

Содержание

I. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации
- 1.2. Система управления организацией
- 1.3. Оценка образовательной деятельности
- 1.4. Организация учебного процесса
- 1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся
- 1.6. Востребованность выпускников
- 1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- 1.8. Качество кадрового обеспечения
- 1.9. Качество учебно-методического обеспечения
- 1.10. Качество библиотечно-информационного обеспечения
- 1.11. Материально-техническая база

II. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации:

- 2.1. Начального общего, основного общего образования
- 2.2. Дошкольного образования

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Елунинская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Реутова Татьяна Геннадьевна
Адрес организации	659018, Алтайский край, Павловский район, с. Елунино, ул. Школьная , 9
Телефон	тел. (838581)4-23-33
Адрес электронной почты	obschool@rambler.ru
Учредитель	Комитет по образованию и молодежной политике Администрации Павловского района
Дата создания	7 февраля 1994 г.
Лицензия	№183 от 27 марта 2014
Свидетельство о государственной аккредитации	№174 от 04.06.2015

Основным видом деятельности МБОУ «Елунинская ООШ.» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует

- Образовательную программу дошкольного образования от 30.05.23, приказ № 33/2;
- Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития от 27.11.2023 утвержденную приказом директора МБОУ «Елунинская ООШ» №74
- Образовательную программу начального общего образования от 23.03. 2023 утвержденную приказом директора МБОУ «Елунинская ООШ» № 14/1 ;
- Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.2.)

от 30.10.2023, утвержденную приказом директора МБОУ «Елунинская ООШ» №68/3

- Адаптированную основную образовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) от 30.10.2023, утвержденную приказом директора МБОУ «Елунинская ООШ» №68/3

- Образовательную программу основного общего образования от 30.05.2023 утвержденную приказом директора МБОУ «Елунинская ООШ» утвержденная приказом директора МБОУ «Елунинская ООШ» № 33/2

- Адаптированную основную образовательную программу обучающихся с умственной отсталостью 1 вариант от 31.08.2018, утвержденную приказом директора МБОУ «Елунинская ООШ» № 50/4;

- АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) от 01.09.2020, утвержденную приказом директора МБОУ «Елунинская ООШ» № 43/5

- Санитарно-эпидемиологическое заключение №22.28.01.000.м.000055.11.15 от 24.11.2015. Вид образовательной программы (основная) и уровень образования (дошкольное, начальное общее, основное общее);

- Санитарно-эпидемиологическое заключение №22.28.01.000.м.000009.01.16 от 25.01.2016 Вид образовательной программы (основная) и уровень образования (дошкольное).

Школа расположена в селе Елунино Павловского района. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах. Все обучающиеся проживают на закреплённой территории. Образовательная деятельность реализуется в двух зданиях:

- ул. Кооперативная 24 – дошкольное образование
- ул. Школьная 9- начальное общее, основное общее образование

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 3 предметных методических объединения:

ШМО воспитателей дошкольной группы - руководитель Реутова Т.Г.

ШМО учителей начальной школы – руководитель Решетова Л.И.

ШМО учителей основной школы - руководитель Ялукова О.В.

ШМО классных руководителей – руководитель Плюснина Н.А.

В учреждении функционирует консультационный центр дошкольной группы - руководитель Краснова С.В.

Создана комиссия по урегулированию споров, руководитель - Плюснина Н.А.

Психолого - педагогический консилиум ,руководитель- Ялукова О.В.

В целях профилактики правонарушений и нарушения прав несовершеннолетних в ОУ функционирует Совет профилактики. Руководитель – Кремнева Е.Ю.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155)
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы:

- Дошкольного образования ориентированные на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО)

- 5 - 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	17
Основная образовательная программа начального общего образования	27
Основная образовательная программа основного общего образования	41
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	2
Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью начального общего образования	1
Адаптированную основную образовательную программу обучающихся с умственной отсталостью основного образования 1 вариант	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития ФГОС	4

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование на начало 2023 года 64 школьника, на конец 2023 года -68 школьников; дошкольников -17. Детей с ОВЗ-8. Все дети получают образование в школе в очном формате.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Переход на новые образовательные стандарты федеральных образовательных программ начального, основного общего образования был осуществлен с 1 сентября 2022/23 учебного года.

Деятельность коллектива в 2023 году по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Елунинская ООШ» продолжила реализацию ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.05.2023 года протокол № 9 основные общеобразовательные программы – дошкольного, начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1-9 классов.

С 1 сентября 2023 реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-9 на уровне ООО продолжена.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программы разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для дошкольников – ООП ДО, разработанную в соответствии с ФГОС ДО, утверждённую Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В 2023 году МБОУ «Елунинская ООШ» активно внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия программы воспитания, рабочих программ. В ходе работы скорректировали содержание работы по внедрению концепции, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в план работы школы. Рабочие программы воспитания, рабочие программы приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематические планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-

педагогическое тестирование на выявление Интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

В рамках внутришкольного контроля в ноябре 2023 года прошли мероприятия по оценке состояния информационной безопасности детей в школе. В декабре на совещании при директоре обсуждались вопросы необходимости обновления нормативной базы по ИБ, вопрос обеспечения компьютерной техники с программным обеспечением, соблюдение информационной безопасности в школьной библиотеке.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы курсы повышения квалификации по использованию цифровой платформы ФГИС «Моя школа» администратора школы по теме «Цифровые технологии в управлении образовательной организацией» в объеме 36 часов.

Все сотрудники, учащиеся и их родители стали использовать платформу «Сферум» для решения образовательных задач. С 1 сентября 2023 года переход на платформу «Сферум» в детском саду и школе составил 100% педагогов, сотрудников школы, родителей и детей.

МБОУ «Елунинская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 были разработаны рабочие программы с указанием ЭОР (Библиотека ЦОК) в тематическом планировании по физике, биологии, химии и другим предметам в соответствии федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Таким образом, рабочие программы учебных предметов, составлены с помощью конструктора рабочих программ и содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). На уроках учителя активно используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Елунинская ООШ» включены в план работы школы. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Елунинская ООШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся - частично
- родителей - частично
- педагогических работников -90%

Причины отсутствия 100% подключения :

- нежелание детей и родителей проходить регистрацию на образовательной платформе;
- проблемы с учетной записью в Госуслугах;

- учитель английского языка находится в декретном отпуске, платформу не использует.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

с ЗПР – 6 (12%).

с нарушением интеллекта – (2) 3%

в детском саду

с ЗПР – 2 (11.7%)

Школа реализует АООП, указанные выше.

В образовательном учреждении созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

-общеобразовательные классы, дошкольная группа, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

-Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят воспитатели, учителя предметники, педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-развивающей работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В учреждении функционирует ППк. Школьный психолого-педагогический консилиум действует на основании соответствующего Положения и Приказа директора. Заседания школьного консилиума подразделяются на плановые и внеплановые.

В течение 2023 года проведено 5 плановых заседаний консилиума. Проводилось обследование обучающихся разного возраста с целью определения коррекционно-развивающей помощи и выявления проблем в обучении и развитии. Диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи в условиях общеобразовательной школы. В результате работы консилиума 6 обучающихся прошли ЦМПК, которая определила программу обучения каждому ребёнку.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь, участие в общешкольных мероприятиях, районных конкурсах и соревнованиях.

В детском оздоровительном лагере 2023 отдохнуло – 17 детей . Трудоустроенные от центра занятости – 4 старшеклассника.

Направления внеурочной деятельности 2023 год представлены в **таблице 3**

№	Направление	Класс
1	Разговоры о важном	1-9
2	Спортивный клуб	5-6
3	Интеллектуальный кружок «Функциональная грамотность»	7-9
4	Музыкальный театр «Радуга талантов»	1-4
5	Спортивная секция «Подвижные игры»	1-4
6	Орлята России	1
7	Клуб экономистов «Финансовая грамотность»	5-9
8	Кружок по профориентации «Моя Россия-мои горизонты»	6-9
9	Кружок «Мир профессий»	1-5

Результаты участия в олимпиадах конкурсах и соревнованиях **таблица 4**

№	Название мероприятия	Уровень	Результат	Ф.И.
1	Конкурс рисунков: «Я гражданин своей страны»	Район	Победитель	Андрюкова Варвара
2	Конкурс декоративно прикладного творчества «Сибиряда»	Район	Победитель Призёр	Таварова А. , Сарян А.
3	Конкурс декоративно прикладного искусства «рождественская звезда»	Край	Призёр	Ивлева А.
4	Фотоконкурс "Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой»	Район	Призёр	Путинцева Д.
5	Научно-практическая конференция «Эрудит»	Округ	Призеры	Чигаева Н. Прысковский К.
6	Интеллектуальная игра «Одиссея разума»	Округ	Призер	команда

7	Спортивные соревнования «Большие гонки»	Округ	Призёр	команда
8	Конкурс детских творческих работ в технике «Нитяная графика» ВОЛШЕБНАЯ ПАУТИНКА	Всероссийский	Победитель	Якушонок Д. Чигаева Н.
9	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный этап	Призёр	Чигаева Н.
10	Соревнования по теннису	Район	Призёр	Лопинова В.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический отряд юнармейцев «Легион».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;

- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Елунинская ООШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический отряд юнармейцев «Легион»". Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 7 общешкольных мероприятий: День знаний, День Учителя, Новый год, 23 Февраля, Международный день 8 марта, День Победы, Последний звонок; 2 урока мужества :«Сталинград! Город, совершивший великий подвиг!», «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками»;

6 акций гражданско-патриотической направленности : «Покормите птиц зимой!», «Письмо защитнику Отечества», сбор гуманитарной помощи участникам СВО, «День памяти и скорби», «Спасибо, учитель», «Посади дерево»

В 2023 году в школе продолжил работу военно-патриотический отряд юнармейцев «Легион». Обучающиеся, участники отряда, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница»
- межрайонный конкурс «Мы патриоты»

В 2023 году в школе началась работа по созданию первичной ячейки РДДМ «Движение первых». В состав ячейки входят обучающиеся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен ответственный по воспитательной работе Плюснина Н.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Елунинская ООШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Елунинская ООШ» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Плюснина Н.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Елунинский сельский совет, отделение почта России с. Елунино, дошкольная группа МБОУ «Елунинская ООШ», Елунинский пищевой комбинат, Павловский аграрный техникум.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году- экскурсии на предприятие ;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Таблица 4

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023 до 31.12.2023	Курс внеурочной деятельности «Мир профессий»	Классные руководители 1-4 классов
01.09.2023 до 31.12.2023	Курс внеурочной деятельности «Я в мире профессий»	Классный руководитель 5 класса
01.09.2023 до 31.12.2023	Курс внеурочной деятельности «Моя Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-9 классов
Сентябрь	Знакомство с профессиями Почты России. Экскурсия на почтовое отделение.	Классные руководители 6-9 классов
Октябрь	Знакомство с профессией учитель. Акция «Поздравь учителя»	Классные руководители 6-9 классов
Ноябрь	Знакомство с профессиями: агроном, ветеринар, флорист, программист и др. Экскурсия в ПАТ с. Павловск.	Классные руководители 8-9 классов
Декабрь	Знакомство с профессией «Воспитатель в ДОУ»	Классные руководители 6-9 классов
Работа с родителями, проведение родительских собраний		

Ноябрь	Родительское собрание Традиции, микроклимат в семье и их влияние на выбор профессии.	Классные руководители 1-4 классов
Ноябрь	Роль семьи в трудовом воспитании школьников	Классные руководители 5-7 классов
Ноябрь	Современный рынок труда и его требования к профессионалу	Классные руководители 8-9 классов
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог .

Школа активно сотрудничает с Павловским аграрным техникумом. В мае 2023 года 12 учащихся 7-9 классов приняли участие в проекте «Получение первой профессии». В рамках проекта «Билет в будущее» приняли участие 19 учащихся школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать **вывод** об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В начальной школе с 1 сентября 2023 года организована внеурочная деятельность школьного театра «Радуга талантов». По внеурочной деятельности Школьный театр» разработана образовательная программа. Руководителями театральной студии являются классные руководители 1-4 классов. Составлены план и график проведения внеурочных занятий. Созданы условия для организации образовательного процесса: имеются помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 27 обучающихся 1-4-х классов. Это 100 процентов обучающихся начальной школы.

С 1 сентября 2023 года функционирует школьный спортивный клуб «Факел». В рамках клуба реализуются образовательная программа внеурочной деятельности «Общая спортивная подготовка».

В объединениях клуба в первом полугодии занято 68 обучающихся (100% обучающихся школы).

В 2023 школьники приняли участие в районных спортивных мероприятиях:

Таблица 5

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время	Количество участников
-------	-------------	------------------	--------------	-----------------------

			проведения	
1	Районные спортивные соревнования по баскетболу	МБОУ «Комсомольская №1 СОШ»	Январь	7
2	Районные соревнования «Будущий воин»	МБОУ «Бродковская СОШ»	Февраль	5
3	«Первенство района по волейболу»	МБОУ «Комсомольская №1 СОШ»	Февраль	8
4	Районные соревнования по Пожарно-прикладному спорту и аварийно-спасательным работам»	Стадион «Юность» с. Павловск	Май	12
5	Открытая 56-ая легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Новая жизнь»	С.Павловск ,площадь Ленина	Май	17
6	Районное спортивно – патриотическое мероприятие «Мы патриоты»	Стадион «Юность» с. Павловск	Сентябрь	8
7	Районное спортивное мероприятие «Осенний кросс»	Стадион «Юность» с. Павловск	Сентябрь	10
8	Районное спортивно – патриотическое мероприятие «Зарница »	Стадион МБОУ «Ремзаводская СОШ»	Октябрь	10
9	Районные соревнования по военному двоеборью посвященные 104-й годовщине М.Т. Калашникова.	МБОУ «Павловская СОШ», с.Павловск	Ноябрь	4

Для успешной реализации программы воспитания имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (портативная колонка, ноутбук, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов за счет реализации краткосрочных программ дополнительного образования. В дошкольной группе дополнительное образование не реализуется.

По окончанию 2023 года реализована краткосрочная программа дополнительного образования художественного направления «Город мастеров». Программа позволила подготовиться к новогодним праздникам: оформление

фотозоны, украшение актового зала, проведение репетиций для новогодних представлений в начальной и основной школе.

На базе учебного центра «Точка роста» реализуются программы «Занимательная химия» и «Зеленая лаборатория». У ребят формируются знания, умения и навыки самостоятельной экспериментальной и исследовательской деятельности, развиваются индивидуальность творческого потенциала ученика. Результатом работы курса «Занимательная химия» стала защита проекта «Какую воду мы пьем?», которая прошла на базе МБОУ «Ремзаводская СОШ» в рамках научно-практической конференции "Эрудит". Работа учащихся 8 класса заняла второе место на окружном мероприятии.

Вывод: все реализуемые программы зарегистрированы в системе ПФДО, что позволяет увеличить охват детей дополнительным образованием, улучшить качество дообразования.

Профилактическая работа по предупреждению правонарушений несовершеннолетних

Работа по профилактике правонарушений ведется по трем основным направлениям:

1. Работа с учащимися;
2. Работа с семьей;
3. Сотрудничество с организациями и людьми, занимающимися проблемами семьи и детства

Работа с учащимися.

В МБОУ «Елунинская ООШ» проводится работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних воспитанников, целью, которой является профилактика правонарушений, отсутствие обучающихся в школе без уважительной причины (выявление и устранение причин и условий, способствующих этому). Для диагностики возникновения проблемных ситуаций в жизни детей в начале учебного года была проведена социальная паспортизация классов.

Профилактическая работа и своевременное оказание социальной помощи и поддержки обучающимся проводилась на встречах и беседах, заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

С целью профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни, проводились воспитательские часы, беседы, направленные на изучение правовых норм, основ безопасности жизнедеятельности с привлечением правоохранительных органов

Учащиеся принимают участие:

- в общественно - полезной трудовой деятельности: дежурство по школе, уборка территории, уборка снега, посадка и сбор урожая, вскапывание и чистка грядок;
- участие в тематических неделях: здоровья, экологии, правового просвещения (профилактика правонарушений), нравственного, художественно – эстетического, профессионально – трудового, семейного, гражданско – патриотического воспитания.
- в конкурсах рисунков, поделок, в соревнованиях, в играх;
- в проведении групповых, общих мероприятиях

Работа с семьей.

Особое внимание уделяется организации взаимодействия семьи и школы.

Социальным педагогом совместно с классными руководителями составлен социальный паспорт. В школе выстроена система информирования родителей, законных представителей обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. На официальном сайте учреждения представлена нормативная документация, работают ссылки на сайты органов управления образованием района и края, размещены стенды в вестибюле школы.

С целью предотвращения фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми в МБОУ «Елунинская ООШ» проводятся следующие мероприятия: размещается информация для учащихся и родителей с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов служб и ведомств в уголке правовых знаний, на сайте школы. Проводятся родительские собрания по правовой тематике, совещания классных руководителей. Системно ведется работа по организации летней занятости учащихся. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся и их семей, ведется постоянный контроль за текущей успеваемостью, посещаемостью занятий, внеурочной деятельности детьми из социально неблагополучных семей.

Школа участвует в едином дне профилактики, совместно участвуем в межведомственных акциях «Вернем детей в школу», «Каникулы», «За здоровье и безопасность детей».

Эффективными мерами профилактической работы являются индивидуальные беседы с родителями и посещение семей по месту жительства. Социальный педагог совместно с классными руководителями участвует в рейдах по контролю за семьями учащихся, находящихся в социально опасном положении. Выполняются индивидуальные межведомственные программы по реабилитации и адаптации семей.

В 2023 году фактов жестокого обращения с детьми не зафиксировано. Для информирования родителей об успеваемости обучающихся учреждение использует традиционные формы взаимодействия (родительские собрания, личные беседы), а также систему электронных дневников.

За период 2023 года комиссией в составе социальный педагог, психолог и классные руководители 1-9 классов провели рейды:

с целью обследования ЖБУ-6
выяснения причин отсутствия учащихся на занятиях. - 5

Анализ деятельности Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних создан в учреждении в целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов.

Численность обучающихся, состоящих на различных видах учета

Таблица 6

ВШК	8
КДН	0
Орган опеки и попечительства	10

За период 2023 года было проведено 7 заседаний совета профилактики. Основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях - о дисциплине, успеваемости, в том числе и их занятость в сфере дополнительного образования.

Работа с категорией детей «группы риска».

К категории детей «группы риска» относятся дети склонные к правонарушениям, не умеющие или не желающие подчиняться общепринятым нормам и правилам

В 2023 году был составлен план индивидуальных занятий с детьми «группы риска». Работа велась, согласно плана.

Использование диагностик. Индивидуальные беседы.

Исходя из наблюдений за детьми, были определены основные проблемы:

- трудности в обучении в силу слабой учебной мотивации и неустойчивый познавательный интерес,
- нарушение поведения

Проведено:

- Индивидуальные беседы: «О прогулах и пропусках в школе», «Мои недостатки», «Об успеваемости», «О поведении в школе», «Виды наказаний несовершеннолетних», «Ответственность несовершеннолетних за кражи и мелкие хищения», В ходе бесед происходил самоанализ ребенка своих достижений и неудач

Воспитательная работа в дошкольной группе

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в 2023 году.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Таблица 7

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	10	76%
Неполная с матерью	2	15%
Неполная с отцом	1	7%
Оформлено опекунов	3	23%

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	15%
Два ребенка	5	38%
Три ребенка и более	6	46%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Елунинская ООШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- оснастила все учебные кабинеты передвижными рециркуляторами;
- разработала графики уборки, проветривания помещений детского сада, учебных кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Елунинская ООШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.
- Организовала термометрию у входа в ОУ
- Провела просветительскую работу среди родителей и учащихся;

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание –

- В дошкольной группе -31 мая
- В I классе -25 мая;
- В II-VIII классах – 31 мая;
- В IX классе – 22 мая;

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в детском саду и школе осуществляется по пятидневной учебной неделе, в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Таблица 9.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (занятия) (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
Дошкольная группа	1	10-30	5	33
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь);40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9:00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

Таблица 10

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	81
	- детский сад	17
	– начальная школа	27
	– основная школа	41
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное	

	обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. За 2023 год прибыло 6 учащихся из других ОУ края (района) выбыло -7. Выбытие учащихся связано с переездом родителей.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Таблица 11

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Из них переведены			
		Количество	%	Всего		Всего		Количество	%	условно		на АООП	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%			Количество	%	Количество	%
2	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	7	6	85,7	3	43	2	29	1	14	0	0	1	14
4	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	17	94,4	8	44,4	2	11	1	0,6	0	0	1	0,6

Качество обучения по школе в 2021-2023 гг.

Таблица 12

Качество обучения	Год
-------------------	-----

	2021	2022	2023
Успеваемость	94,1	94,4	94,4
Качество знаний	67%	77,8%	55,6%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что успеваемость стабильна второй год и составляет 94,4%, результаты учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 22.2%

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Таблица 13

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	4	4	100	3	75	1	25	0	0	0	0
6	6	6	100	2	33,3	0	0	0	0	0	0
7	8	6	75	3	37,5	0	0	2	25	2	25
8	13	13	100	4	30,8	2	15,4	0	0	0	0
9	6	6	100	4	66,7	0	0	0	0	0	0
Итого	37	35	94,6	16	43,2	3	8,1	2	5,4	2	5,4

Качество обучения по школе в 2021-2023 гг.

Таблица 14

Качество обучения	ГОД		
	2021	2022	2023
Качество успеваемости	97,6	100	94,6
Качество знаний	31,7%	41,5%	51,3

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году качество успеваемости снизился на 5,4% , а процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10,2 процента.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

Таблица 15

	9-е классы
Общее количество выпускников	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	6

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Елунинская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 6 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по русскому языку на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Результаты ГИА по обязательным предметам

Таблица 16

Учебный	Математика	Русский язык
---------	------------	--------------

год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
ОГЭ						
2020/2021	100	0	3,00	100	20	3,2
2021/2022	100	25	3,25	100	62,5	3,75
2022/2023	100	33	3,33	100	100	4,33
ГВЭ						
2020-2021	100	0	3,00	100	0	3,00
2021/2022	100	100	4,00	100	100	4,00

Также 6 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Таблица 17

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	3	66,7	3,67	100
Биология	2	100	4,00	100
Литература	1	100	4,00	100
География	6	66,7	3,67	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Таблица 18

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Количество выпускников 9-х классов всего	6		9		6	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	4	44,4	4	66,7
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	9	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по русскому языку, равен 4 по биологии и географии.
3. Все выпускники 9-го классов получили аттестаты и поступили средние специальные ОУ.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали следующие результаты:

- Учащиеся 4 класса успешно выполнили ВПР по математике и окружающему миру, неудовлетворительные оценки есть по русскому языку у 2 обучающихся. Результаты ВПР выше годовых результатов по математике на 25%, ниже по русскому языку на 50%, по окружающему миру на 12,5%.
 - Учащиеся 5 класса выполнили успешно ВПР, без неудовлетворительных оценок по всем предметам. Результаты ВПР ниже годовых результатов по русскому язык на 25%, по остальным предметам результаты подтверждены.
 - Учащиеся 6 класса выполнили успешно ВПР по обществознанию, неудовлетворительные результаты у 2 обучающихся. Результаты ВПР выше годовых результатов по математике на 10%, ниже по русскому языку на 17,5, подтверждены по биологии и обществознанию.
 - В 7 классе без неудовлетворительных результатов выполнены работы по биологии, неудовлетворительные результаты по итогам ВПР по математике у 2, по русскому языку у 2, обществознанию у, немецкому языку. Результаты ВПР ниже годовых отметок по русскому языку на 17,5%, математике – 9,8%, по биологии – 23,5%, обществознанию и немецкому языку – 12,5%.

- В 8 классе неудовлетворительные результаты по итогам ВПР по русскому языку – 2. Результаты ВПР ниже годовых отметок по русскому языку на 16%, по физике на 25,5%, обществознанию – 8%, подтверждены результаты по математике.

В сравнении с результатами ВПР за сентябрь 2022 г. показатель выполнения работ повысился на 1,96%, но снизились показатели качества знания по итогам ВПР на 5,98% и по итогам 2022-23 учебного года на 9,62%. Уменьшилось количество обучающихся с неудовлетворительными оценками на 1 человека.

Причины неудовлетворительных результатов ВПР:

1. Смена учителя в 4 классе.
2. Невнимательность при выполнении работы, избегали выполнения заданий, направленных на логические рассуждения.
3. Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
4. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
5. Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий).

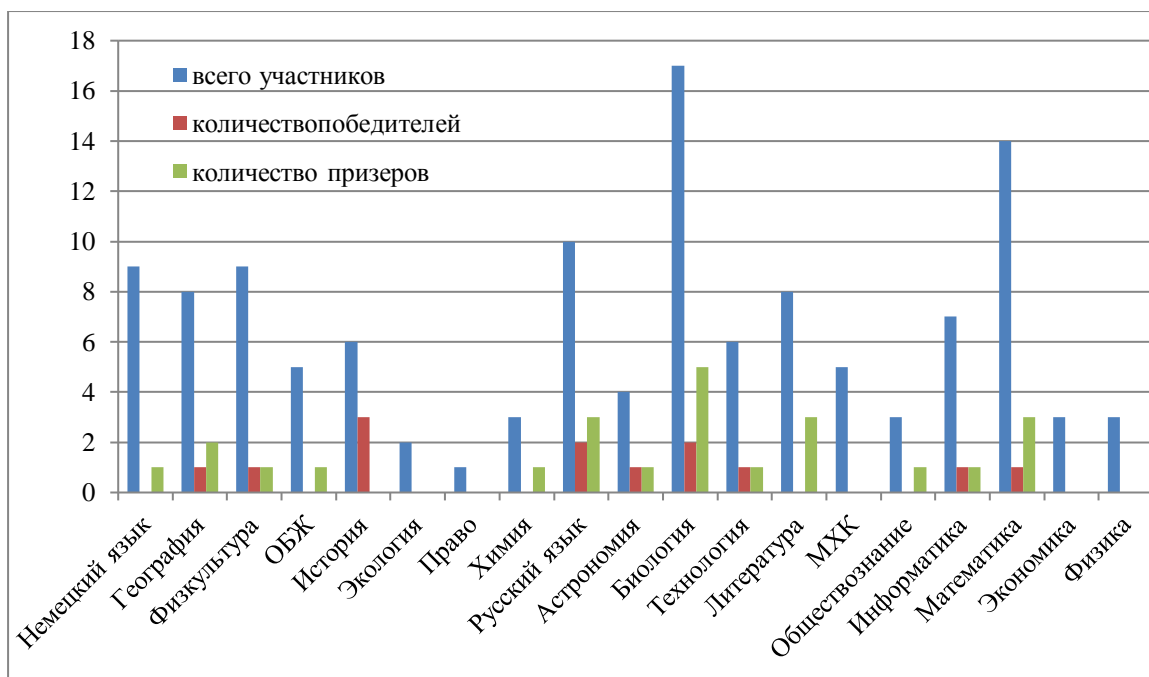
Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы во Всероссийской олимпиаде школьников школьного и муниципального уровней.

В школьном этапе участвовали 45 учащихся из 48 учащихся 4-9 классов, что составило 94%.

Наибольшее количество участников отмечено на олимпиадах по биологии (17 участников), математике (14 участников), русскому языку (10 участников). На муниципальном уровне приняли участие в олимпиаде по математике 9 класс (1 участник) и по географии 9 класс (1 участник). Наибольшее количество победителей отмечено по истории, призеров по биологии.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Уровень развития дошкольной группы детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование выпускников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Таблица19

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональное ОУ
2021	6	0	6
2022	9	2	7
2023	6	0	6

2023 году 100 % выпускников 4-го класса (8 человек) перешли в 5-й класс школы. Такой показатель сохраняется на протяжении многих лет. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Все выпускники 2023 г.(100%) продолжают свое образование в учреждениях среднего профессионального образования. В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях муниципалитета. Это связано с тем, что среднее профессиональное образование высоко востребовано обучающимися.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Елунинская ООШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Елунинская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего устройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 9-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Исследование

удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 51 родитель 1-9 классов. Анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг от 11.12.2023 показал, что

- Представления о качестве образования у родителей складываются следующим образом: 33 человека (61% родителей) считают, что показателем качества образования являются глубокие знания, умения и навыки учащихся, 12 родителей (22%) на первое место ставят социальную успешность выпускника школы в дальнейшей жизни, 5 человек (9%) – формирование позитивных личностных качеств учащихся, законопослушного стиля поведения, 4 человека (7%) в приоритет ставят поступление ребенка в вуз.

- Отвечая на утверждения о эмоциональной обстановке в школе 52 родителя (96% родителей) считают что педагоги справедливы по отношению к их ребенку, 2 человека (4%) не выбрали вариант ответа. 53 родителя ответили, что педагоги учитывают индивидуальные особенности у их детей, также они считают что у ребенка с одноклассниками складываются нормальные взаимоотношения. 52 родителя отмечают прислушивание их мнения со стороны администрации педагогов и школы.

- На вопросы о профессиональном уровне педагогов 1 родитель из 54 не согласен, что педагоги на высоком профессиональном уровне выполняют свои обязанности, что педагоги сотрудничают между собой по основным направлениям деятельности, а также 3 родителя не считают, что средний возраст педагогов оптимален для выполнения своих обязанностей. Один родитель выразил благодарность педагогическому коллективу: «Выражаю огромную благодарность за ваш труд! Мой ребенок ходит в школу с удовольствием!»

- На вопросы о качестве обучения учеников один родитель из 54 считает, что образовательный процесс не ориентирован на уровень развития его ребенка, что учителя не разумно и не объективно осуществляют контроль и оценку знаний его ребенка. Два родителя считают, что их детям не предоставлена возможность выбирать содержание образования (дополнительные курсы, факультативы, профили и др.), для их детей бесполезны посещения кружков, секций и факультативов в школе.

- На ряд утверждений о качестве условий обучения два родителя не согласны с утверждениями, что школа имеет хорошую материально-техническую базу (кабинеты, спортивный зал, дополнительные помещения и сооружения, необходимые для образовательного процесса), пришкольная территория благоустроена и оснащена всем необходимым, а также считают, что качество школьного питания не соответствует их ожиданиям. 9 родителей (16%) не согласны с тем, что школьная библиотека полностью укомплектована учебниками и дополнительной литературой.

- Качеством управления школой все респонденты довольны, за исключением двоих родителей, которые не согласны с утверждением «Школа имеет имидж престижной образовательной организации».

- На утверждения раздела «Информирование родителей и учащихся» все родители (100%) согласны с утверждениями «Педагоги своевременно информируют родителей об успеваемости и поведении ребенка, событиях в жизни школы» и «На школьном сайте размещена необходимая и актуальная информация». 1 родитель (4%) не согласен с тем, что родители всегда могут обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией к администрации ОО, классному руководителю, психологу и «Обращения родителей к работникам школы через сайт ОО, устно и письменно оперативно рассматриваются, не остаются без внимания», трое родителей не согласны с утверждением «На родительских собраниях затрагивают интересные темы воспитания и обучения детей».

Анкетирование родителей МБОУ "Елунинская ООШ" "Оценка деятельности и условий детского сада" проводилось в ноябре 2023 года. Списочный состав воспитанников группы составляет - 17 детей, в анкетировании приняли участие 14 родителей воспитанников, что составляет 100%.

По итогам анкетирования родителей можно сделать следующие выводы: родители на 100% осведомлены о ходе работы дошкольной группы, об организации питания детей, о проблемах и успехах детей.

Отвечая на вопрос о качестве дошкольного образования детей, 12 родителей ответили, что полностью удовлетворены качеством образования в дошкольной группе, что составило 85% ответов. 2-е родителей ответили, что частично удовлетворены состоянием материальной базы и обеспечением игрушками и развивающими пособиями, что составило 15% ответов.

100 % родителей ответили, что удовлетворены насыщенностью непосредственно образовательного процесса и воспитательного. Все родители (14 человек) полностью удовлетворены профессионализмом педагогов и взаимоотношениями с ними, как самих родителей, так и детей.

Отвечая на вопросы об источниках информации для полноценного формирования представлений о качестве условий в ДГ, 1 родитель ответил, что частично удовлетворен наглядными средствами информации, что составило 7% ответов, интернет источниками -1 человек (7% ответов).

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность и условия детского сада. Однако, анализируя ответы на вопрос о состоянии материальной базы и обеспечении игрушками и развивающими пособиями детского сада, можно сделать вывод о необходимости расширения и пополнения материальной базы ДГ, фонда игрушек и пособий. Также, о необходимости выделения для этого дополнительных средств.

Отмечается высокий уровень осведомленности родителей о работе детского сада в целом (100%), однако, необходимо расширить источники информации и наглядные материалы, которые позволят сформировать представление о качестве условий для детей в ДГ.

Высокие показатели оценки взаимоотношений педагогов и воспитанников, их родителей, а так же высокий показатель оценки профессионализма педагогов, уровня удовлетворенности насыщенностью образовательного и воспитательного процесса, говорит о том, что созданная система работы ДГ позволяет

максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Что является показателем результативности работы детского сада в целом.

Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности ДОО

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 11 педагога, и 2 воспитателя, из них 9 – внутренних совместителей. Из них один учитель и один воспитатель имеют среднее специальное образование, остальные - высшее.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Елунинская ООШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в МБОУ «Елунинская ООШ» в честь Года педагога и наставника реализован план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 4 мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители:

- «День учителя»
- всероссийская акция «Спасибо вам, учителя»
- «День знаний»;
- акция «Великое слово - учитель» для ветеранов педагогического труда;
- оформлен стенд «Учителями славится Россия» с фотографиями учителей школы;

Несмотря на это, анализ результатов показал, что 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней не повысилась, осталась на прежнем уровне, что свидетельствует о недостаточной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

В 2023 году включение учителей в наставничество реализовано для вновь прибывшего учителя математики.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Елунинская ООШ» в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории.

По итогам 2023 года педагогам установлена первая квалификационная : учителю английского языка Бондаренко Е.А. и воспитателю Ивановой О.Н.

Не принимали участие в процедуре аттестации 2 педагога, которые проработали в занимаемой должности менее двух лет.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 3 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 6 педагогов и 2 воспитателя – первую квалификационную категорию;
- 2 учителя не имеют категории

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения электронных образовательных средств в МБОУ «Елунинская ООШ » при реализации основной образовательной программы начального общего образования , основного общего показывает следующее:

применение электронных средств обучения в образовательном процессе позволяет:

- повысить эффективность и качество обучения;
- создать условия для лучшего освоения информационных технологий, что положительно влияет на профессиональный рост и дальнейшее трудоустройство обучающихся;
- стимулировать самообразование, профессиональный рост;
- предоставить новые возможности для творческого развития обучающихся;
- развить исследовательский подход в ходе переработки учебного материала.

В учреждении обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР). В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4707 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 2578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1139 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Таблица 20

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
	Учебная	1139	952
	Педагогическая	267	56
	Художественная	3152	320
	Справочная	2	2
	Языковедение, литературоведение	-	-
	Естественно-научная	-	-
	Техническая	-	-
	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 147 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – до 10 человек в день.

На официальном сайте Школы нет страницы библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы, её необходимо разместить.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов , 9 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- цифровая лаборатория по физике-2шт;
- цифровая лаборатория по химии-2шт;
- цифровая лаборатория по биологии-2шт;
- компьютерный класс ;
- столярная мастерская;
- учебный центр «Точка роста»

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, музей. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована прыжковой ямой, имеется турник, площадка для игры в волейбол.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Кабинет естествознания (физики, химии и биологии)оснащен лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Оснащение учебных кабинетов и помещений детского сада представлены в **Таблица 21**

№	Кабинет	Ноутбук /ПК	Проектор	МФУ	Принтер	Интерактивная доска	Другое
1	Дошкольная группа	1	1	0	1	0	Музыкальный центр,

							музыкальная колонка
2	Кабинеты начальных классов	3/1	4	1	2	1	0
3	Кабинет естествознания	7	1	1	0	0	Цифровое оборудование
4	Кабинет математики	0/1	1	1	0	0	0
5	Кабинет немецкого языка	1	0	0	0	0	0
6	Кабинет русского языка	1	1	1	1	0	0
7	Кабинет информатики	0	1	1	0	1	0
8	Кабинет истории	1	1	0	1	0	0

Все кабинеты оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска. Но часть используемой техники списанная. Требуется замена старых списанных компьютеров в кабинете информатики, русского языка, начальных классов. Не дооснащён проектором и МФУ кабинет немецкого языка. Недостаточное оснащение цифровым оборудованием в детском саду.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся, патриотические уголки, уголки по технике безопасности. Все кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС начального общего, основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», физкультура показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой начального общего, начального общего, основного общего образования.

Дошкольная группа, приёмная для родителей содержит всю необходимую информацию о работе дошкольной группы, о безопасности, а так же советы родителям по воспитанию и развитию детей.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольной группе оборудованы помещения:

- групповые помещения — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный (физкультурный) зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- кабинет психолога — 1;
- спальня -1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт групповой комнаты, заменили освещение, спального помещения, коридоров . Разбили цветник на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году детский сад участвовал в процедуре МКДО , была проведена оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В разновозрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В разновозрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

(школа)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Таблица 22

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	68
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	41
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,33
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,33
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (88%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	43 (63 %)
– регионального уровня		1 (1,5%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей	человек (процент)	0

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9
– с высшей		3(27%)
– первой		6 (55%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (27%)
– больше 30 лет		73%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (9%)
– от 55 лет		2(18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	На одного учащегося 17 экземпляров учебной и 4 учебно-методической литературы
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100% 68
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	32

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС : разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся. Оценки по итогам четверти не подтверждаются контрольными работами.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Елунинская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП

Статистическая часть дошкольной группы

Таблица 23

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	17
в режиме полного дня (8–12 часов)		17
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	17

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	0
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	2(11%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2(11%)
присмотру и уходу		17 (100%)
		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	2
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	2 (100%)
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	2 (100%)
		0

больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	0,11
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	47
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию 2023 год

В ходе анализа показателей деятельности дошкольной группы МБОУ «Елунинская ООШ» за 2023 год были сделаны выводы:

Образовательную программу дошкольного образования МБОУ «Елунинская ООШ» (на 31.12.2023г.) осваивают 17 детей в возрасте от 2,6 до 7 лет, численность воспитанников по сравнению с тем же периодом 2022г. не изменилась.

Организация функционирует в режиме кратковременного пребывания -9 часов, соответственно 17 детей (100%) посещают детский сад в режиме кратковременного пребывания. Воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе ДОО нет.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет составляет 0 человек, в возрасте от 3 до 7 лет – 17 человек. Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня составляет 0 человек. Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, по освоению образовательной программы дошкольного образования -2.Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 6,6 дней, данный показатель увеличился по сравнению с предыдущим отчетным периодом, что обусловлено увеличением количества детей, впервые начавших посещать дошкольное учреждение (повышение заболеваемости воспитанников в период адаптации к детскому саду).

В ДГ реализуется система мероприятий по оздоровлению детей:

профилактических мероприятий (соблюдение режима дня, режима кварцевания и проветривания помещений и др.);

применение здоровьесберегающих технологий (гимнастики после сна, физминуток, дыхательной гимнастики, точечного массажа, пальчиковой гимнастики);

просветительских мероприятий с родителями (наглядно – печатная информация по вопросам охраны и укрепления здоровья, цикл консультаций в режиме онлайн).

Общая численность педагогических работников составляет 2 человека. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 1 человек, что составляет 50 %. Анализируя показатели с предыдущим годом, можно сказать о том, что количество педагогов, имеющих высшее образование не изменилось, педагогический коллектив отличается достаточной стабильностью. Педагоги, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности - 1 человек (50%). На отчетный период 2 педагога (100 %) имеют Первую квалификационную категорию .Педагогический стаж воспитателей 6-25 лет . Средний возраст -40 лет;

Анализируя деятельность по повышению квалификации, можно отметить, что численность педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации составляет 100%, при оба воспитателя (100%), прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных

образовательных стандартов, а также по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Это свидетельствует о высокой реализации ФГОС и ФОП ДО в образовательном процессе.

Показатель «Соотношение «педагогический работник / «воспитанник» составляет 0,11. В 2023 году воспитательно – образовательную работу осуществляли 2 педагога специалиста: воспитатели, один из которых совмещал нагрузку музыкального руководителя. Педагог – психолог – внутренний совместитель из школы. Учителя – логопеда, учителя – дефектолога в ДОО нет.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 3,7 кв.м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет 47 кв.м. Для раскрытия личностных особенностей каждого ребенка в ДОО функционирует совмещенный музыкальный и физкультурный, кабинет психолога.

На территории ДГ находится прогулочный участок, оснащенный верандами, песочницей, малыми архитектурными формами, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. Исходя из анализа показателей деятельности МБОУ «Елунинская ООШ», дальнейшая перспектива развития Учреждения (требующая материальных затрат): заменить крышу; модернизировать игровое пространство прогулочных участков, спортивной площадки (оснащение малыми архитектурными формами для детей).

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

государственных образовательных стандартов, а также по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Это свидетельствует о высокой реализации ФГОС и ФОП ДО в образовательном процессе.

Показатель «Соотношение «педагогический работник / «воспитанник» составляет 0,11. В 2023 году воспитательно – образовательную работу осуществляли 2 педагога специалиста: воспитатели, один из которых совмещал нагрузку музыкального руководителя. Педагог – психолог – внутренний совместитель из школы. Учителя – логопеда, учителя – дефектолога в ДОО нет.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 3,7 кв.м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет 47 кв.м. Для раскрытия личностных особенностей каждого ребенка в ДОО функционирует совмещенный музыкальный и физкультурный, кабинет психолога.

На территории ДГ находится прогулочный участок, оснащенный верандами, песочницей, малыми архитектурными формами, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. Исходя из анализа показателей деятельности МБОУ «Елунинская ООШ», дальнейшая перспектива развития Учреждения (требующая материальных затрат): заменить крышу; модернизировать игровое пространство прогулочных участков, спортивной площадки (оснащение малыми архитектурными формами для детей).

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Председатель комиссии  / Реутова Т.И.

Члены комиссии  / Ялукова О.В.

 / Плюснина Н.А.

 / Кремзина Г.Ю.

Отчет рассмотрен на педагогическом совете 8 апреля 2024 г., протокол №3

Согласован с членами Управляющего совета 10.04.2024 г., протокол №1

Директор школы
Т.И. Реутова
Приурочено и прошито 46 страниц

