

Комитет по образованию и молодежной политике
Администрации Павловского района Алтайского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Елунинская основная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Елунинская ООШ»
_____/Т.Г. Реутова
приказ № 56 от 30.08.2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЕЛУНИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Реутова Татьяна Геннадьевна, Директор

30.08.24 10:42 (MSK) Сертификат 3222653AC2BB868749AA94A94E11E8EC

Рабочая программа курса внеурочной образовательной деятельности

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

1-4 КЛАСС

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2024 – 2025 учебный год

Составитель: Бабкина А.А.,
учитель физической культуры
МБОУ «Елунинская ООШ»

Елунино
2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной образовательной деятельности «Подвижные игры» в 2-4 классе составлена на основе ФГОС НОО, ООП НОО МБОУ «Елунинская ООШ», рассмотрена на МО учителей начальных классов, принята и одобрена Педагогическим советом.

Программа внеурочной образовательной деятельности «Подвижные игры» для учащихся 2-4 класса рассчитана на 35 часов в год; продолжительность занятия 40 минут. Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор игр и заданий отражает реальную физическую, умственную подготовку детей.

Возрастная группа учащихся, на которых ориентирована программа: 6 – 10 лет.

Форма организации учебного процесса: занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.

Планируемые результаты

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной образовательной деятельности:

Личностными результатами внеурочной деятельности «Подвижные игры» являются следующие умения:

-оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;

-оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

-выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

Метапредметными результатами внеурочной деятельности «Подвижные игры» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму

Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

• планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;

• постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

• разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;

• управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;

• умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.

• сформировать навыки позитивного коммуникативного общения.

Содержание курса внеурочной образовательной деятельности

«Русские народные игры». Изучение русских народных игр: «Большой мяч», «Пчёлки и ласточки», «Волк», «Птицелов», «Блуждающий мяч», «Шар», «Посигутки», «Малечена - колечина», «Стадо», «Котлы», «Выгони мяч», «Гонки мяча».

«Подвижные игры». Совершенствование координации движений, развитие быстроты реакции, сообразительности, внимания, умения действовать в коллективе; воспитание инициативы, культуры поведения, творческого подхода к игре на основе подвижных игр: «День и ночь», «Дельфины», «Карусели», «Класс, смирно!», «Охотники и утки», «Перебежки», «Передал - садись», «Погоня», «Удочка», «Часовые и разведчики», «Три движения», «Шишки, жёлуди, орехи».

«Эстафеты». Продолжение знакомство с правилами эстафет, развитие быстроты реакции, внимания, навыков передвижения; воспитание чувства коллективизма и ответственности. Эстафеты: по полосе препятствий, с палками и прыжками, на равновесие «Ящерица».

«Игры народов мира». Знакомство с играми разных народов мира. Тувинская народная игра «Стрельба в мишень». Удмуртские народные игры «Серый зайка», «Игра с платочком». Чечено – Ингушские народные игры «Игра в башню», «Уточка». Чувашские народные игры «Хищник в море», «Луна и солнце». Якутские народные игры «Волк и жеребята», «Ястреб и утки». Игры народов Сибири и Дальнего Востока «Солнце», «Каюр и собаки». Украинские народные игры «Колдун», «Высокий дуб». Белорусские народные игры «Ёжик и мыши», «Мельница». Узбекские народные игры «Пастух и козы», «Медведи и пчёлы». Казахские народные игры «Ястребы и ласточки», «Платок с узелком». Грузинские народные игры «Игра в лягушек», «Игра в колокол». Азербайджанские народные игры «Чья шеренга победит», «Дети и петух». Литовские народные игры «Король зверей», «Ловля хорька». Молдавские народные игры «Лошадки», «Барашек».

Форма представления результатов: игры и соревнования.

Тематическое планирование внеурочной деятельности «Подвижные игры» в 1, 4 классе (34 ч):

Дата	Раздел № п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Виды деятельности обучающихся	Учебно-методическое обеспечение
1 ч	Раздел 1	Русские народные игры	11	Знакомство с русскими народными играми. Развитие ловкости, внимания, силы, быстроты реакции, точности движений.	Мяч
	1.1	Игра «Большой мяч».			
	1.2	Игра «Пчёлки и ласточки».			
	1.3	Игра «Волк».			
	1.4	Игра «Птицелов».			
	1.5	Игра «Блуждающий мяч».			Мяч
	1.6	Игра «Шар».			
	1.7	Игра «Посигутки».			
	1.8	Игра «Малечена - колечина».			
2 ч	1.9	Игра «Стадо».			
	1.10	Игра «Котлы».			
	1.11	Игры «Выгони мяч», «Гонки мяча».		Мяч	
	Раздел 2	Подвижные игры	6	Совершенствование координации движений, развитие быстроты реакции, сообразительности, внимания, умения действовать в коллективе; воспитание инициативы, культуры поведения, творческого подхода к игре.	
	2.12	Подвижные игры «День и ночь», «Дельфины».			Мел
	2.13	Подвижные игры «Карусели», «Класс, смирно!».			Мяч
	2.14	Подвижные игры «Охотники и утки», «Перебежки».			Мяч
	2.15	Подвижные игры «Передал - садись», «Погоня».			Скакалка
3 ч	2.16	Подвижные игры «Удочка», «Часовые и разведчики».			
	2.17	Подвижные игры «Три движения», «Шишки, жёлуди, орехи».			
	Раздел 3	Эстафеты	3	Знакомство с правилами эстафет,	
	3.18	Эстафета по полосе препятствий.			

	3.19	Эстафета с палками и прыжками.		развитие быстроты реакции, внимания, навыков передвижения; воспитание чувства коллективизма и ответственности.	Гимнастические палки
	3.20	Эстафета на равновесие «Ящерица».			Гимнастические скамейки, гимнастическая стенка
	Раздел 4	Игры народов мира	14	Знакомство с разнообразием игр различных народов; развитие силы, ловкости и других физических способностей; воспитание толерантности при общении в коллективе.	
	4.21	Тувинская народная игра «Стрельба в мишень».			Мячи
	4.22	Удмуртские народные игры «Серый зайка», «Игра с платочком».			Платок
	4.23	Чечено – Ингушские народные игры «Игра в башню», «Уточка».			
	4.24	Чувашские народные игры «Хищник в море», «Луна и солнце».			
	4.25	Якутские народные игры «Волк и жеребята», «Ястреб и утки».			
4 ч	4.26	Игры народов Сибири и Дальнего Востока «Солнце», «Каюр и собаки».			
	4.27	Украинские народные игры «Колдун», «Высокий дуб».			Мел
	4.28	Белорусские народные игры «Ёжик и мыши», «Мельница».			
	4.29	Узбекские народные игры «Пастух и козы», «Медведи и пчёлы».			Мяч
	4.30	Казахские народные игры «Ястребы и ласточки», «Платок с узелком».			Платок
	4.31	Грузинские народные игры «Игра в лягушек», «Игра в колокол».			
	4.32	Азербайджанские народные игры «Чья шеренга победит», «Дети и петух».			
	4.33	Литовские народные игры «Король зверей», «Ловля хорька».			
	4.34	Итоговое занятие.			
		Итого:	34 ч		

Описание материально – технического и учебно-методического обеспечения Рабочей программы:

№ п /п	Наименование объектов и средств учебно-методического и материально – технического обеспечения	Количество	Примечание
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)			
1.1	М.Н. Жуков Подвижные игры: учеб. для студ. пед. вузов. — Москва: Издательский центр «Академия», 2000. – 160 с.	Д, электронный	
1.2	А.В. Кенеман Детские подвижные игры народов СССР. – Москва: «Просвещение», 1989. – 239 с.	Д, электронный	
Учебно – практическое и учебно – лабораторное оборудование			
2.1	Стенка гимнастическая	Г	
Наименование объектов и средств материально – технического обеспечения			
3.1	Скамейка гимнастическая	Г	
3.2	Маты гимнастические	Г	
3.3	Скакалка гимнастическая	К	
3.4	Обруч гимнастический	Г	
3.5	Секундомер	Д	
3.6	Флажки разметочные	Г	
3.7	Мяч резиновый	Г	
3.8	Мячи волейбольные	Г	
3.9	Компрессор для накачивания мячей	Д	
3.10	Аптечка медицинская	Д	

Примечание. Количество учебного оборудования проводится в расчёте на один спортивный зал. Условные обозначения: Д – демонстрационный экземпляр (1 экз.); К – комплект (из расчёта на каждого учащегося, исходя из реальной наполняемости класса); Г – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих несколько учащихся.

