШ» общеразвивающей направленности (от 3 до 7 лет) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. И доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - 368 с. (далее - ООП «От рождения до школы») и «Музыкальное воспитание в детском саду (от 2 до 7 лет)» Н. Б. Зацепиной. - М.: Мозаика-Синтез, 2017. является неотъемлемой частью образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Елунинская ООШ».

Цель программы: создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, развитие психических и физических качеств ребенка.

1.2. Планируемые результаты освоения Рабочей программы

Младшая подгруппа (от 3 до 4 лет)

- Имеет представление о трех музыкальных жанрах: песней, танцем, маршем. Узнает знакомые песни, пьесы; чувствуют характер музыки (веселый, бодрый, спокойный), эмоционально на нее реагирует.
- Слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки, узнает и определяет, сколько частей в произведении.
- Различает звуки по высоте в пределах октавы - септимы, замечает изменение в силе звучания мелодии (громко, тихо), различает звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон и др.).
- Поет без напряжения в диапазоне ре (ми) - ля (си), в одном темпе со всеми, чисто и ясно произносит слова, передает характер песни (весело, протяжно, ласково, напевно).
- Допевает мелодию колыбельных песен на слог «баю-баю» и веселых мелодий на слог «ля-ля».
- Владеет навыками сочинительства веселых и грустных мелодий по образцу.
- Двигается в соответствии с двухчастной формой музыки и силой ее звучания (громко, тихо); реагирует на начало звучания музыки и ее окончание.
- Владеет навыками основных движений (ходьба и бег).
- Марширует вместе со всеми и индивидуально, бегаем легко, в умеренном и быстром темпе под музыку, притопывает попеременно двумя ногами и одной ногой.
- Кружится в парах, выполняет прямой галоп, двигается под музыку ритмично и согласно темпу и характеру музыкального произведения, с предметами, игрушками и без них.
- Выразительно и эмоционально передает игровые и сказочные образы: идет медведь, крадется кошка, бегают мышата, скачет зайка, ходит петушок, клюют зернышки цыплята, летают птички и т. д.
- Самостоятельно выполняет танцевальные движения под плясовые мелодии.
- Выполняет движения, передающие характер изображаемых животных.
- Играет на детских музыкальных инструментах.
- Знает некоторые детские музыкальные инструменты: дудочка, металлофон, колокольчик, бубен, погремушка, барабан, отличает их звучание.
- Подыгрывает на детских ударных музыкальных инструментах.

Средняя подгруппа (от 4 до 5 лет)

- Проявляет интерес к музыке, желание ее слушать, проявляет эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.
- Владеет навыками культуры слушания музыки (не отвлекается, дослушивает произведение до конца).
- Чувствует характер музыки, узнает знакомые произведения, высказывает свои впечатления о прослушанном.

- Отмечает выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро; различает звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы).
- Выразительно исполняет песни, поет протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре - си первой октавы), берет дыхание между короткими музыкальными фразами; поет мелодию чисто, смягчая концы фраз, четко произносит слова, поет выразительно, передавая характер музыки.
- Поет с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).
- Самостоятельно сочиняет мелодию колыбельной песни и отвечает на музыкальные вопросы («Как тебя зовут?», «Что ты хочешь, кошечка?», «Где ты?»); импровизирует мелодии на заданный текст.
- Ритмично выполняет движения в соответствии с характером музыки, самостоятельно меняет движения в соответствии с двух- и трехчастной формой музыки.
- Выполняет танцевальные движения: прямой галоп, пружинка, кружение по одному и в парах.
- Двигается в парах по кругу в танцах и хороводах, ставит ногу на носок и на пятку, ритмично хлопает в ладоши, выполняет простейшие перестроения (из круга в рассыпную и обратно), подскоки.
- Выполняет основные движения (ходьба: «торжественная», «спокойная», «таинственная»; бег: «легкий» и «стремительный»).
- Эмоционально-образно исполняет музыкально-игровые упражнения (кружатся листочки, падают снежинки) и сценки, использует мимику и пантомиму (зайка веселый и грустный, хитрая лисичка, сердитый волк и т. д.), инсценирует песни и постановки в небольших музыкальных спектаклях.
- Играет на детских музыкальных инструментах, подыгрывает простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне.

Старшая подгруппа (от 5 до 6 лет)

- Проявляет интерес и любовь к музыке, музыкальную отзывчивость на нее.
- Определяет классическую, народную и современную музыку.
- Двигается под музыку, играет и импровизирует мелодии на детских музыкальных инструментах.
- Различает жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).
- Узнает мелодии по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).
- Различает звук по высоте в пределах квинты, звучание музыкальных инструментов (клавишно-ударные и струнные: фортепиано, скрипка, виолончель, балалайка).
- Поет легким звуком в диапазоне от «ре» первой октавы до «до» второй октавы, берет дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами, произносит отчетливо слова, своевременно начинает и заканчивает песню, эмоционально передает характер мелодии, поет умеренно, громко и тихо.
- Обладает навыками сольного пения, с музыкальным сопровождением и без него.
- Импровизирует мелодию на заданный текст, сочиняет мелодии различного характера: ласковую колыбельную, задорный или бодрый марш, плавный вальс, веселую плясовую.
- Передает через движения характер музыки, ее эмоционально-образное содержание.
- Свободно ориентируется в пространстве, выполняет простейшие перестроения, самостоятельно переходит от умеренного к быстрому или медленному темпу, меняет движения в соответствии с музыкальными фразами.
- Исполняет танцевальные движения (поочередное выбрасывание ног вперед в прыжке; приставной шаг с приседанием, с продвижением вперед, кружение; приседание с выставлением ноги вперед).
- Имеет представление о русском хороводе, пляске, танцах других народов.
- Инсценирует содержание песен, хороводов; изображают сказочных животных и птиц (лошадка, коза, лиса, медведь, заяц, журавль, ворон и т. Д.) в разных игровых ситуациях.
- Придумывает движения к пляскам, танцам, составляет композицию танца, проявляет

самостоятельность в творчестве, самостоятельно придумывает движения, отражающие содержание песни.

- Играет на детских музыкальных инструментах.
- Исполняет простейшие мелодии на детских музыкальных инструментах; знакомые песенки индивидуально и небольшими группами, соблюдает при этом общую динамику и темп.

Подготовительная к школе подгруппа (от 6 до 7 лет)

- Проявляет яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера.
- Выполняет движения под музыку, играет на детских музыкальных инструментах.
- Имеет представление о понятиях (темп, ритм); жанрах (опера, концерт, симфонический концерт), творчестве композиторов и музыкантов.
- Воспринимает звуки по высоте в пределах квинты-терции.
- Знает мелодию Государственного гимна Российской Федерации.
- Обладает практическими навыками выразительного исполнения песен в пределах от «до» первой октавы до «ре» второй октавы; берет дыхание и удерживают его до конца фразы; обращает внимание на артикуляцию (дикцию).
- Поет самостоятельно, индивидуально и коллективно, с музыкальным сопровождением и без него.
- Самостоятельно придумывает мелодии, используя в качестве образца русские народные песни; самостоятельно импровизирует мелодии на заданную тему по образцу и без него, используя для этого знакомые песни, музыкальные пьесы и танцы.
- Выразительно и ритмично двигается в соответствии с разнообразным характером музыки, передает в танце эмоционально-образное содержание. Знает национальными пляски (русские, белорусские, украинские и т. д.).
- Проявляет навыки художественного исполнения различных образов при инсценировании песен, театральных постановок.
- Импровизирует под музыку соответствующий характер (лыжник, конькобежец, наездник, рыбак; лукавый котик и сердитый козлик и т. п.).
- Придумывает движения, отражающие содержание песни; выразительно действует с воображаемыми предметами.
- Имеет представление о музыкальных произведениях в исполнении различных инструментов и в оркестровой обработке, играет на металлофоне, свирели, ударных и электронных музыкальных инструментах, русских народных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках; исполняет музыкальные произведения в оркестре.

II Содержательный раздел

2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с возрастными особенностями. «Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)» (п. 2.6.ФГОС ДО).

Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (обязательная часть) представлена: Музыкальная деятельность

Младшая группа (от 3 до 4 лет) ООП «От рождения до школы», с. 125

Средняя группа (от 4 до 5 лет) ООП «От рождения до школы», с. 126

Старшая группа (от 5 до 6 лет) ООП «От рождения до школы», с. 128

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) ООП «От рождения до школы», 129.

2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы

При реализации Программы педагог:

- продумывает содержание и организацию совместного образа жизни детей, условия эмоционального благополучия и развития каждого ребенка;
- определяет единые для всех детей правила сосуществования детского общества, включающие равенство прав, взаимную доброжелательность и внимание друг к другу, готовность прийти на помощь, поддержать;
- соблюдает гуманистические принципы педагогического сопровождения развития детей, в числе которых забота, теплое отношение, интерес к каждому ребенку, поддержка и установка на успех, развитие детской самостоятельности, инициативы;
- осуществляет развивающее взаимодействие с воспитанниками, основанная на современных педагогических позициях: «Давай сделаем это вместе»; «Посмотри, как я это делаю»; «Научи меня, помоги мне сделать это»;
- сочетает совместную с ребенком деятельность (игры, труд, наблюдения и пр.) и самостоятельную деятельность детей;
- ежедневно планирует образовательные ситуации, обогащающие практический и познавательный опыт детей, эмоции и представления о мире;
- создает развивающую предметно-пространственную среду;
- наблюдает, как развиваются самостоятельность каждого ребенка и взаимоотношения детей;
- сотрудничает с родителями, совместно с ними решая задачи воспитания и развития малышей.

Формы, методы и средства, используемые в организации образовательного процесса с воспитанниками, зависят от:

- возрастных особенностей воспитанников;
- индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей;
- личных интересов, мотивов, ожиданий, желаний детей;
- формы организации деятельности воспитанников (организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей).

Формы и Методы и развития художественно-эстетических способностей детей

Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей
Образовательная деятельность	Образовательная деятельность, в ходе режимных моментов		
Младшая подгруппа (3-4)			
Музыкальная деятельность			
Занятия, праздники, развлечения музыка в повседневной жизни: другие занятия, театрализованная деятельность, слушание музыкальных сказок, просмотр мультфильмов, фрагментов детских	Использование музыки: на утренней гимнастике, во время умывания, во время прогулки (в теплое время), в сюжетно-ролевых играх, перед дневным сном, при пробуждении, на праздниках и развлечениях.	Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности в группе: подбор музыкальных инструментов (озвученных и неозвученных), музыкальных игрушек, театральных кукол, атрибутов для ряжения, ТСО, экспериментирование со звуками, используя музыкальные игрушки	Консультации для родителей, родительские собрания, индивидуальные беседы, совместные праздники, развлечения в Учреждения, (включение родителей в праздники и подготовку к ним), театрализованная деятельность (концерты родителей для детей, совместные выступления детей и родителей, совместные театрализованные

<p>музыкальных фильмов рассматривание картинок, иллюстраций в детских книгах, репродукций, предметов окружающей действительности; пение знакомых песен во время игр, прогулок в теплую погоду подпевание и пение знакомых песенок, попевок при рассматривании картинок, иллюстраций в детских книгах, репродукций, предметов окружающей действительности.</p>		<p>и шумовые инструменты игры в «праздники», «концерт».</p>	<p>представления, оркестр), открытые музыкальные занятия для родителей, создание наглядно-педагогической пропаганды для родителей (стенды, папки или ширмы-передвижки), оказание помощи родителям по созданию предметно-музыкальной среды в семье, посещения ДШИ, прослушивание аудиозаписей с просмотром соответствующих картинок, иллюстраций.</p>
---	--	---	--

Средняя подгруппа (4-5)

Музыкальная деятельность

<p>Занятия, праздники, развлечения, музыка в повседневной жизни: другие занятия, театрализованная деятельность, слушание музыкальных сказок, рассматривание картинок, иллюстраций в детских книгах, репродукций, предметов окружающей действительности;</p>	<p>Использование музыки: на утренней гимнастике; во время умывания, во время прогулки (в теплое время), в сюжетно-ролевых играх, перед дневным сном, при пробуждении, на праздниках и развлечениях.</p>	<p>Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности в группе: подбор музыкальных инструментов, музыкальных игрушек, театральных кукол, атрибутов, элементов костюмов для театрализованной деятельности, ТСО, игры в «праздники», «концерт», «оркестр».</p>	<p>Консультации для родителей, родительские собрания, индивидуальные беседы, совместные праздники, развлечения в Учреждении, (включение родителей в праздники и подготовку к ним), театрализованная деятельность (концерты родителей для детей, совместные выступления детей и родителей, совместные театрализованные представления, оркестр), открытые музыкальные занятия для родителей, создание наглядно-педагогической</p>
---	---	---	---

<p>рассматривание портретов композиторов, музыкальные игры, хороводы с пением, празднование дней рождения.</p>			<p>пропаганды для родителей (стенды, папки или ширмы-передвижки), оказание помощи родителям по созданию предметно-музыкальной среды в семье, посещения ДШИ, экскурсии, прослушивание аудиозаписей с просмотром соответствующих иллюстраций, репродукций картин, портретов композиторов.</p>
--	--	--	---

Старшая подгруппа (6-7)

Музыкальная деятельность

<p>Занятия, праздники, развлечения, музыка в повседневной жизни, театрализованная деятельность, слушание музыкальных сказок, просмотр мультфильмов, фрагментов детских музыкальных фильмов, рассматривание иллюстраций в детских книгах, репродукций, предметов окружающей действительности; рассматривание портретов композиторов, пение знакомых песен во время игр, прогулок в теплую погоду, пение знакомых песен при рассматривании</p>	<p>Использование музыки: на утренней гимнастике, во время умывания, во время прогулки (в теплое время), в сюжетно-ролевых играх, перед дневным сном, при пробуждении, на праздниках и развлечениях.</p>	<p>Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности в группе: подбор музыкальных инструментов, музыкальных игрушек, театральных кукол, атрибутов, элементов костюмов для театрализованной деятельности, игры в «праздники», «концерт», «оркестр», «музыкальные занятия».</p>	<p>Консультации для родителей, родительские собрания, индивидуальные беседы, совместные праздники, развлечения в Учреждении, (включение родителей в праздники и подготовку к ним), театрализованная деятельность (концерты родителей для детей, совместные выступления детей и родителей, совместные театрализованные представления, оркестр), открытые музыкальные занятия для родителей, создание наглядно-педагогической пропаганды для родителей (стенды, папки или ширмы-передвижки), оказание помощи родителям по созданию предметно-музыкальной среды в семье, посещения ДШИ, прослушивание аудиозаписей с просмотром соответствующих иллюстраций, репродукций картин, портретов композиторов.</p>
--	---	---	---

<p>иллюстраций в детских книгах, репродукций, предметов окружающей действительности, музыкальные игры, хороводы с пением, импровизация образов сказочных животных и птиц.</p>			
Подготовительная подгруппа (6-7)			
Музыкальная деятельность			
<p>Занятия, праздники, развлечения, музыка в повседневной жизни, театрализованная деятельность, слушание музыкальных сказок, беседы с детьми о музыке; просмотр мультфильмов, фрагментов детских музыкальных фильмов, рассматривание иллюстраций в детских книгах, репродукций, предметов окружающей действительности; рассматривание портретов композиторов, пение знакомых песен во время игр, прогулок в теплую погоду, музыкальные игры, хороводы</p>	<p>Использование музыки: на утренней гимнастике, во время умывания, во время прогулки (в теплое время), в сюжетно-ролевых играх, перед дневным сном, при пробуждении, на праздниках и развлечениях.</p>	<p>Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности в группе: подбор музыкальных инструментов, музыкальных игрушек, театральных кукол, атрибутов, элементов костюмов для театрализованной деятельности, ТСО, Игры в «праздники», «концерт», «оркестр», «музыкальные занятия», «телевизор».</p>	<p>Консультации для родителей, родительские собрания, индивидуальные беседы, совместные праздники, развлечения в Учреждении, (включение родителей в праздники и подготовку к ним), театрализованная деятельность (концерты родителей для детей, совместные выступления детей и родителей, совместные театрализованные представления, оркестр), открытые музыкальные занятия для родителей, создание наглядно-педагогической пропаганды для родителей (стенды, папки или ширмы-передвижки), оказание помощи родителям по созданию предметно-музыкальной среды в семье, посещения музеев, выставок, ДШИ, прослушивание аудиозаписей с просмотром соответствующих иллюстраций, репродукций картин, портретов композиторов.</p>

с пением, инсценирование песен, развитие танцевально-игрового творчества, празднование дней рождения.			
---	--	--	--

III. Организационный раздел.

3.1. Описание материально-технического обеспечения Рабочей программы.

В соответствии с ФГОС, материально-техническое обеспечение программы включает в себя учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы). Программа обеспечена учебно-методическим комплектом, работа над совершенствованием которого постоянно ведется авторским коллективом программы «От рождения до школы».

Учебно-методический комплект к программе:

От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Зацепина Н.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет М.: Мозаика-Синтез, 2013.

Зацепина Н.Б. Музыкальное воспитание в детском саду (от 2 до 7 лет)

Н.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду средняя группа» М.: Мозаика-Синтез, 2017.

Н.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду 3-4» М.: Мозаика-Синтез, 2017

Н.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду 5-6лет» М.: Мозаика-Синтез, 2017.

Наглядно-дидактические пособия:

Серия «Народное искусство - детям»: «Музыкальные инструменты»; «Портреты русских композиторов».

Серия «Расскажите детям о...»: Расскажите детям о музыкальных инструментах»; «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы»; «Расскажите детям о Московском кремле».

Нотный материал.

Музыкальные инструменты: погремушки (52 шт), металлофон (1 шт), дудочки (10 шт). губная гармошка (2 шт), балалайка (1 шт), гитара (2 шт), костаньеты (4 шт), барабанчики-свистульки (4 шт).

3.2. Место предмета в учебном плане

1.Образовательная область	разнообразная											
	3-4			4-5			5-6			6-7		
	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Количество занятий												
Художественно-эстетическое направление развития												
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72

3.3 Тематическое планирование

Комплексно-тематическое годовое планирование работы с детьми 3-4лет. Музыкальная деятельность

Месяц/тема недели	Музыкально-ритмические движения	Слушание	Пение	Музыкально-дидактическая игра	Праздники и развлечения
Сентябрь. День знаний	1-2. «Ладушки», муз. Н. Римского-Корсакова	1-2. «Грустный дождик», «Вальс», муз. Д. Кабалевского	1-2. «Осенью», укр. нар. мелодия, обр. Н. Метлова; «Осенняя песенка», муз. Ан.	1-2. «Птицы и птенчики»,	Развлечение «День знаний!»

			Александрова		
Осень	3-4 «Марш», муз. Э. Парлова; «Кто хочет побегать?», лит. нар. мелодия, обраб. Л. Вишкаревой	3-4. «Листопад» Т. Попатенко	3-4. «Петушок» и «Ладушки» рус. нар. песни	3-4. «Птицы и птенчики»,	
Осень	5-6. «Марш», муз. Э. Парлова; «Кто хочет побегать?», лит. нар. мелодия, обраб. Л. Вишкаревой	5-6. «Осенью», муз. С. Майкапара; «Марш», муз. М, Журбина	5-6. «Петушок» и «Ладушки» рус. нар. песни	5-6. «Кто как идет?»	
Осень	7-8. Ходьба и бег под музыку «Марш и бег» Ан. Александрова	7-8. «Плясовая», рус. нар. мелодия	7-8. «Осенью», укр. нар. мелодия, обр. Н. Метлова; «Осенняя песенка», муз. Ан. Александрова	7-8. Игра на муз.инстр. (барабан, погремушки)	
Октябрь Я вырасту здоровым	1-2. «Скачут лошадки», муз. Т. Попатенко	1-2. «Ласковая песенка», муз. М. Раухвергера	1-2. «Зайчик», рус. нар. песня, обр. Н. Лобачева	1-2. «Кто как идет?»	Праздник «Осень»
Я вырасту здоровым	3-4. «Шагаем как физкультурники », муз. Т. Ломовой; «Топатушки», муз. М. Раухвергера	3-4. «Колыбельная», муз. С. Разаренова	3-4. «Лю-лю, бай», рус, нар. колыбельная; «Колыбельная», муз. М. Раухвергера	3-4. «Громко — тихо»	
День народного единства	5-6. «Шагаем как физкультурники », муз. Т. Ломовой; «Топатушки», муз. М. Раухвергера	5-6. «Плакса», «Злюка» и «Резвушка», муз. Д. Кабалевского	5-6. «Лю-лю, бай», рус, нар. колыбельная; «Колыбельная», муз. М. Раухвергера	5-6. «Веселые дудочки».	
День народного единства	7-8. «Смело идти и прятаться», муз. И. Беркович -Марш»	7-8. «Плакса», «Злюка» и «Резвушка», муз. Д. Кабалевского	7-8. «Дождик», рус. нар. закличка; «Тише, тише», муз. М. Сребковой, сл. О. Высотской.	7-8. «Узнай мелодию»	Развлечение «Мы едины – мы непобедимы!»
Ноябрь День народного единства	1-2. «Солнышко и дождик», муз. М. Раухвергера	1-2. «Мишка с куклой пляшут полечку», муз. М. Качурбиной	1-2. «Дождик», рус. нар. закличка; «Тише, тише», муз. М. Сребковой, сл. О. Высотской.	1-2. «Громко — тихо»	
День народного единства	3-4. «Птички летают», муз. Л. Банниковой	3-4. «Мишка с куклой пляшут полечку», муз. М. Качурбиной	3-4. «Зима», муз. В. Карасевой	3-4. «Веселые дудочки».	
Новый год	5-6. Перекачивание мяча под музыку Д. Шостаковича («Вальс-шутка»)	5-6. «Марш», муз. Ю. Чичкова	5-6. «Зима», муз. В. Карасевой	5-6. «Кто быстрее соберет кружок?»	
Новый год	7-8. «Медвежата», муз. М. Красева	7-8. «Игра в лошадки», муз. П. Чайковского	7-8. «Наша елочка», муз. М. Красева	7-8. «Веселые матрешки»	
Декабрь Новый год	1-2. «Танец снежинок», муз.	1-2. «Елочка», муз. М. Красева	1-2. «Наша елочка», муз. М. Красева	1-2. «Узнай песню по картинке»	Праздник «Новый год»

	Бекмана				
Новый год	3-4. «Танец Петрушек», латв. нар. полька	3-4. «Елочка», муз. М. Красева	3-4. «Наша елочка», муз. М. Красева	3-4. «Веселые матрешки»	
Новый год	5-6. «Танец около елки», муз. Р. Равина	5-6. «Елочка», муз. М. Красева	5-6. «Бай-бай, бай-бай», «Лю-лю, бай», рус. нар. колыбельные	5-6. «Что делает кукла?»	
Новый год	7-8. «Танец около елки», муз. Р. Равина	7-8. «Марш», муз. Д. Шостаковича	7-8. «Зима», муз. В. Карасевой	7-8. «Что делает кукла?»	
Январь Зима	1-2. «Пляска с погремушками», муз. и сл. В. Антоновой	1-2. «Лесные картинки», муз. Ю. Слонова	1-2. «Плачет котик», муз. М. Пархаладзе; «Прокати, лошадка, нас», муз. В. Агафонникова и К. Козыревой	1-2. «Угадай песню», игры на муз.инстр.	Развлечение «Зимние забавы»
Зима	3-4. «Пальчики и ручки», рус. нар. мелодия, обраб. М. Раухвергера	3-4. «Лесные картинки», муз. Ю. Слонова	3-4. «Плачет котик», муз. М. Пархаладзе; «Прокати, лошадка, нас», муз. В. Агафонникова и К. Козыревой	3-4. «Что делает кукла?»	
Зима	5-6. «Где погремушки?», муз. Ан. Александрова	5-6. «Зайчик», муз. Л. Лядовой; «Медведь», муз. Е. Тиличевой	5-6. «Игра с лошадкой», муз. И. Кишко	5-6. «Угадай, на чем играю?», игры на муз. инстр.	
Зима	7-8. Бег с хлопками под музыку Р. Шумана (игра в жмурки)	7-8. «Зайчик», муз. Л. Лядовой; «Медведь», муз. Е. Тиличевой	7-8. Песни о зиме по выбору детей	7-8. Игры по выбору детей и муз.руководителя	
Февраль День защитника Отечества	1-2. «Игра с цветными флажками», рус. нар. мелодия; «Бубен»	1-2. «Солдатский марш», муз. Р. Шумана	1-2. «Тише, тише», муз. М. Сребковой, сл. О. Высотской	1-2. «Колокольчики».	Праздник «День Защитника Отечества»
День защитника Отечества	3-4. «По улице мостовой», рус. нар. мелодия, обр. Т. Ломовой	3-4. «Солдатский марш», муз. Р. Шумана	3-4. «Тише, тише», муз. М. Сребковой, сл. О. Высотской	3-4. «Узнай песню»	
День защитника Отечества	5-6. «По улице мостовой», рус. нар. мелодия, обр. Т. Ломовой	5-6. «Солдатский марш», муз. Р. Шумана	5-6. Я иду с цветами», муз. Е. Тиличевой	5-6. «Колокольчики».	
Международный женский день	7-8. «Упражнение с цветами», муз. А. Жилина «Вальс».	7-8. «Весною», муз. С. Майкапара; «Подснежники», муз. В. Калининкова	7-8. ; «Маме улыбаемся», муз. В. Агафонникова	7-8. «Три медведя».	
Март Международный женский день	1-2. «Упражнение с цветами», муз. А. Жилина «Вальс».	1-2. «Весною», муз. С. Майкапара; «Подснежники», муз. В. Калининкова	1-2. «Маме в день 8 Марта», муз. Е. Тиличевой, «Маме песенку пою», муз. Т. Попатенко,	1-2. «Три медведя».	Праздник «Международный женский день»
Народная культура и традиции	3-4. Пляска с воспитателем под рус. нар. Мелодию «Пойду ль, выйду ль я», обраб. Т.	3-4. «Со вьюном я хожу», рус. нар. песня	3-4. Пение народной потешки «Солнышко-ведрышко», муз. В. Карасевой, «Солнышко», укр. нар. мелодия, обраб. Н. Метлова	3-4. «Узнай, на чем играю»	

	Попатенко				
Народная культура и традиции	5-6. Пляска с воспитателем под рус. нар. Мелодию «Пойду ль, выйду ль я», обраб. Т. Попатенко	5-6. «Резвушка» и «Капризуля», муз. В. Волкова	5-6. «Дождик», рус. нар. закличка; «Гуси», рус. нар. песня, обраб. Н. Метлова	5-6. «Узнай свой инструмент»	
Народная культура и традиции	7-8. «Танец с цветами» Ф. Шуберта	7-8. «Резвушка» и «Капризуля», муз. В. Волкова	7-8. «Зима прошла», муз. Н. Метлова	7-8. «Угадай, на чем играю?»	
Апрель Весна	1-2. «Танец с цветами» Ф. Шуберта, «Марш» Богословского	1-2. «Дождик», муз. Н. Любарского; «Воробей», муз. А. Руббах	1-2. «Машина», муз. Т. Попатенко; «Цыплята», муз. А. Филиппенко	1-2. «Узнай свой инструмент»	Тематическое развлечение «Наш дом - Алтай»
Весна	3-4. «Танец зайчиков», рус. нар. мелодия	3-4. «Дождик», муз. Н. Любарского; «Воробей», муз. А. Руббах	3-4. «Мы умеем чисто мыться», муз. М. Иорданского, «Пастушок», муз. Н. Преображенского	3-4. «Послушай и узнай»	
День Победы	5-6. «Зайка, выходи», муз. Е. Тиличевой; «Игра луклой», муз. В. Карасевой	5-6. «Есть у солнышка друзья», муз. Е. Тиличевой	5-6. «Мы умеем чисто мыться», муз. М. Иорданского, «Пастушок», муз. Н. Преображенского	5-6. Игры на муз.инстр.	
День Победы	7-8. «Зайка, выходи», муз. Е. Тиличевой; «Игра луклой», муз. В. Карасевой	7-8. «Есть у солнышка друзья», муз. Е. Тиличевой	7-8. «Человек идет», муз. М. Лазарева	7-8. «Узнай и спой песню по картинке»	
Май День победы	1-2. Танец с платочками под рус. нар. мелодию	1-2. Дождик и радуга», муз. С. Прокофьева;; «Есть у солнышка друзья», муз. Е. Тиличевой.	1-2. «Петух и кукушка», муз. М. Лазарева, придумывание колыбельной мелодии и плясовой мелодии.	1-2. «Узнай и спой песню по картинке»	
Лето	3-4.Танец с платочками под рус. нар. мелодию	3-4. Рус. плясовые мелодии по усмотрению музыкального руководителя; колыбельные песни	3-4. «Петух и кукушка», муз. М. Лазарева, придумывание колыбельной мелодии и плясовой мелодии	3-4. «Узнай и спой песню по картинке	
Лето	5-6. «Ходит Ваня», рус. нар. песня, обр. Н. Метлова	5-6. Рус. плясовые мелодии по усмотрению музыкального руководителя; колыбельные песни	5-6. «Петух и кукушка», муз. М. Лазарева, придумывание колыбельной мелодии и плясовой мелодии	5-6. «Назови песню по картинке»	
Лето	7-8. «Ходит Ваня», рус. нар. песня, обр. Н. Метлова	7-8. Рус. плясовые мелодии по усмотрению музыкального руководителя; колыбельные песни	7-8. «Петух и кукушка», муз. М. Лазарева, придумывание колыбельной мелодии и плясовой мелодии	7-8. «Узнай и назови инструмент», игры по выбору детей.	

**Комплексно-тематическое годовое планирование работы
с детьми 4-5 лет. Музыкальная деятельность.**

Месяц/тема	Музыкально-	Слушание	Пение	Музыкально-	Праздники и
------------	-------------	----------	-------	-------------	-------------

недели	ритмические движения			дидактическая игра	развлечения
Сентябрь. День знаний	1-2 Пружинки» под рус. нар. мелодию; ходьба под «Марш», муз. И. Беркович	1-2. «Марш», муз. Л. Шульгина	1-2. «Две тетери», муз. М.Щеглова, «Осень», муз. Ю. Чичкова	1-2. «Громко-тихо»	Развлечение «День знаний»
Осень	3-4 Пружинки» под рус. нар. мелодию; ходьба под «Марш», муз. И. Беркович	3-4. «Осенняя песенка», муз. Д. Васильева-Буглая	3. «Осень», муз. Ю. Чичкова	3-4. «Узнай и спой песню по картинке»,	
Осень	5-6. «Веселые мячики» (подпрыгивание и бег), муз. М. Сатулиной	5-6. «Осенняя песенка», муз. Д. Васильева-Буглая	5-6. «Две тетери», муз. М.Щеглова	5-6. Угадай, на чем играю».	
Осень	7-8. «Веселые мячики» (подпрыгивание и бег), муз. М. Сатулиной	7-8. «Колыбельная», муз. А. Гречанинова	7-8. «Осень», муз. И. Кишко	7-8.Игра на муз.инстр. (барабан, погремушки)	
Октябрь Я вырасту здоровым	1-2. «Курочка и петушок», муз. Г. Фрида	1-2. «Колыбельная», муз. А. Гречанинова	1-2. «Две тетери» рнп	1-2. Игры на муз.инстр.	Праздник «Осень»
Я вырасту здоровым	3-4. «Танец осенних листочков», муз. А. Филиппенко	3-4. «Как у наших у ворот», нар, мелодия	3-4. «Осень», муз. И. Кишко, «Осень», муз. Ю. Чичкова	3-4. «Андрей-воробей», муз. Е. Тиличевой	
День народного единства	5-6. «Танец осенних листочков», муз. А. Филиппенко	5. «Как у наших у ворот», нар, мелодия	5-6. «Жук», муз. Н. Потоловского	5-6. «Андрей-воробей», муз. Е. Тиличевой	
День народного единства	7-8. «Барабанщик», муз. М. Красева	7-8. «Ах ты. береза», рус.нар. песня	7-8. «Колыбельная зайчонка», муз. В. Карасевой	7-8. «Узнай мелодию»	Развлечение «День народного единства»
Ноябрь День народного единства	1-2. «Барабанщик», муз. М. Красева	1-2. «Зайчик», муз. Ю.Матвеева	1-2. «Кошечка», муз. В. Витлина	1-2. «Кто лучше пляшет?»	
День народного единства	3-4. «Топ и хлоп», муз. Т. Назарова-Метнер	3-4. «Котик пел», «Котик выздоровел»,муз. А. Гречанинова	3-4. «Кошечка», муз. В. Витлина	3-4. «Веселые дудочки»	
Новый год	5-6. «Качание рук с лентами», польск. нар. мелодия, обраб, Л. Вишкарева	5-6«Котик пел», «Котик выздоровел»,муз. А. Гречанинова	5-6. «Снежинки», муз. О. Берта, обраб. Н. Метлова	5-6. «Кто быстрее соберет кружок?»	
Новый год	7-8. «Снежинки», муз. О. Берта, обраб. Н. Метлова	7-8. «Марш», муз. С. Прокофьева	7-8. «Снежинки», муз. О. Берта, обраб. Н. Метлова	7-8. «Веселые дудочки»	
Декабрь Новый год	1-2. «Снежинки», муз. О. Берта, обраб. Н. Метлова	1-2. «Марш», муз. С. Прокофьева	1-2. «Санки», муз. М. Красева	1-2. «Узнай песню по картинке»	Праздник «Новый год»
Новый год	3-4. «Пляска Петрушек», муз. А. Серова из	3-4. «Новая кукла», «Болезнь куклы» (из «Детского альбома» П.	3-4. «Санки», муз. М. Красева	3-4. «Петушок, курочка и цыпленок»,	

	оперы Рогнеда (отрывок); «Танец зайчат» из «Польки» И. Штрауса	Чайковского)родилась елочка» Л. Бекмана			
Новый год	5-6. «Пляска Петрушек», муз. А. Серова из оперы Рогнеда (отрывок); «Танец зайчат» из «Польки» И. Штрауса	5-6. «Новая кукла», «Болезнь куклы» (из «Детского альбома» П. Чайковского)	5-6. «С Новым годом»; «Воробей», муз. В. Герчик»	5-6. «Мы идем с флажками»	
Новый год	7-8. «Пляска с султанчиками», укр. нар. мелодия, обраб. М. Раухвергера	7-8. «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик», П.Чайковского	7-8. «С Новым годом»; «Воробей», муз. В. Герчик	7-8. «Птицы и птенчики»	
Январь Зима	1-2. «Ходит медведь» под муз. «Этюд» К. Черни	1-2. «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик», П.Чайковского	1-2. Колядки: «Здравствуйте»	1-2. «Угадай песню», игры на муз.инстр.	Развлечение «Зимние забавы»
Зима	3-4. «Лиса и зайцы» под муз. А. Майкапара	3-4. «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик», П.Чайковского	3-4. «Птенчики», муз. Е. Тиличевой	3-4. «Что нам нравится зимой? »Е. Тиличевой	
Зима	5-6. «Сапожки скачут по дорожке», муз. А. Филиппенко	5-6. «Итальянская полька», муз. С. Рахманинова	5-6. «Путаница» — песня-шутка; муз. Е. Тиличевой	5-6. «Угадай, на чем играю?», игры на муз. инстр.	
Зима	7-8. «Бусинки» из «Галоп» И. Дунаевского	7-8. «Итальянская полька», муз. С. Рахманинова	7-8. Песни о зиме по выбору детей	7-8. Игры по выбору детей и муз.руководителя	
Февраль День защитника Отечества	1-2. Медведь и заяц», муз. В. Ребикова	1-2. «Смелый наездник» (из «Альбома для юношества») Р. Шумана	1-2. «Путаница» — песня-шутка; муз. Е. Тиличевой	1-2. «Мы идем с флажками» Е. Тиличевой	Праздник «День Защитника Отечества»
День защитника Отечества	3-4. «Самолеты», муз. М. Магиденко	3-4. «Смелый наездник» (из «Альбома для юношества») Р. Шумана	3-4. «Паровоз», муз. З. Компанейца, сл. О. Высотской.	3-4. «Что делает кукла?»	
День защитника Отечества	5-6. «Дудочка-дуда», муз. Ю. Слонова, сл. народные; «Хлоп-хлоп-хлоп», зет. нар. мелодия, обраб. А. Роомере	5-6. «Смелый наездник» (из «Альбома для юношества») Р. Шумана	5-6. «Паровоз», муз. З. Компанейца, сл. О. Высотской.	5-6. «Мы идем с флажками» Е. Тиличевой	
Международный женский день	7-8. «Что ты хочешь, кошечка?», муз. Г. Зингера	7-8. «Мамины ласки» муз. А. Гречанинова	7-8. «Подарок маме», муз. А.Филиппенко	7-8. «Петух, курица, цыпленок»	
Март Международный женский день	1-2. «Котят-поварята», муз. Е. Тиличевой	1-2. «Мама» П. Чайковского	1-2. «Подарок маме», муз. А.Филиппенко	1-2. «Что делает кукла?»	
Народная культура и	3-4. «Подснежники»	3-4. «Музыкальный ящик» (из «Альбома	3-4. «Зима прошла», муз. Н. Метлова	3-4. «Узнай, на чем играю», «Тихо-	

традиции	из цикла «Времена года» П. Чайковского «Апрель»	пьес для детей» Г. Свиридова)		громко запоем»	
Народная культура и традиции	5-6. «Подснежники» из цикла «Времена года» П. Чайковского «Апрель»	5-6. ;«Веснянка», укр. нар. песня . обраб. Г. Лобачева	5-6. «Веснянка», укр. нар.песня; «Дождик», муз. М. Красева	5-6. «Волк и серые зайчики» Т. Шутенко	
Народная культура и традиции	7-8. «Коза-дереза», сл. народные, муз. М.Магиденко.	7-8. ;«Веснянка», укр. нар. песня . обраб. Г. Лобачева	7-8. «Веснянка», укр. нар.песня; «Дождик», муз. М. Красева	7-8. «Угадай, на чем играю?»	
Апрель Весна	1-2. «Упражнения с цветами» муз. «Вальса» А. Жилина	1-2. «Жаворонок», муз. М.Глинки	1-2. «Гуси», рус, нар. песня; «Пастушок», муз. Н. Преображенской, сл. народные.	1-2. «Громко-тихо запоем»	Тематическое развлечение «Наш дом - Алтай»
Весна	3-4. «Упражнения с цветами» муз. «Вальса» А. Жилина	3-4. «Жаворонок», муз. М.Глинки	3-4. «Гуси», рус, нар. песня; «Пастушок», муз. Н. Преображенской, сл. народные.	3-4. «Сыграй, как я»	
День Победы	5-6. Марш по выбору руководителя	5-6. «Пьеска» из «Альбома для юношества» Р. Шумана	5-6. «Кукушечка», рус. нар. песня, обраб. И. Арсеева; «Паучок» и «Кисонька-мурысонька», рус. нар. песни; заклички: «Ой, кулики! Весна поет!» и «Жаворонушки, прилетите»	5-6. «Сыграй, как я». Игры на муз.инстр.	
День Победы	7-8. «Сбор ягод» под рус. нар. песню «Ах ты, береза»; «Кукушка танцует», муз. Э. Сигмейстера	7-8. «Пьеска» из «Альбома для юношества» Р. Шумана	7-8. «Кукушечка», рус. нар. песня, обраб. И. Арсеева; «Паучок» и «Кисонька-мурысонька», рус. нар. песни; заклички: «Ой, кулики! Весна поет!» и «Жаворонушки, прилетите»	7-8. «Музыкальный магазин»	
Май День победы	1-2. «Сбор ягод» под рус. нар. песню «Ах ты, береза»; «Кукушка танцует», муз. Э. Сигмейстера	1-2. «Бабочка», муз. Э. Грига	1-2. «Улыбка», «Песенка про кузнечика», муз. В. Шаинского.	1-2. Музыкальный магазин	Праздник «День Победы»
Лето	3-4 «Бегал заяц по болоту», муз. В. Герчик;; «Наседка и цыплята», муз. Т. Ломовой.	3-4. «Бабочка», муз. Э. Грига	3-4. «Улыбка», «Песенка про кузнечика», муз. В. Шаинского.	3-4. «Узнай свой инструмент»	
Лето	5-6. «Бегал заяц по болоту», муз.	5-6. Произведения по выбору детей.	5-6. «Улыбка», «Песенка про	5-6. «Кто как идет?»	

	В. Герчик;; «Наседка и цыплята», муз. Т. Ломовой.		кузнечика», муз. В. Шаинского.		
Лето	7-8. «Бегал заяц по болоту», муз. В. Герчик;; «Наседка и цыплята», муз. Т. Ломовой.	7-8. Произведения по выбору детей.	7-8. «Улыбка», «Песенка про кузнечика», муз. В. Шаинского.	7-8. «Узнай и назови инструмент», игры по выбору детей.	

**Комплексно-тематическое годовое планирование работы
с детьми 5-6 лет. Музыкальная деятельность.**

Месяц/тема недели	Музыкально- ритмические движения	Слушание	Пение	Музыкально- дидактическая игра	Праздники и развлечения
Сентябрь. День знаний	1-2 «Марш» М. Роббера	1.«Марш деревянных солдатилов», 2.«Марш оловянных солдатиков» П. И. Чайковского	1-2. «Осень» И.Кишко	1-2. «Лошадки»	Развлечение «С нами, Осень, поиграй!»
Осень	3-4 «Кто лучше скачет?» Т. Ломовой.	3-4. «Листопад» Т. Попатенко	3. «Осенью» И. Кишко. 4.«Урожай собирай» Филиппенко	3-4. . «Чей кружок быстрее соберется?»	
Осень	5-6. «Бег» Т. Ломовой	5. «Вальс» Д. Кабалевского. 6. «Полет шмеля» Н. Римского-Корсакого	5. «Урожай собирай» Филиппенко 6. «Листья золотые» Т. Попатенко	5-6. «Догадайся, кто поет» Тиличеевой.	
Осень	7-8. «Ходим- бегаем» Т. Ломовой	7-8. «Полет шмеля» Н. Римского-Корсакого	7. « Листья золотые» Т. Попатенко. 8. «Наступила осень» Ю. Насауленко	7-8.Игра на муз.инстр. (барабан, погремушки) «Дождик»	
Октябрь Я вырасту здоровым	1-2. «Дробный шаг» р.н.м., «Учись плясать по-русски», р.н.вариация	1-2. «Кто у нас плачет?», «Чики-чики чикалочки» рнп	1-2. «Две тетери» рнп	1-2. Кто больше назовет русских народных муз. инстр.?, игры на муз.инстр.	Праздник «Осеннее дефиле»
Я вырасту здоровым	3-4. «Приглашение» Г. Теплицкого	3-4. «Ой, вставала я ранешенько» рнп	3-4. «По грибы, по ягоды» С. Булатова, «На мосточке» А. Филиппенко	3-4. «Ау-ау, ты здесь?»	
День народного единства	5. «Марш» М. Роббера. 6. «Ах, вы сени, мои сени» рнм	5. «Сурок» Л. Бетховена. 6. «Марш» Р. Шумана	5-6. «Осень» Ан. Александрова	5-6. «Кулачки и ладошки»	
День народного единства	7-8. «К нам гости пришли» А. Александрова	7-8. «Мотылек» С. Майкапара	7-8. «К нам гости пришли» А. Александрова	7-8. «Узнай мелодию»	Развлечение «Мы едины – мы непобедимы!»
Ноябрь День народного единства	1-2. «Кто лучше пляшет?», «Скок-скок» рнм	1-2. «Осень золотистая» В. Иванникова	1-2. «Осень пришла» В. Герчик, «Зайка» рнм	1-2. «Кто лучше пляшет?»	
День народного единства	3. «Козочки», «Медведи» В. Витлина. 4. «Лошадки» Л. Банниковой	3-4. «Жук» венг.нар.мел.	3-4. «Листья золотые» Т. Попатенко	3-4. «Кто по лесу идет?»	
Новый год	5-6. «Марш» Т. Ломовой, «Вальс» А. Жилиной.	5-6. «Мама» П. Чайковского, « Материнские ласки» А. Гречанинова	5-6. «Журавли» А. Лившица, «Хомячок» Л. Абелян	5-6. «Кто быстрее соберет кружок?»	

Новый год	7-8. «Танец снежинок» под муз. «Вальс» А. Жилиной	7-8. «Улыбка» В. Шаинского	7-8. «Чижи-скок-чибалочки» рн попевка, «Чепуха» Е. Тиличевой	7-8. «Полянка». «Кто лучше спляшет?»	
Декабрь Новый год	1-2. «Андрей-воробей» рн попевка	1-2. «Зимнее утро» П. Чайковского, «В лесу родилась елочка» Л. Бекмана	1-2. «Здравствуй, зимушка-зима» А. Филиппенко	1-2. «Узнай песню по картинке»	Новогодний праздник «Как Баба Яга Деда Мороза заморозила»
Новый год	3-4. «Новогодний хоровод» Т. Попатенко	3-4. «Зимнее утро» П. Чайковского, «В лесу родилась елочка» Л. Бекмана	3-4. «Новый год» В. Герчик, «Песенка про Деда Мороза» О. Юдахиной	3-4. «Дед Мороз и дети» И. Кишко, «Кто больше знает песен?»	
Новый год	5-6. «Новогодний хоровод» Т. Попатенко	5-6. «Бусинки и Дед Мороз» Т. Попатенко	5-6. «Новый год» В. Герчик, «Шел по лесу Дед Мороз»	5-6. «Дед Мороз и дети», «Три Медведя»	
Новый год	7-8. «Зайцы и медведь» В. Ребикова, «Зайка» рнм	7-8. «Баба-Яга» П. Чайковского	7-8. «Новый год» В. Герчик, «Новогодний хоровод» Т. Попатенко	7-8. «Лесные гости»	
Январь Зима	1. «Парный танец» А Жилинского. 2. «Полянка» рнм	1. «Елочка и внучата» М. Соснина. 2. «Во поле березка стояла» рнп	1. «В лесу родилась елочка» А Бекмана. 2. «Гуси», «Две тетери» рнп	1-2. «Угадай песню», игры на муз.инстр.	Развлечение «Зимние забавы»
Зима	3-4. «Праздничный марш» Н Леви	3-4. «Прогулка» С. Прокофьева, «Колыбельная» А. Гречанинова	3-4. «В мороз» М. Красева, «Колыбельная зайчонка» М. Красева	3-4. «Что нам нравится зимой?» Е. Тиличевой	
Зима	5-6. «Полька» Ю. Слонова	5-6. «Шуточная» М. Раухвергера, «Вальс» из балета «Спящая красавица» П. Чайковского	5-6. «На границе» В. Волкова, «Андрей-воробей» рн попевка	5-6. «Угадай, на чем играю?», игры на муз. инстр.	
Зима	7-8. «Возле речки, возле моста» рнп	7-8. «Шуточная» М. Раухвергера, «Вальс» из балета «Спящая красавица» П. Чайковского	7-8. Песни о зиме по выбору детей	7-8. Игры по выбору детей и муз.руководителя	
Февраль День защитника Отечества	1-2. «Стой! Кто идет?» В. Соловьева-Седого	1-2. «Россия» Г. Струве	1-2. «На границе» В. Волкова. «Бравые солдаты» Ю. Чичкова	1-2. «Мы идем с флажками» Е. Тиличевой	
День защитника Отечества	3-4. «Пляска с платками» муз. «Калинка»	3-4. «Россия» Г. Струве, «Спасибо» Ю. Чичкова	3-4. «Бравые солдаты» Ю. Чичкова	3-4. «Узнай песню по вступлению»	
День защитника Отечества	5-6. «Стой! Кто идет?», «Пляска с платками»	5-6. «Россия» Г. Струве, «Спасибо» Ю. Чичкова	5-6. «На границе» В. Волкова. «Бравые солдаты» Ю. Чичкова	5-6. «Мы идем с флажками» Е. Тиличевой	
Международный женский день	7-8. «Эстонская полька» эст. нар. мел	7-8. «Мамин праздник» Ю. Гусева, «Февраль» П. Чайковского	7-8. «Мы дарим маме песенку» А. Абрамова, «Песенка бабушки» М. Парцхаладзе	7-8. «Петух, курица, цыпленок», «Сочини пляску»	
Март Международный женский день	1-2. «Побегаем-попрыгаем» С. Соснина, «Танец с платками»	1-2. «Мама» П. Чайковского	1-2. «Песенка о весне» Г. Фрида, песни о маме по выбору детей	1-2. «Ритмические полоски»,	Праздник «Международный женский день»
Народная культура и традиции	3-4. «Потопаем-покружимся», «Ах, хмель, хмелек» рнм	3-4. «Выйди, солнышко» Р. Паулса, «Весело-грустно» Л. Бетховена	3-4. «Идет весна» В. Герчик. «Выйди, солнышко» Р. Паулса	3-4. «Узнай, на чем играю», «Тихо-громко запоем»	

Народная культура и традиции	5-6. Марш по выбору руководителя, «Пляска парами» укр.нар.мел. в обр. Н. Ризоля	5-6. «Весенняя песенка» Г. Фрида, «Птичий дом» Д. Кабалевского	5-6. «Солнечный зайчик» В. Мурадели, «Птичий дом» Д. Кабалевского	5-6. «Волк и серые зайчики» Т. Шутенко	
Народная культура и традиции	7-8. «Танец с цветами» Ф. Шуберта	7-8. «Жаворонок» П. Чайковского	7-8. «Веснянка» А. Филиппенко, «Весна идет» В. Герчик	7-8. «Угадай, на чем играю?»	
Апрель Весна	1-2. «Танец с цветами» Ф. Шуберта, «Марш» Богословского	1-2. «Ручей» Е. Зарецкой, «Ручей» О. Девочкиной	1-2. «Песенка о весне» Г. Фрида, «Весенняя песенка» А. Филиппенко	1-2. «Громко-тихо запоем», «Ритмическое лото»	Тематическое развлечение «Наш дом - Алтай»
Весна	3-4. «Эстонская полька», «Побегаем, попрыгаем»	3-4. «Песенка друзей» В. Герчик	3-4. «Тяв-тяв», «Песенка друзей» В. Герчик,	3-4. «Послушай и узнай»	
День Победы	5-6. Марш по выбору руководителя	5-6. «Мы теперь ученики» Г. Струве, «Мир нужен всем» М. Мурадели	5-6. «Детский сад» А. Филиппенко, «Песенка друзей» В. Герчик	5-6. «Жождик, дождик, пуще». Игры на муз.инстр.	
День Победы	7-8. «Марш» И. Кишко, отрывок «Весенние голоса» И. Штрауса	7-8. «Вальс» из «Весенние голоса» И. Штрауса, «Песенка мамонтенка» В. Шаинского	7-8. «Весна-красна идет» Т. Морозовой, «Улыбка» В. Шаинского	7-8. «Эхо» Е. Тиличевой	
Май День победы	1-2. «Бег с ленточками» А. Жилино	1-2. «Ландыш» М. Красева	1-2. «Эхо» Е. Тиличевой	1-2. Музыкальный магазин	Праздник «День Победы»
Лето	3-4 «Петушок» рнм	3-4. «Шарманка» Д. Шостаковича	3-4. «Ландыш» М. Красева, «Весна идет» В. Герчик	3-4. «Сколько нас поет?», «Сколько птичек поет?»	
Лето	5-6. «Танец с цветами» укр.нар.мел	5-6. «В зеленом бору» Г. Фрида.	5-6. «Ку-ку», «Пчелка» М. Красева,	5-6. «Цветы и бабочки» Т. Золотарева, «Назови песню по картинке»	
Лето	7-8. «По ягоды» Е. Голиковой	7-8. «Какого цвета лето?» М. Парцхаладзе	7-8. «По малину в сад пойдем» А. Филиппенко, «Земляника» М. Красева	7-8. «Узнай и назови инструмент», игры по выбору детей.	

Комплексно-тематическое годовое планирование работы с детьми 6-7 лет. Музыкальная деятельность.

Месяц/тема недели	Музыкально-ритмические движения	Слушание	Пение	Музыкально-дидактическая игра	Праздники и развлечения
Сентябрь. День знаний	1-2 «Марш» И. Дунаевского, «Бег» Е. Тиличевой	1.«Хорошо у нас в саду» В. Герчик, 2.«Мы дружные ребята» С. Разореного	1-2. «Бубенчики» и «Спите, куклы» Е. Тиличевой	1-2. «Узнай, на чем играю»	Развлечение «День знаний»
Осень	3-4 «Упражнение с листьями» Е. Тиличевой	3-4. «Октябрь» П. Чайковского, хоровод «На горе-то калина»	3-4. «Бубенчики» Е. Тиличевой	3-4.. «Чей кружок быстрее соберется?»	
Осень	5-6. «Парная пляска» карел.нар.мел	5. «Вальс» Д. Кабалевского. 6. «Полет шмеля» Н. Римского-Корсакого	5. «Урожай собирай» Филиппенко 6. «Листья золотые» Т. Попатенко	5-6. «Догадайся, кто поет» Тиличевой.	
Осень	7-8. «Ходим-бегаем» Т. Ломовой	7-8. «Грибы» Т. Попатенко	7. « Грибы» Т. Попатенко. 8. «Хорошо у нас в	7-8.шумовой оркестр (барабан, погремушки) «Возле	

			саду» В. Герчик	речки, возле моста»	
Октябрь Мой город, моя страна, моя планета	1-2. «Вальс» Д. Кабалевского р.н.м., «Учись плясать по-русски», р.н.вариация	1-2. «Тень-тень-потетень» рнп, «Сел комарик на дубочек» белар.нп	1-2. «Тень-тень-потетень» рнп, «Сел комарик на дубочек» белар.нп	1-2. «В лесу» Т. Лановой, игры на муз.инстр.	Праздник «Осень»
Мой город, моя страна, моя планета	3-4. «Бег» Е. Тиличевой, «Веселые скачки» Б. Можжевелова	3-4. П. Чайковский «Времена года» - «Осень»	3-4. «Листопад» Т. Попатенко, «Падают листья» М. Красева	3-4. «Угадай, на чем играю»	
День народного единства	5. «Марш» Ж. Люлли. б. «Марш» И. Дунаевского	5. . П. Чайковский «Времена года» - «Осень»	5-6. «Осень» Ан. Александрова, «Грибы» Т. Попатенко	5-6. «Угадай мелодию»	
День народного единства	7-8. «Шагают девочки и мальчики» В. Золотарева	7-8. «Болезнь куклы», «Новая кукла» П. Чайковского	7-8. «Веселая песня» Г. Струве	7-8. «Угадай, что делают игрушки»	Развлечение «День народного единства»
Ноябрь День народного единства	1-2. «Кто лучше пляшет?»	1-2. «Детский альбом» П. Чайковского, пьесы на выбор.	1-2. «Жучка» Н. Кукловой	1-2. «Зайцы». «Лиса» М. Красева	
День народного единства	3-4. «С добрым утром!» Стих С. Есенина	3-4. «Гимн городу», «Здравствуй, славная столица» М. Глинки	3-4. «Здравствуй, Родина моя!», муз. Ю. Чичкова, сл. К. Ибряева	3-4. «Три поросенка»	
Новый год	5-6. «Попляшем» («Барашенька», рус. нар. мелодия); «Дождик» («Дождик», муз. Н. Любарского)	5-6. «Море», «Белка», муз. Н. Римского-Корсакова (из оперы «Сказка о царе Салтане»)	5-6. «Нам в любой мороз тепло», муз. М. Парцхаладзе	5-6. «Музыкальный домик».	
Новый год	7-8. «Задорный танец», муз. В. Золотарева; «Полька», муз. В. Косенко	7-8. «Зима пришла», «Тройка», муз. Г. Свиридова	7-8. «Зайка», «Петрушка», муз. В. Карасевой	7-8. Зайцы и лиса», «Кот и мыши», муз. Т. Ломовой	
Декабрь Новый год	1-2. «Медведи пляшут», муз. М. Красева. Показывай направление («Марш», муз. Д. Кабалевского)	1-2. «Зима» из цикла «Времена года» А. Вивальди	1-2. «Будет горка во дворе», муз. Т. Попатенко, сл. Е. Авдиенко	1-2. «Игра с погремушками», муз. Ф. Шуберта «Экссез»	Праздник «Новый год»
Новый год	3-4. Каблочки», рус. нар. мелодия, обр. Е. Адлера: «Прялица», рус. нар. мелодия, обр. Т. Ломовой	3-4. «В пещере горного короля» (сюита из музыки к драме Г. Ибсена «Пер Гюнт»)	3-4. Зимняя песенка», муз. М. Красева, сл. С. Вышеславцевой; «Елка», муз. Е. Тиличевой, сл. Е. Шмановой	3-4. «Песня — танец — марш»	
Новый год	5-6. «Танец Петрушек», муз. А. Даргомыжского («Вальс»); «Танец снежинок», муз. А. Жилина	5-6. «Пляска птиц», муз. Н. Римского-Корсакова (из оперы «Снегурочка»)	5-6. «К нам приходит Новый год», муз. В. Герчик,	5-6. «Назови композитора»	

Новый год	7-8. «Русская пляска с ложками»	7-8. «Зима» из цикла «Времена года» А. Вивальди	7-8. «Хорошо, что снежок пошел», муз. А. Островского; «Новогодний хоровод», муз. Т. Попатенко	7-8. «Повтори мелодию»	
Январь Зима	1-2. «Русская пляска с ложками», «А я по лугу»	1-2. Шествие гномов», соч. 54 Э. Грига	1-2. «Спят деревья на опушке», муз. М. Иорданского, сл. И. Черицкой	1-2. «Угадай песню», игры на муз.инстр.	Развлечение «Зимняя олимпиада»
Зима	3-4. «Тачанка», муз. К. Листова	3-4. «Кавалерийская», муз. Д. Кабалевского	3-4. «Волк и козлята», эстон. нар. песня	3-4. «Кот и мыши», муз. Т. Ломовой; «Кто скорей?», муз. М. Шварца	
Зима	5-6. «Посеяли девки лен», рус. нар. песни; «Сударушка», рус. нар. мелодия, обр. Ю. Слонова; «Кадриль с ложками», рус. нар. мелодия, обр. Е. Туманяна	5-6. «Полька». «Танец», муз. Д. Шостаковича	5-6. «Колыбельная», «Горошина», муз. В. Карасевой	5-6. «Угадай, на чем играю?», игры на муз. инстр.	
Зима	7-8. «Плясовая», муз. Т. Ломовой; «Уж я колышки тешу», рус. нар. песня, обр. Е. Тиличевой	7-8. «Новогодняя хороводная», муз. С.Шнайдера	7-8. Песни о зиме по выбору детей	7-8. «Пастух и козлята», рус. нар. песня, обр. В. Трутовского.	
Февраль День защитника Отечества	1-2. «Яблочко», муз. Е Глиэра (из балета «Красный мак»)	1-2. «Танец с саблями», муз. А. Хачатуряна	1-2«Брат-солдат», муз. М. Парцхаладзе	1-2. «Звенящие колокольчики, ищи».	Праздник «День Защитника Отечества»
День защитника Отечества	3-4. «Круговой галоп», венг. нар. мелодия; «Пружинка», муз. Ю. Чичкова («Полька»)	3-4. «Вальс-шутка», «Гавот», муз. Д. Шостаковича	3-4. «Бравые солдаты» Ю. Чичкова, «Брат-солдат», муз. М. Парцхаладзе	3-4. «Узнай песню по вступлению»	
День защитника Отечества	5-6. «Попляшем» («Барашенька», рус. нар. мелодия)	5-6. на Москве-реке», муз. М. Мусоргского (вступление к опере «Хованщина»)	5-6. ; «Скок-скок, поскок», рус. нар. песня	5-6. «Звуки разные бывают»	
Международный женский день	7-8. «Упражнение с цветами», муз. Т. Ломовой	7-8. «Песня жаворонка», муз. П. Чайковского	7-8. «Песенка про бабушку», М. Парцхаладзе	7-8. «Сочини пляску»	
Март Международный женский день	1-2. «Погремушки», муз. Т. Вилькорейской	1-2. ; «Весна» из цикла «Времена года» А. Вивальди	1-2. «Пришла весна», муз. 3. Левиной, песни о маме по выбору детей	1-2. «Определи по ритму».	Праздник «Международный женский день»
Народная культура и традиции	3-4. «Кто лучше скачет?», «Бег», муз. Т. Ломовой	3-4. «Старинный танец», «Весна и осень», муз. Г. Свиридова	3-4. «Веснянка», укр. нар. песня, обр. Г. Лобачева	3-4. «Узнай, на чем играю», «Тихо-громко запоем»	
Народная культура и традиции	5-6. «Упражнение с мячами», «Скакалки», муз.	5-6. муз. Ю. Чичкова (сб. «Ромашковая Русь»)	5-6. «Чепуха», «Балалайка», муз. Е. Тиличевой	5-6. «Веселые петрушки».	

	А. Петрова				
Народная культура и традиции	7-8. «Упрямец», муз. Г. Свиридова	7-8. «Менуэт» из детского альбома «Бирюльки» С. Майкапара	7-8. «Во поле береза стояла», рус. нар. песня, обр. Н. Римского-Корсакова	7-8. «Угадай, на чем играю?»	
Апрель Весна	1-2. «Лягушки и аисты», муз. В. Витлина; «Пляска бабочек», муз. Е. Тиличевой.	1-2. Органная токката ре минор И.-С. Баха.	1-2 Веснянка», укр. нар. песня, обр. Г. Лобачева	1-2. «Громко-тихо запоем»	Тематическое развлечение «Наш дом - Алтай»
Весна	3-4. Поднимай и скрещивай флажки» («Этюд», муз. К. Гуритга).	3-4. «Веселый крестьянин», муз. Р. Шумана	3-4. «Дудка», «Кукушечка», муз. Е. Тиличевой	3-4. «Послушай и узнай»	
День Победы	5-6. «Упражнение с лентой» («Игровая», муз. И. Кишко).	5-6. «Песня жаворонка», муз. П. Чайковского	5-6. «Я хочу учиться», муз. А. Долуханяна	5-6. Игры на муз.инстр.	
День Победы	7-8. Каждая пара пляшет по-своему («Ах ты, береза», рус. нар. мелодия)	7-8. муз. Ю. Чичкова (сб. «Ромашковая Русь»);	7-8. «Пришла весна», муз. З. Левиной, сл. Л. Некрасовой; ; «Праздник Победы», муз. М.Парцхаладзе	7-8. «Во саду ли. В огороде», рус. нар. мелодия, обр. И. Арсеева	
Май День победы	1-2. «Вальс», муз. Ф. Шуберта	1-2. «Наша хохлома», муз. Ю. Чичкова	1-2. ; «Праздник Победы», муз. М.Парцхаладзе	1-2. «Звуки разные бывают»	Праздник «День Победы», праздник «До свидания, детский сад!»
До свидания, детский сад!	3-4 Матрешки», муз. Ю. Слонова	3-4. Незабудковая гжель», «Свирель да рожок» муз. Ю. Чичкова	3-4. «До свидания, детский сад», муз. Ю. Слонова	3-4. «Повтори мелодию»	
До свидания, детский сад!	5-6. «Пойду ль. выйду ль я», рус. нар. мелодия	5-6. «Лето» из цикла «Времена года» А. Вивальди.	5-6. ; «Урок», муз. Т. Попатенко, «До свидания, детский сад», муз. Ю. Слонова	5-6. «Назови песню по картинке»	
До свидания, детский сад!	7-8. Качание рук», польск. нар. мелодия, обр. В. Иванникова	7-8. «Лето» из цикла «Времена года» А. Вивальди	7-8. «Летние цветы», муз. Е. Тиличевой, сл. Л. Некрасовой; «Как пошли наши подружки», рнп	7-8. «Назови композитора»	