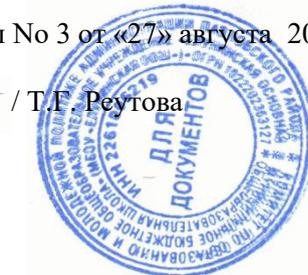


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЕЛУНИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО и ОДОБРЕНО  
Педагогическим советом,  
№ 61/1 от «31» августа 2021

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора протокол № 3 от «27» августа 2021





/ Т.Г. Реутова

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О режиме занятий обучающихся (воспитанников) и функционирования дошкольной группы МБОУ «Елунинская ООШ»

#### ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Режим функционирования дошкольной группы МБОУ «Елунинская ООШ» (далее – ДГ) и режим занятий устанавливаются на основе «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», СанПиН 2.4.3648-20, в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ, Уставом МБОУ «Елунинская ООШ», учебным планом образовательного учреждения и Правилами внутреннего трудового распорядка, другими нормативно – правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Положение регламентирует режим работы, режим занятий ДГ.

#### 1. РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ДОУ

2.1. Пятидневная рабочая неделя.

2.2. Режим работы: с 8.00. до 17:00 (9 часов)

2.3. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством РФ.

2.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой ДГ

2.5. Непосредственно образовательная деятельность проводится в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», возрастом воспитанников, расписанием непосредственно образовательной деятельности, которое утверждается директором школы

#### 2. РЕЖИМ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ

3.1. Учебный период в ДГ продолжается с 1 сентября по 31 мая и оздоровительный период с 1 июня по 31 августа. Если даты приходятся на выходные дни, то они переносятся на следующие за ними рабочие дни.

3.2. Летне-оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31 августа. В летний период непосредственно образовательная деятельность осуществляется через образовательные области «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

3.3. НОД начинаются в 9.00 часов утра. В середине времени, отведенного на непрерывную

образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

3.4. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для воспитанников в рамках реализации образовательной нагрузки для воспитанников в рамках реализации образовательной программы составляет:

- от 3 до 4 лет – 2 часа 30 минут;
- от 4 до 5 лет – 3 часа 20 минут;
- от 5 до 6 лет – 5 часов 50 минут;
- от 6 до 7 лет – 8 часов.

3.5. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6-7 лет – не более 30 минут.

3.6. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

3.7. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводится физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

3.8. Занятия по физическому развитию в соответствии с основной образовательной программой для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 минут;
- в средней группе – 20 минут;
- в старшей группе – 25 минут.

3.9. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

3.10. Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. НОД по музыкальному и физическому развитию проводятся специалистами в актовом зале, совмещенном со спортивным

3.11. Индивидуальные, коррекционные занятия с педагогом-психологом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно графика его работы. Продолжительность занятий составляет 20-25 минут в старшем дошкольном возрасте.

3.12. Конкретный режим посещения ребенком ДГ устанавливается договором, заключаемом между МБОУ «Елунинская ООШ» и родителями (законными представителями) ребенка.

#### **4 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

4.1. Администрация МБОУ «Елунинская ООШ», воспитатели, педагог-психолог

несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

4.2. Используемые образовательные программы, методики и технологии воспитания и обучения должны соответствовать гигиеническим требованиям к образовательной нагрузке.

### **Режим дня в холодный период года разновозрастной группы**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Содержание</b>
<b>8.00-8.30</b>	Утренний прием детей, осмотр. Минутки игры. Индивидуальная работа, дежурство.	Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические игры.
<b>8.30- 8.40</b>	Утренняя гимнастика.	Гимнастика.
<b>8.40- 8.55</b>	Подготовка к завтраку, завтрак	Воспитание культурно-гигиенических навыков, дежурство детей. Прием пищи
<b>8.55-9.00</b>	Минутки игры, подготовка к образовательной деятельности	Игровая деятельность детей.
<b>9.00-10.00</b>	Непосредственная образовательная деятельность, занятия по подгруппам	Образовательные ситуации на игровой основе.
<b>10.00- 10.15</b>	Второй завтрак	Прием пищи.
<b>10.15-11.00</b>	Непосредственная образовательная деятельность, занятия по подгруппам	Образовательные ситуации на игровой основе.
<b>11:00-12.15</b>	Подготовка к прогулке, прогулка. Возвращение с прогулки, подготовка к обеду.	Обучение навыкам самообслуживания, индивидуальная работа, игровая деятельность.
<b>12.15- 12.50</b>	Подготовка к обеду. Обед	«Это время – для обеда, значит нам за стол пора!» Обучение навыкам самообслуживания, индивидуальная работа, дежурство.
<b>12.50-15.00</b>	Подготовка ко сну, сон	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна.
<b>15.00-15.15</b>	Подъем, водные процедуры	Гимнастика.
<b>15.15- 15.50</b>	Непосредственная образовательная деятельность, занятия по подгруппам, воспитательная работа	Образовательные ситуации на игровой основе.
<b>16.00-16.15</b>	Полдник	Обучение навыкам самообслуживания, индивидуальная работа, дежурство.

<b>16.15- 17.00</b>	Подготовка к прогулке, прогулка	Индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая игровая деятельность, уход домой
---------------------	---------------------------------	---

**Режим дня в летний  
период года  
разновозрастная группа**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Содержание</b>
<b>8.00-8.35</b>	Утренний прием детей на улице. Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми. Утренняя гимнастика.	Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические игры.
<b>8.35- 8.55</b>	Подготовка к завтраку, завтрак	Воспитание культурно-гигиенических навыков, дежурство детей.
<b>8.55-9.10</b>	Минутки игры, подготовка к образовательной деятельности	Игровая деятельность детей.
<b>9.00-9.35</b>	Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельные игры	Образовательные ситуации на игровой основе.
<b>9.35-9.45</b>	Второй завтрак	Прием пищи.
<b>9.45 - 12.00</b>	Подготовка к прогулке, прогулка Возвращение с прогулки.	Обучение навыкам самообслуживания, индивидуальная работа, игровая деятельность.
<b>12.20- 12.50</b>	Подготовка к обеду. Обед	«Это время – для обеда, значит нам за стол пора!» Обучение навыкам самообслуживания, индивидуальная работа, дежурство.
<b>12.50-15.00</b>	Подготовка ко сну, сон	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна.
<b>15.00-15.15</b>	Подъем, дневные процедуры	Гимнастика.
<b>15.20- 15.30</b>	Полдник	Воспитание культуры поведения за столом.
<b>15.30-15.50</b>	Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельные игры	Самостоятельная игровая деятельность.
<b>15.50- 16.30</b>	Игры, самостоятельная деятельность детей	Чтение художественной литературы
<b>6.30-17.00</b>	Подготовка к прогулке, прогулка	Индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая игровая деятельность, уход домой

