

Комитет по образованию и молодежной политике  
Администрации Павловского района Алтайского края  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Елунинская основная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ «Елунинская ООШ»  
\_\_\_\_\_/Т.Г. Реутова  
приказ № 56 от 30.08.2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЕЛУНИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"**, Реутова Татьяна Геннадьевна, Директор

30.08.24 10:42 (MSK) Сертификат 3222653AC2BB868749AA94A94E11E8EC

Рабочая программа курса внеурочной образовательной деятельности

## **ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ**

**1-4 КЛАСС**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2024 – 2025 учебный год

Составитель: Бабкина А.А.,  
учитель физической культуры  
МБОУ «Елунинская ООШ»

Елунино  
2024 г.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной образовательной деятельности «Подвижные игры» в 2-4 классе составлена на основе ФГОС НОО, ООП НОО МБОУ «Елунинская ООШ», рассмотрена на МО учителей начальных классов, принята и одобрена Педагогическим советом.

Программа внеурочной образовательной деятельности «Подвижные игры» для учащихся 2-4 класса рассчитана на 35 часов в год; продолжительность занятия 40 минут. Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор игр и заданий отражает реальную физическую, умственную подготовку детей.

**Возрастная группа учащихся, на которых ориентирована программа:** 6 – 10 лет.

**Форма организации учебного процесса:** занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной образовательной деятельности:**

**Личностными результатами** внеурочной деятельности «Подвижные игры» являются следующие умения:

-оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;

-оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

-выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

**Метапредметными результатами** внеурочной деятельности «Подвижные игры» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

#### Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму

#### Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

#### Коммуникативные УУД:

• планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;

• постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

• разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;

• управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;

• умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.

- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения.

#### **Содержание курса внеурочной образовательной деятельности**

**«Русские народные игры».** Изучение русских народных игр: «Большой мяч», «Пчёлки и ласточки», «Волк», «Птицелов», «Блуждающий мяч», «Шар», «Посигутки», «Малечена - колечина», «Стадо», «Котлы», «Выгони мяч», «Гонки мяча».

**«Подвижные игры».** Совершенствование координации движений, развитие быстроты реакции, сообразительности, внимания, умения действовать в коллективе; воспитание инициативы, культуры поведения, творческого подхода к игре на основе подвижных игр: «День и ночь», «Дельфины», «Карусели», «Класс, смирно!», «Охотники и утки», «Перебежки», «Передал - садись», «Погоня», «Удочка», «Часовые и разведчики», «Три движения», «Шишки, жёлуди, орехи».

**«Эстафеты».** Продолжение знакомство с правилами эстафет, развитие быстроты реакции, внимания, навыков передвижения; воспитание чувства коллективизма и ответственности. Эстафеты: по полосе препятствий, с палками и прыжками, на равновесие «Ящерица».

**«Игры народов мира».** Знакомство с играми разных народов мира. Тувинская народная игра «Стрельба в мишень». Удмуртские народные игры «Серый зайка», «Игра с платочком». Чечено – Ингушские народные игры «Игра в башню», «Уточка». Чувашские народные игры «Хищник в море», «Луна и солнце». Якутские народные игры «Волк и жеребята», «Ястреб и утки». Игры народов Сибири и Дальнего Востока «Солнце», «Каюр и собаки». Украинские народные игры «Колдун», «Высокий дуб». Белорусские народные игры «Ёжик и мыши», «Мельница». Узбекские народные игры «Пастух и козы», «Медведи и пчёлы». Казахские народные игры «Ястребы и ласточки», «Платок с узелком». Грузинские народные игры «Игра в лягушек», «Игра в колокол». Азербайджанские народные игры «Чья шеренга победит», «Дети и петух». Литовские народные игры «Король зверей», «Ловля хорька». Молдавские народные игры «Лошадки», «Барашек».

**Форма представления результатов:** игры и соревнования.

**Тематическое планирование внеурочной деятельности «Подвижные игры» в 1, 4 классе (34 ч):**

<b>Дата</b>	<b>Раздел № п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Виды деятельности обучающихся</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение</b>
<b>1 ч</b>	<b>Раздел 1</b>	<b>Русские народные игры</b>	<b>11</b>	Знакомство с русскими народными играми. Развитие ловкости, внимания, силы, быстроты реакции, точности движений.	Мяч
	1.1	Игра «Большой мяч».			
	1.2	Игра «Пчёлки и ласточки».			
	1.3	Игра «Волк».			
	1.4	Игра «Птицелов».			
	1.5	Игра «Блуждающий мяч».			Мяч
	1.6	Игра «Шар».			
	1.7	Игра «Посигутки».			
	1.8	Игра «Малечена - колечина».			
<b>2 ч</b>	1.9	Игра «Стадо».			
	1.10	Игра «Котлы».			
	1.11	Игры «Выгони мяч», «Гонки мяча».		Мяч	
	<b>Раздел 2</b>	<b>Подвижные игры</b>	<b>6</b>	Совершенствование координации движений, развитие быстроты реакции, сообразительности, внимания, умения действовать в коллективе; воспитание инициативы, культуры поведения, творческого подхода к игре.	
	2.12	Подвижные игры «День и ночь», «Дельфины».			Мел
	2.13	Подвижные игры «Карусели», «Класс, смирно!».			Мяч
	2.14	Подвижные игры «Охотники и утки», «Перебежки».			Мяч
	2.15	Подвижные игры «Передал - садись», «Погоня».			Скакалка
<b>3 ч</b>	2.16	Подвижные игры «Удочка», «Часовые и разведчики».			
	2.17	Подвижные игры «Три движения», «Шишки, жёлуди, орехи».			
	<b>Раздел 3</b>	<b>Эстафеты</b>	<b>3</b>	Знакомство с правилами эстафет,	
	3.18	Эстафета по полосе препятствий.			

	3.19	Эстафета с палками и прыжками.		развитие быстроты реакции, внимания, навыков передвижения; воспитание чувства коллективизма и ответственности.	Гимнастические палки
	3.20	Эстафета на равновесие «Ящерица».			Гимнастические скамейки, гимнастическая стенка
	<b>Раздел 4</b>	<b>Игры народов мира</b>	<b>14</b>	Знакомство с разнообразием игр различных народов; развитие силы, ловкости и других физических способностей; воспитание толерантности при общении в коллективе.	
	4.21	Тувинская народная игра «Стрельба в мишень».			Мячи
	4.22	Удмуртские народные игры «Серый зайка», «Игра с платочком».			Платок
	4.23	Чечено – Ингушские народные игры «Игра в башню», «Уточка».			
	4.24	Чувашские народные игры «Хищник в море», «Луна и солнце».			
	4.25	Якутские народные игры «Волк и жеребята», «Ястреб и утки».			
<b>4 ч</b>	4.26	Игры народов Сибири и Дальнего Востока «Солнце», «Каюр и собаки».			
	4.27	Украинские народные игры «Колдун», «Высокий дуб».			Мел
	4.28	Белорусские народные игры «Ёжик и мыши», «Мельница».			
	4.29	Узбекские народные игры «Пастух и козы», «Медведи и пчёлы».			Мяч
	4.30	Казахские народные игры «Ястребы и ласточки», «Платок с узелком».			Платок
	4.31	Грузинские народные игры «Игра в лягушек», «Игра в колокол».			
	4.32	Азербайджанские народные игры «Чья шеренга победит», «Дети и петух».			
	4.33	Литовские народные игры «Король зверей», «Ловля хорька».			
	4.34	Итоговое занятие.			
		<b>Итого:</b>	<b>34 ч</b>		

**Описание материально – технического и учебно-методического обеспечения Рабочей программы:**

<b>№ п /п</b>	<b>Наименование объектов и средств учебно-методического и материально – технического обеспечения</b>	<b>Количество</b>	<b>Примечание</b>
<b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>			
1.1	М.Н. Жуков Подвижные игры: учеб. для студ. пед. вузов. — Москва: Издательский центр «Академия», 2000. – 160 с.	Д, электронный	
1.2	А.В. Кенеман Детские подвижные игры народов СССР. – Москва: «Просвещение», 1989. – 239 с.	Д, электронный	
<b>Учебно – практическое и учебно – лабораторное оборудование</b>			
2.1	Стенка гимнастическая	Г	
<b>Наименование объектов и средств материально – технического обеспечения</b>			
3.1	Скамейка гимнастическая	Г	
3.2	Маты гимнастические	Г	
3.3	Скакалка гимнастическая	К	
3.4	Обруч гимнастический	Г	
3.5	Секундомер	Д	
3.6	Флажки разметочные	Г	
3.7	Мяч резиновый	Г	
3.8	Мячи волейбольные	Г	
3.9	Компрессор для накачивания мячей	Д	
3.10	Аптечка медицинская	Д	

**Примечание.** Количество учебного оборудования проводится в расчёте на один спортивный зал. Условные обозначения: Д – демонстрационный экземпляр (1 экз.); К – комплект (из расчёта на каждого учащегося, исходя из реальной наполняемости класса); Г – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих несколько учащихся.

