**Аннотация к рабочей программе по реализации образовательной области «Познавательное развитие» разновозрастной группы**

Рабочая программа "Познавательное развитие" у детей разновозрастной группы МБОУ «Елунинская ООШ» общеразвивающей направленности (от 2,6 до 7лет) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. И доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - 368 с. (далее - ООП «От рождения до школы») является неотъемлемой частью образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Елунинская ООШ»

**Цель познавательного развития:** развитие у детей познавательного интереса и интеллектуальное развитие детей через решение следующих задач:

· сенсорное развитие;

· развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;

· формирование элементарных математических представлений;

· формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

**Описание образовательной деятельности**

«Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля какобщем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира» (п. 2.6.ФГОС ДО).

**Формы, методы и средства, используемые в организации образовательного процесса с воспитанниками, зависят от:**

* возрастных особенностей воспитанников;
* индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей;
* личных интересов, мотивов, ожиданий, желаний детей;
* формы организации деятельности воспитанников (организованная
* образовательная деятельность, образовательная деятельность в ходе
* режимных моментов, самостоятельная деятельность детей.

**Место предмета в учебном плане**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | разновозрастная | | | | | | | | | | | |
| **Образовательная область** | 2,6-4 | | | 4-5 | | | 5-6 | | | 6-7 | | |
| в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год |
| Количество занятий | | | | | | | | | | | | |
| **1.1Познавательное развитие** | | | | | | | | | | | | |
| ФЭМП | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 |
| Ознакомление с предметным окружением и соц. миром | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 |  |
| Ознакомление с миром природы | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |