

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЕЛУНИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета

Протокол № 13 от 14.04.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

Протокол №3 от 14 апреля 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Елунинская
ООШ»

Т.Г.Реутова

Приказ № 31 от 15.04.2025 г.



Отчет

результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Елунинская основная общеобразовательная школа»

за 2024 год

С. Елунино

2025

Содержание

I. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации
- 1.2. Система управления организацией
- 1.3. Оценка образовательной деятельности
- 1.4. Организация учебного процесса
- 1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся
- 1.6. Востребованность выпускников
- 1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- 1.8. Качество кадрового обеспечения
- 1.9. Качество учебно-методического обеспечения
- 1.10. Качество библиотечно-информационного обеспечения
- 1.11. Материально-техническая база

II. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации:

- 2.1. Начального общего, основного общего образования
- 2.2. Дошкольного образования

І . АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Елунинская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Реутова Татьяна Геннадьевна
Адрес организации	659018, Алтайский край, Павловский район, с. Елунино, ул. Школьная , 9
Телефон	тел. (838581)4-23-33
Адрес электронной почты	obschool@rambler.ru
Учредитель	Комитет по образованию и молодежной политике Администрации Павловского района
Дата создания	7 февраля 1994 г.
Лицензия	№183 от 27 марта 2014
Свидетельство о государственной аккредитации	№174 от 04.06.2015

Основным видом деятельности МБОУ «Елунинская ООШ.» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- программы дополнительного образования естественно-научной направленности

Сведения об основных нормативных документах учреждения

Устав учреждения: дата регистрации устава в новой редакции 07.04.2021

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 22Л01 № 0000987 регистрационный № 183 дата выдачи 21 марта 2014 г. срок действия бессрочно (переоформлена 22 июня 2020 года №532-л/к в части приложения серия 22 П01 №0006684 в связи с лицензированием нового адреса места осуществления образовательной деятельности и указанием уровня, вида и подвида)

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 22 АА № 000233 регистрационный № 361 , дата выдачи 11 мая 2010 года

ОГРН Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: №1022202363127 дата регистрации 8 октября 2002 года

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 № 003259186 дата регистрации 28 апреля 2002

ИНН 2261006219 Свидетельство оземлепользовании: Акт о приемке собственности в оперативное управление: от 01.07.2019, постановление Администрации Павловского района Алтайского края №591 от 24.06.2019 «О передаче имущества в оперативное управление»

Санитарно-эпидемиологическое заключение №22.28.01.000.м.000055.11.15 от 24.11.2015 .Вид образовательной программы (основная) и уровень образования (дошкольное, начальное общее, основное общее);

Санитарно-эпидемиологическое заключение №22.28.01.000.м.000009.01.16 от 25.01.2016 Вид образовательной программы (основная) и уровень образования (дошкольное).

Школа расположена в селе Елунино Павловского района. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах. Все обучающиеся проживают на закреплённой территории. Образовательная деятельность реализуется в двух зданиях:

- ул. Кооперативная 24 – дошкольное образование
- ул. Школьная 9- начальное общее, основное общее образование

Выводы и рекомендации по разделу

Все правоустанавливающие документы: Устав школы, свидетельство регистрации образовательного учреждения, свидетельство о внесении образовательной организации (далее – ОО) в Единый государственный реестр юридических лиц, свидетельство о постановке на учет юридического лица (ОО) в налоговом органе, лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложениями, свидетельство о государственной аккредитации ОО с приложениями, образовательные программы общеобразовательного учреждения, заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы – соответствуют фактическим условиям требованиям, предъявляемым законодательством к нормативным положениям в системе образования. Внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности школы, соответствуют требованиям Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодей-

	ствие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 3 предметных методических объединения:

ШМО воспитателей дошкольной группы - руководитель Реутова Т.Г.

ШМО учителей начальной школы – руководитель Решетова Л.И.

ШМО учителей основной школы - руководитель Ялукова О.В.

ШМО классных руководителей – руководитель Плюснина Н.А.

В учреждении функционирует консультационный центр дошкольной группы - руководитель Краснова С.В.

Создана комиссия по урегулированию споров, руководитель - Плюснина Н.А.
Психолого - педагогический консилиум, руководитель - Ялукова О.В.

В целях профилактики правонарушений и нарушения прав несовершеннолетних в ОУ функционирует Совет профилактики. Руководитель – Кремнева Е.Ю.

Выводы и рекомендации по разделу

Можно сделать вывод, что эффективная и результативная работа общеобразовательного учреждения достигается при условии слаженных действий всего коллектива (администрации, учителей, обучающихся и родителей). Правильно выстроенная система управления школьным образованием позволяет добиться высокого хороших результатов обучения и воспитания

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. [Приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155)

приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы:

- Дошкольного образования ориентированные на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования;

- 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО);

- 1 класса ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация АООП НОО (вариант 6.3);

- 4 класса ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация АО-ОП НОО (вариант 7.2);

- 5 - 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения);

- 5 - 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация АООП ООО (вариант 7).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	22
Основная образовательная программа начального общего образования	30
Основная образовательная программа основного общего образования	46
Адаптированная образовательная программу дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	3

Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью начального общего образования	1
Адаптированную основную образовательную программу обучающихся с умственной отсталостью основного образования 1 вариант	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития ФГОС	4

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование на начало 2024 года 66 школьников, на конец 2024 года - 56 школьников; дошкольников -19. Детей с ОВЗ - 7. Все дети получают образование в школе в очном формате.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Переход на новые образовательные стандарты федеральных образовательных программ начального, основного общего образования был осуществлен с 1 сентября 2022/23 учебного года.

Деятельность коллектива в 2024 году по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 %.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Елунинская ООШ» продолжила реализацию ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогических советах (от 29.05.2023 года протокол № 9, от 16.09.2024 г. Протокол № 4) основные и адаптированные общеобразовательные программы – дошкольного, начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1-9 классов.

С 1 сентября 2024 реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в1-9 на уровне ООО продолжена.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 6 основных общеобразовательных программы разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для дошкольников:

- ООП ДО, разработанную в соответствии с ФГОС ДО, утверждённую Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- АООП ДО для детей с задержкой психического развития;

Для 1-4 классов:

- ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);

– АООП НОО для обучающихся с НОДА и легкой умственной отсталостью(вариант 6.3)

Для 5-9 классов:

– ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

– АООП НОО для обучающихся с ЗПР.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директор назначил ответственного за информационную безопасность (приказ от 09.08.2024 №51/3). Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе: классные часы: "Азбука здоровья", "Всероссийский Интернет-урок", Всероссийские открытые уроки ОБЖ, информационные стенды с правилами, нормами безопасного поведения.

Выводы и рекомендации по разделу: Внедрение Концепции информационной безопасности детей направлено на защиту подрастающего поколения от информационных угроз и рисков в современной цифровой среде. Необходимо организовать работу над Увеличением в сети контента, направленного на формирование у детей традиционных ценностей.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Все сотрудники, учащиеся и их родители стали ис-

пользовать платформу «Сферум» для решения образовательных задач. С 1 сентября 2024 года переход на платформу «Сферум» в детском саду и школе составил 100% педагогов, сотрудников школы, родителей и детей.

МБОУ «Елунинская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

В связи с этим в 2024 были разработаны рабочие программы с указанием ЭОР (Библиотека ЦОК) в тематическом планировании по физике, биологии, химии и другим предметам в соответствии с федеральным перечнем (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

Таким образом, рабочие программы учебных предметов, составлены с помощью конструктора рабочих программ и содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499). На уроках учителя активно используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Елунинская ООШ» включены в план работы школы. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «Елунинская ООШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся – 86%

родителей - частично

педагогических работников -100%

Причины отсутствия 100% подключения :

нежелание детей и родителей проходить регистрацию на образовательной платформе;

проблемы с учетной записью в Госуслугах;

отсутствие личного телефона у обучающегося.

Выводы и рекомендации по разделу:

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды дошкольной группы. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники не обеспечены необходимым оборудованием, для работы по созданию условий для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678. Необходимо принять и опубликовать на официальном сайте школы локальный нормативный акт о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

с ЗПР – 7 (9%).

с нарушением интеллекта – (2) 2,6%

в детском саду

с ЗПР – 2 (11.8%)

Школа реализует АООП, указанные выше.

В образовательном учреждении созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, дошкольная группа, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

- Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят воспитатели, учителя предметники, педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-развивающей работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В учреждении функционирует ППк. Школьный психолого-педагогический консилиум действует на основании соответствующего Положения и Приказа директора. Заседания школьного консилиума подразделяются на плановые и внеплановые.

В течение 2024 года проведено 5 плановых заседаний консилиума. Проводилось обследование обучающихся разного возраста с целью определения коррекционно-развивающей помощи и выявления проблем в обучении и развитии. Диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи в условиях общеобразовательной школы. В результате работы консилиума 3 обучающихся прошли ЦМПК, которая определила программу обучения каждому ребёнку, 2 обучающихся 9 класса для определения специальных условий при прохождении ГИА.

Выводы и рекомендации по разделу

Можно сделать следующие выводы об организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

- **Важен индивидуальный подход** к выбору форм, методов и средств обучения и воспитания с учётом образовательных потребностей каждого ребёнка.

- *Необходим междисциплинарный подход, для которого привлекают психологов, дефектологов и логопедов.*
- *Важно создавать вариативную развивающую среду, где есть развивающие и дидактические пособия.*
- *Необходимо развивать самостоятельную активность ребёнка.*
- *Важно работать с семьёй, так как она — первое звено в процессе социализации ребёнка с ОВЗ.*

Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей участников специальной военной операции (СВО). Таких детей в 2024 году было 2 из одной семьи. Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

учителей-предметников;
социального педагога;
педагога-психолога;

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организовано бесплатное питание для такой категории детей.

В дошкольной группе детей, участников СВО в 2024 не было

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь, участие в общешкольных мероприятиях, районных конкурсах и соревнованиях.

В детском оздоровительном лагере 2024 отдохнуло – 17 детей. Трудоустроенные от центра занятости – 3 обучающихся.

Таблица 3 Направления внеурочной деятельности 2024 год

№	Направление	Класс
1	Разговоры о важном	1-9
2	Интеллектуальный кружок «Функциональная грамотность»	1-9
3	Орлята России	1-4
4	Спортивная секция «Подвижные игры»	1-4
5	Школьный театр «Радуга талантов»	1-4
6	Школьный спортивный клуб	5-9
7	Движение Первых	5-9

8	Кружок по профориентации «Моя Россия-мои горизонты»	6-9
9	Дружина юных пожарных	5

Таблица 4. Результаты участия в олимпиадах конкурсах и соревнованиях

№	Название мероприятия	Уровень	Результат	Ф.И.
1	Конкурс фотографий: «Окно в природу»	Район	Победитель Призёр	Якушонок М Чигаев М
2	Конкурс рисунков «Правила дорожного движения – правила жизни»	Район	Призеры	Якушонок М., Минакова К.
3	Конкурс декоративно прикладного творчества «Рождественская звезда»	Район	Призёры	Виноградова К, Якушонок М.
4	Конкурс декоративно прикладного искусства «Праздник урожая»	Район	Призёр	Титов Н.
5	Фотоконкурс «Обнимая маму»	Район	Призер	Мельцова Алина
6	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогодняя игрушка»	Район	Победитель	Виноградова К.
7	Научно-практическая конференция «Эрудит»	Округ	Призеры	Чигаева Н. Прысковский К.
8	Интеллектуальная игра «Одиссея разума»	Округ	Победитель	Команда
9	Спортивные соревнования «Большие гонки»	Округ	Призёр	Команда
10	Спортивные соревнования «Весенние забавы»	Округ	Призёр	Команда

С 1 января 2024 года продолжается работа по направлению – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» на всех уровнях образования. Внеурочное занятие «Разговоры о важном» включено в план внеурочной деятельности объемом 34 часа. Эти занятия внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 января 2024 года продолжается работа в школе по профориентации. Согласно плану внеурочной деятельности ООП ООО проводится профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проходят в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Выводы и рекомендации по разделу

Внеурочная деятельность — неотъемлемая часть образовательного процесса в школе. Она способствует расширению образовательного пространства и создаёт дополнительные условия для развития учащихся

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический отряд юнармейцев «Легион».

Воспитательные события в учреждении проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы дошкольного, НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы дошкольной группы, 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Елунинская ООШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический отряд юнармейцев «Легион»". Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- 7 общешкольных мероприятий, в том числе День знаний, День Учителя, Новый год, 23 Февраля, Международный день 8 марта, День Победы, Последний звонок;
- 7 уроков мужества: «Блокада Ленинграда», «...но выстоял железный тот солдат, но выстоял бессмертный Сталинград», урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана, «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками», «Мы помним вас, дети Беслана», «Реквием», посвященный Дню памяти жертв фашизма, «День героев Отечества»;
- 12 акций гражданско-патриотической направленности: «Спасибо, Вам» поздравление воспитателей и дошкольных работников, «Спасибо, учитель», «Наши папы самые лучшие» ко дню отца, акция памяти «День белых журавлей», «Бум-Батл» сбор макулатуры, «Покормите птиц зимой!», «Письмо защитнику Отечества», «Зеленый мир» - посадка деревьев, «Окна Победы», «Урок в солдатской пилотке», «Пиратская

встреча» - слова благодарности учителям от выпускников, «День памяти и скорби».

- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Обучающиеся, участники отряда юнармейцев «Легион», приняли участие во все-российских акциях и просветительских проектах:

- военно-спортивная игра «Зарница»
- межрайонный конкурс «Мы патриоты»

В 2024 году в школе продолжилась работа первичного отделения РДДМ «Движение первых». В состав ячейки входят обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен учитель, ответственный за организацию воспитательной работы Плюснина Н.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках внеурочной деятельности. Занятия проводятся по расписанию один раз в неделю согласно тематическому планированию рабочей программы.

Таблица 5 Участие первичного отделения «Движение первых» в мероприятиях.

Мероприятие	Уровень	Месяц	Количество участников
«Школа актива»	Район	Май	5
Всероссийская юннатская встреча	Школа	Сентябрь	35
Осенний марафон первичных отделений «Первые на Алтае 22»	Край	Октябрь	12
Акция «Белые журавли»	Школа	Октябрь	35
Медиа форум «В ФОКУСЕ»	Район	Октябрь	5
«Будущее за нами»	Край	Ноябрь	1
Квест – игра ко «Дню герба Российской Федерации»	Школа	Ноябрь	35
Акция «Мы помним тебя, неизвестный солдат»	Школа	Декабрь	35
Акция «российский детский Дед Мороз»	Школа	Декабрь	35

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 году в МБОУ «Елунинская ООШ» продолжается работа по профориентационному минимуму для обучающихся 6–9-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. Для реализации программы в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Плюснина Н.А.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- Павловский аграрный техникум является партнером для реализации профориентационного минимума.

Мероприятиями профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Школа активно сотрудничает с Павловским аграрным техникумом. В мае и ноябре 2024 года обучающиеся 7-9 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее». Наши школьники проходят профессиональные пробы по различным специальностям: агрономия, ветеринария, программист, юрист, лесное хозяйство, автомеханик и др. Эти мероприятия влияют на выбор будущей профессии. Выпускники нашей школы ежегодно поступают в Павловский аграрный техникум. Так, в 2024 году поступили в техникум 6 выпускников (43%) из 14.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать **Вывод** об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2024 году школа продолжила работу в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В начальной школе организована внеурочная деятельность школьного театра «Радуга талантов». По внеурочной деятельности «Школьный театр» разработана образовательная программа. Руководителями театральной студии являются классные руководители 1-4 классов. Составлены план и график проведения внеурочных занятий. Созданы условия для организации образовательного процесса: имеются помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с выходом в интернет.

В 2024 году в театральной студии занимались 23 обучающихся 1-4-х классов. Это 100 процентов обучающихся начальной школы.

С января 2024 года продолжает функционировать школьный спортивный клуб «Факел». В рамках клуба реализуются образовательная программа внеурочной деятельности «Общая спортивная подготовка».

В объединениях клуба занято 68 обучающихся (100% обучающихся школы).

Таблица 6. Участие в районных спортивных мероприятиях

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Районные соревнования «Будущий воин»	МБОУ «Ремзаводская СОШ»	Февраль	5

2	Районные соревнования по пожарно-прикладному спорту и аварийно-спасательным работам	Стадион «Юность» с. Павловск	Май	12
3	Открытая 57-ая легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Новая жизнь»	с.Павловск, площадь Ленина	Май	17
4	Районное спортивное мероприятие «Осенний кросс»	Стадион «Юность» с. Павловск	Октябрь	6
5	Районное спортивно – патриотическое мероприятие «Зарница »	Стадион МБОУ «Ремзаводская СОШ»	Октябрь	10
6	Районные соревнования по военному двоеборью посвященные 105-й годовщине М.Т. Калашникова.	МБОУ «Павловская СОШ», с.Павловск	Ноябрь	4

Для успешной реализации программы воспитания имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (портативная колонка, ноутбук, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада и школы разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана министерства образования и наук Алтайского края.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с обучающимися проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

«Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;

«Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер» др.;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья».

Воспитательная работа в дошкольной группе

В группе всего 19 детей, из них 11 мальчиков и 8 девочек. Возраст детей от 2,5 до 6 лет, из них 3 ребёнка – выпускники. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Сложность при организации разновозрастной группы в том, что нужно учитывать дифференциацию учебной и физической нагрузки для детей разного возраста. Если игры, занятия продуктивной деятельностью, прогулки экскурсии и развлечения проводятся совместно, то при организации НОД, чаще проводят деление на подгруппы, чтобы продолжительность занятия и величина умственной нагрузки соответствовала возрасту дошкольника.

Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются. На протяжении года дети развивались согласно возрастным особенностям и по всем направлениям развития показали положительную динамику и средние результаты.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная **деятельность** в соответствии с основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. -М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014 и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Помимо образовательной деятельности в дошкольной группе реализуется программа воспитания. В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми: спортивное развлечение «День здоровья», праздник осени «Здравствуй Осень!», праздник «День матери», новогодний утренник «Новогодняя сказка», приняли участие в акции «Блокадный хлеб», спортивный праздник «День защитника Отечества», утренник к 8 марта «Мамин праздник», были оформлены папки – передвижки, касающиеся жизни родителей и детей. Сделаны подборки к праздникам (8 марта, Масленица, 23 февраля, День Победы и др.).

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в 2024 году.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица 7 Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей 2023	Количество семей 2024	Процент от общего количества семей воспитанников 2023	Процент от общего количества семей воспитанников 2024
Полная	10	10	76%	52%
Неполная с матерью	2	4	15%	21%
Неполная с отцом	1	1	7%	5%
Оформлено опекунов	3	4	23%	21%

Таблица 8. Характеристика семей по количеству детей

Количество	Количество	Количество	Процент от общего	Процент от общего
------------	------------	------------	-------------------	-------------------

детей в семье	семей 2023	семей 2024	количества семей воспитанников 2023	количества семей воспитанников 2024
Один ребенок	2	4	15%	21%
Два ребенка	5	3	38%	16%
Три ребенка и более	6	12	46%	63%

Из данной таблицы видно, что на 50% увеличилось количество детей из многодетных семей, в том числе детей, оставшихся без попечения родителей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Выводы и рекомендации по разделу:

- Поставленные цели и задачи выполнены. Коллектив воспитателей, учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

- Воспитательная работа велась с учётом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями.

- Эффективность и действенность планирования нашли своё отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

- Наблюдалась положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся.

- Отмечалась высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

- Школьники чувствовали свою ответственность за происходящее в школе, понимали, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знали, как это можно сделать.

Дополнительное образование

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МБОУ «Елунинская ООШ» в 2024 году продолжил работу центр образования «Точка роста» (как структурное подразделение образовательной организации). Он призван обеспечить расширение содержания общего образования с целью развития у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественно-научной, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления. Работа центра «Точка роста» в 2024 году была организована на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Организация занятий центра разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Распоряжение Правительства Алтайского края от 30.12.2020 № 431-р

- Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 30.12.2020 № 1744 «О создании и функционировании в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах Алтайского края, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

- Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 12.02.2021 № 254 "О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 30.12.2020 № 1744 "

- Приказ №176 от 07.02.22 «О создании и функционировании в общеобразовательных организациях Павловского района, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста

Приказ № 23/1 от 06.04.2022 с. Елунино «О создании и функционировании в 2022 году центра образования «Точка роста» на базе МБОУ «Елунинская ООШ» в 2022 году»

- Положение о Центре образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ «Елунинская ООШ»

Центр образования «Точка роста» на базе МБОУ «МБОУ Елунинская ООШ» создан для формирования условий повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения содержания реализуемых образовательных программ. Центр образования «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественнонаучные предметы»;
- проведение курсов обучающихся на уровне основного общего образования;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно - научной направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно – научной направленности;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся, в том числе конкурсов, интеллектуальных и творческих состязаний, олимпиад;
- организация образовательных мероприятий для детей и педагогов из других образовательных организаций, а также поддержка и взаимодействие с другими общеобразовательными организациями.

Таблица 9. Сведения о достижении индикаторов и показателей при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в региональной сети центров «Точка роста»

	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение	Достигнутое значение
--	------------------------------------	-------------------	----------------------

1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	1 полугодие: 39 2 полугодие: 30	1 полугодие: 39 2 полугодие: 30
2.	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%)	100%	100%

Таблица 10. Сведения о внеурочных образовательных программах, реализующихся на базе Центра «Точка роста» для обучающихся образовательной организации в 2024 учебном году

	Наименование программы	Целевая аудитория (классы)	Количество часов в неделю	Количество обучающихся
1.	<u>«Зеленая лаборатория»</u>	7 класс	1	6

Таблица 11. Сведения о программах дополнительного, реализующихся на базе Центра «Точка роста» для обучающихся образовательной организации в 2024 году

	Наименование программы	Целевая аудитория (классы)	Количество часов в неделю	Количество обучающихся
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Зеленая лаборатория» 1 полугодие	7 класс	1	6
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Мир исследований» 2 полугодие	7 - 8 классы	1	10

Таблица 12. Сведения об участии обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и олимпиадах по профилю деятельности Центра

	Наименование мероприятия	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1.	Заочный конкурс «Точка роста»: наши достижения» в номинация «Эскиз значка «Точка роста. Алтайский край»»	региональный	1 (Ивлева А.)	0	0
2.	Интеллектуальный марафон 2024г.	региональный	4(Кононова В., Степовая Е., Чигаев М., Лукьянов Е.)	0	0
3.	Чемпионат по функциональной грамотности 2024г.	региональный (1 этап)	10 (7 – 8 классы)	0	0
4.	Всероссийская олимпиада для 7 – 11 классов ЦО «Точка роста» в рамках проекта «Центры образования «Точка роста»: цифровой шаг с ЯКласс»	всероссийский	5 (Сертифика-ты: Чигаев М., Панов И., Лукьянов Е., Третьякова С.)	0	2 Химия (Ивлева А.), Биология (Ивлева А.)

Использование оборудования в Центре «Точка роста» образовательной организации МБОУ «Елунинская ООШ» в 2024 году

Учителя: Ивлева М.Н., Панова Н.В.

1. Использование оборудование центра (цифровых датчиков ЛЦИ, ноутбуков, принтера и сканера, наборов ОГЭ, цифровых микроскопов и др.):

- при реализации рабочих программ на уроках биологии, химии и физики;
- при проведении лабораторных и практических работ в течение года.

2. Использование принтера, сканера ноутбуков для детей и учителя в течение года.

3. Участие в системе открытых онлайн- уроков «Проектория» и «Билет в будущее». Профессиональное самоопределение учащихся.

4. Проведение недели естественных наук с использованием оборудования «Точка роста»

5. В 2024 году реализовывались курсы дополнительного образования «Зеленая лаборатория» (биология) и «Мир исследований» (биология, химия, физика), рассчитанные на 34 учебных часа с использованием оборудования при проведении лабораторных и практических работ, мини - проектов.

6. Ученица 8 класса принимала участие в региональном заочном конкурсе ««Точка роста»: наши достижения» в номинация «Эскиз значка «Точка роста. Алтайский край»»

7. Участие педагога Ивлевой М.Н. в региональном этапе международной ярмарки социально – педагогических инноваций с темой «Развитие у обучающихся ключевых компетенций естественнонаучной направленности в центре «Точка роста»» (3 место)

8. Прохождение учениками Всероссийской олимпиады школьников» на платформе «Сириус» по биологии, физике и химии. Имеются победители и призеры школьного уровня. Участие в 12 международном дистанционном конкурсе «Старт» с использованием ноутбуков.

9. Проведение уроков – конференций в 8 и 9 классе с использованием ноутбуков. Урок-конференция "Практическое использование тепловых свойств веществ и материалов в целях энергосбережения" 8 класс.

Урок-конференция "Ультразвук и инфразвук в природе и технике" 9 класс.

10. Подготовка учащихся 9 класса к ОГЭ по биологии, химии, физике и информатике с использованием оборудования «Точки роста». (Результаты выше районных)

11. Использование оборудования «Точки роста» в реализации программы летнего оздоровительного лагеря «ЛУЧ» (июнь).

12. Использование ноутбуков в реализации программы внеурочной деятельности по функциональной грамотности.

Выводы и рекомендации по разделу:

Образовательный центр «Точка роста» на базе МБОУ «Елунинская ООШ» реализовал план работы в 2024 году (первое полугодие), кроме пункта №10 «Мастер - класс «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся с использованием современного лабораторного оборудования и цифровой лаборатории»»

План работы второго полугодия реализован в полном объеме.

За 2024 год реализованы краткосрочные программы дополнительного образования художественного направления «Мужество, доблесть и честь», «Великий май», «Новогодняя сказка». Краткосрочные программы позволяют подготовиться к проведению школьных праздников к 23 февраля, 9 мая и новогодним праздникам: оформление фотозоны, украшение актового зала, проведение репетиций для представлений в начальной и основной школе.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов за счет реализации краткосрочных программ дополнительного образования. В дошкольной группе дополнительное образование не реализуется.

Выводы и рекомендации по разделу:

все реализуемые программы дополнительного образования зарегистрированы в системе ПФДО, что позволяет увеличить охват детей дополнительным образованием, улучшить качество допобразования.

Профилактическая работа по предупреждению правонарушений несовершеннолетних

Работа по профилактике правонарушений ведется по трем основным направлениям:

Организационная работа.
Методическая работа с педагогическим коллективом.
Работа с семьей.
Работа с учащимися школы.
Работа с «трудными детьми»

Работа с учащимися.

В МБОУ «Елунинская ООШ» проводится работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних воспитанников, целью которой является профилактика правонарушений, отсутствие обучающихся в школе без уважительной причины (выявление и устранение причин и условий, способствующих этому). Для диагностики возникновения проблемных ситуаций в жизни детей в начале учебного года была проведена социальная паспортизация классов.

Профилактическая работа и своевременное оказание социальной помощи и поддержки обучающимся проводилась на встречах и беседах, заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

С целью профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни, проводились воспитательские часы, беседы, направленные на изучение правовых норм, основ безопасности жизнедеятельности с привлечением правоохранительных органов.

Учащиеся принимают участие:

- в общественно - полезной трудовой деятельности: дежурство по школе, уборка территории, уборка снега, посадка и сбор урожая, вскапывание и чистка грядок;
- участие в тематических неделях: здоровья, экологии, правового просвещения (профилактика правонарушений), нравственного, художественно – эстетического, профессионально – трудового, семейного, гражданско – патриотического воспитания.
- в конкурсах рисунков, поделок, в соревнованиях, в играх;
- в проведении групповых, общих мероприятиях

В течение учебного года с учащимися школы проводились беседы :

- «Ответственность подростков за противоправные действия»
- «Ваши права и обязанности. Ответственность за непосещение школы, пропуск уроков без уважительных причин»
- «Ответственность несовершеннолетних за применение нецензурной брани в общественных местах»
- «Профилактика буллинга в подростковой среде»
- «Административная ответственность несовершеннолетних»
- «Шалости и правонарушения детей»
- «Профилактика потребления наркотических и психотропных веществ, а также спиртосодержащей продукции»
- «Культура поведения в общественных местах»
- «Курение вейпов»
- «Подростковые правонарушения и ответственность за них»

Работа с «трудными детьми».

Работа включала в себя следующие важные пункты:

- Обновление банка данных и постановка на внутришкольный контроль.

- Контроль за посещаемостью учащимися занятий.
- Индивидуальные беседы.
- Вовлечение в общешкольные и районные мероприятия

Проводилась работа по профилактике девиантного поведения подростков, отслеживалась ситуация по пропускам занятий по неуважительным причинам, со злостными нарушителями проводились беседы с посещением семей. Непосредственно с детьми стоящими на ВШУ проведено 10 бесед.

Проведены мероприятия:

1. Осуществлялся ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью учеников.
2. Были организованы индивидуальные беседы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями).
3. Дети принимали активное участие в общешкольных и районных мероприятиях;

Работа с семьей.

В ходе работы в 2024 году выстроена система по совместной работе с детьми, родителями, педагогами. Проводились беседы с родителями учеников, требующих индивидуального подхода.

Родители обеспечиваются информационными листовками, буклетами, памятками.

Эффективными мерами профилактической работы являются индивидуальные беседы с родителями и посещение семей по месту жительства. Социальный педагог совместно с классными руководителями участвует в рейдах по контролю за семьями учащихся, находящихся в социально опасном положении. Выполняются индивидуальные межведомственные программы по реабилитации и адаптации семей.

В 2024 году таких семей было две. Одна из них улучшила свое положение: родители перестали злоупотреблять алкогольными напитками, создали благоприятные условия для детей дошкольников. Ребенок из второй семьи, в результате совместной работы с муниципальными органами образования, помещен в реабилитационный центр до конца учебного года, что позволит ему окончить 8 класс.

За период 2024 года комиссией в составе социальный педагог, психолог и классные руководители 1-9 классов провели рейды:

1. С целью изучения жилищно-бытовых условий -8;
2. По обращению классных руководителей, при возникновении проблем в обучении и воспитании детей -9

В 2024 году фактов жестокого обращения с детьми не зафиксировано.

Анализ деятельности Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних создан в учреждении в целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов.

За 2024 год проводились заседания Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. В начале учебного года составлялся план работы на весь учеб-

ный год. Согласно плану работы в начале учебного года были составлены списки детей, требующих особого внимания и состоящих на учете ВШК и детей СОП.

Таблица 13. Численность обучающихся, состоящих на различных видах учета

Вид учёта	Количество	Класс
ВШК	1	6 класс
КДН	1	8 класс
Дети оставшиеся без попечения родителей	4/10	Дошкольная группа /1-9 класс

За период 2024 года было проведено 7 заседаний совета профилактики. Основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях - о дисциплине, успеваемости, в том числе и их занятость в сфере дополнительного образования.

В течение 2024 года педагогический коллектив МБОУ «Елунинская ООШ» работал по профилактике правонарушений в подростковой среде. Использовались различные формы работы: проводились беседы: о правах ребенка с рождения до 18 лет, об административных и уголовных правонарушениях и ответственность за них, выставки рисунков по гражданственности, викторины «Я имею право», «Мой выбор, моя ответственность»

Выводы и рекомендации по разделу

Целенаправленная, социально ориентированная профилактическая работа среди обучающихся в конечном итоге позволяет снизить количество правонарушений среди несовершеннолетних и количество учащихся, которые находятся на различных видах учета. В 2023 году на ВШУ состояло 8 обучающихся в 2024 году - 1 ученик.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 24 мая

- В дошкольной группе -31 мая
- В I классе -24 мая;
- В II-VIII классах – 24 мая;
- В IX классе – 22 мая;

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в детском саду и школе осуществляется по пятидневной учебной неделе, в одну смену.

Таблица 14. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (занятия) (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
Дошкольная группа	1	10-30	5	33
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9:00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 15. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	81
	- детский сад	17
	– начальная школа	27
	– основная школа	41
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся Школы. За 2024 год прибыло 4 учащихся из других ОУ края (района) выбыло - 6. Выбытие учащихся связано с переездом родителей.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 16. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 годд

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Из них переведены			
		Количество	%	Всего				Всего		условно		на АООП	
				с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Количество		Количество		Количество	
					%		%		%		%		%
2	8	6	75	2	25	0	0	2	25	1	12,5	1	12,5
3	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	1	0
4	6	6	100	4	67	1	17	0	0	0	0	0	0
Ито-го	19	17	91,7	9	53	1	17	2	12	1	6	1	6

Таблица 17. Качество обучения по школе в 2022-2024 гг.

Качество обучения	Год		
	2022	2023	2024
Успеваемость	94,4%	94,4%	91,7%
Качество знаний	77,8%	55,6%	58,8%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022, 2023 годах, то можно отметить, что успеваемость снизилась на 2,34% и составляет 91,7%, результаты учащихся, окончивших на «4» и «5», по сравнению с результатами 2023 года повысился на 3,2%.

Таблица 18. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	9	9	100	5	55,6	0	-	0	0	0	0
6	5	5	100	2	40,0	1	20	0	0	0	0
7	6	6	100	1	16,7	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	3	42,9	0	0	0	0	0	0
9	14	14	100	2	14,3	4	28,6	0	0	0	0
Итого	41	41	100	13	31,7	5	12,2	0	0	0	0

Таблица 19. Качество обучения по школе в 2021-2023 гг.

Качество обучения	ГОД		
	2022	2023	2024
Качество успеваемости	100%	94,6%	100%
Качество знаний	41,5%	51,3%	43,9%

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году качество успеваемости повысилось на 5,4% , а процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7,4 процента.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА. 12 девятиклассников сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор, 1 проходил ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике, для 1 выпускника проведена итоговая аттестация согласно порядку проведения аттестация по коррекционной программе для детей с легкой умственной отсталостью.

Таблица 20. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	14
Количество обучающихся на семейном образовании	0

Количество обучающихся с ОВЗ	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	14
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	13
Количество обучающихся, получивших свидетельство об образовании	1

ГИА в 9-х классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Елунинская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 12 девятиклассников сдавали ГИА в форме сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор, 1 девятиклассник проходил ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике, для 1 выпускника проведена итоговая аттестация согласно порядку проведения аттестация по коррекционной программе для детей с легкой умственной отсталостью.

Таблица 21 . Результаты ГИА по обязательным предметам

В основной период по русскому языку итоговую аттестацию успешно прошли все девятиклассник (100%), по математике – 9 выпускников (75%), в дополнительный период по математике – 3 выпускников (25%).

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
ОГЭ						
2021/2022	100	25	3,25	100	62,5	3,75
2022/2023	100	33	3,33	100	100	4,33
2023-2024	100	50	3,67	100	50	3,58
ГВЭ						
2020-2021	100	0	3,00	100	0	3,00
2021/2022	100	100	4,00	100	100	4,00

2023-2024	100	100	4,00	100	100	4,00
-----------	-----	-----	------	-----	-----	------

ОГЭ по выбранным предметам все выпускников 9-го класса успешно сдали в сонвой период ГИА. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 22. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	2	50,0	3,50	100
Биология	9	44,4	3,56	100
Информатика и ИКТ	1	100	4,00	100
География	9	44,4	3,44	100
Физика	2	100	4,00	100
Химия	1	100	4,00	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили документ об основном общем образовании.

Таблица 23. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	9		6		14	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	4	28,6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	44,4	4	66,7	2	14,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	9	100	6	100	14	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

Выводы и рекомендации по разделу о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл равен 4 по информатике, физике, химии.
3. Все выпускники 9-го классов получили документ об образовании (13 – аттестатов об основном образовании, 1 – свидетельство об основном образовании) и поступили средние специальные ОУ.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали следующие результаты:

Учащиеся 4 класса успешно выполнили ВПР по всем предметам, неудовлетворительных оценок нет. Результаты ВПР выше годовых результатов по окружающему миру на 17%, по математике и русскому языку результаты ВПР подтвердили годовые отметки.

Учащиеся 5 класса успешно выполнили ВПР по математике биологии и истории, неудовлетворительные оценки есть по русскому языку у 1 обучающегося. Результаты ВПР ниже годовых результатов по русскому языку на 34%, по математике на 6%, по истории на 4,5%. По результатам выше на 8 %.

Учащиеся 6 класса выполнили успешно ВПР по всем предметам. Результаты ВПР по русскому языку ниже на 20%, подтверждены по математике, истории и географии.

В 7 классе без неудовлетворительных результатов выполнены работы по биологии, неудовлетворительные результаты по итогам ВПР по математике и русскому языку у 2 обучающихся, обществознанию и немецкому языку – по 1 обучающемуся. Результаты ВПР ниже годовых отметок по биологии на 17%, географии – 16%. Подтверждены результаты по математике и русскому языку.

В 8 классе неудовлетворительные результаты по итогам ВПР по русскому языку – 2. Результаты ВПР ниже годовых отметок по русскому языку на 11%, выше по математике на 15%, химии – 4%, обществознанию – 17%.

В сравнении с результатами ВПР за апрель-май 2023 г. показатели выполнения работ повысились на 4,8%, качества знания на 8,4% и по итогам выполнения на 0,6%. Уменьшилось количество обучающихся с неудовлетворительными оценками на 4 человека.

Выводы и рекомендации по разделу

Причины неудовлетворительных результатов ВПР:

Невнимательность при выполнении работы, избегали выполнения заданий, направленных на логические рассуждения.

Система оценивания результатов ВПР не имеет разграничение оценивания в зависимости от ООП.

Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий).

Активность и результативность участия в олимпиадах

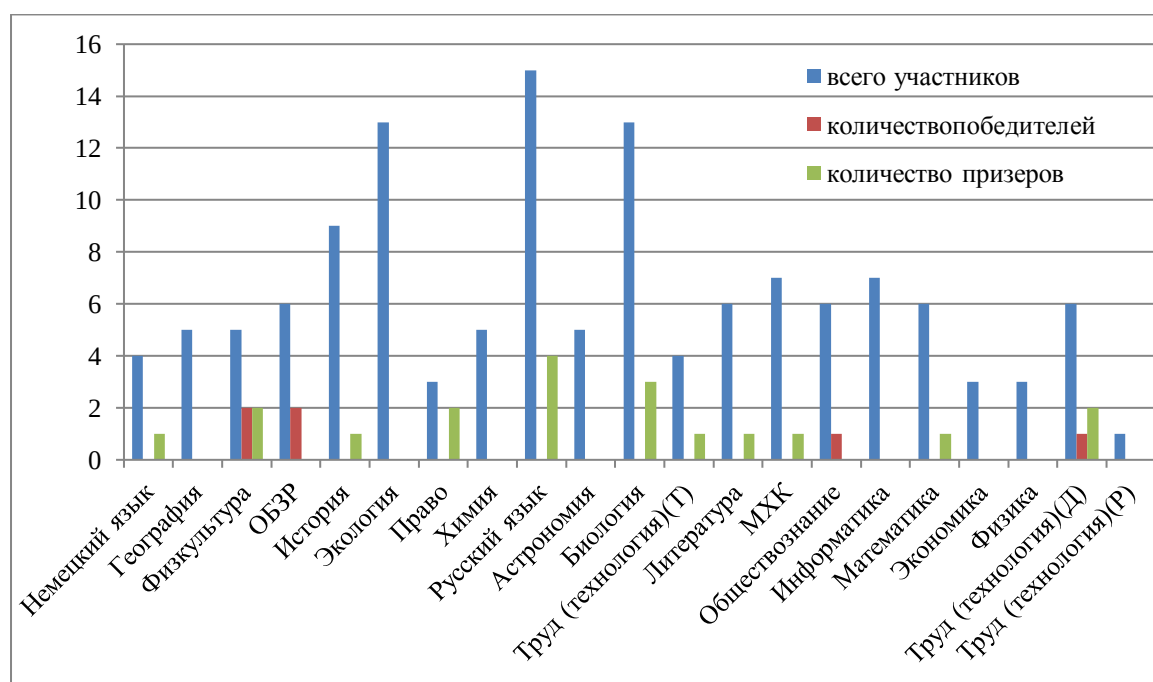
В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы во Всероссийской олимпиаде школьников школьного и муниципального уровней.

В школьном этапе участвовали 35 учащихся из 37 учащихся 4-9 классов, что составило 95%.

Наибольшее количество участников отмечено на олимпиадах по русскому языку и математике (по 15 участников), биологии и экологии (по 13 участников). Для участия в олимпиадах на муниципальном уровне была приглашена обучающаяся 9 класса, в олимпиады по экономике и истории. Ученица по состоянию здоровья смогла принять участие только в олимпиаде по экономике. Результат – участник муниципального уровня ВсОШ, но отмечено наибольшее количество баллов среди всех участников в олимпиаде по данному предмету.

На школьном этапе Всероссийской школьной олимпиады школьников отмечены победители по физической культуре, ОБЗР, обществознанию и труду (технологии)(Д), призеров наибольшее количество отмечено по русскому языку и биологии.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 24. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональное ОУ
2022	9	2	7
2023	6	0	6
2024	14	0	14

Выводы и рекомендации по разделу

В 2024 году 100 % выпускников 4-го класса (6 человек) перешли в 5-й класс школы. Такой показатель сохраняется на протяжении многих лет. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Все выпускники 2024 г. (100%) продолжают свое образование в учреждениях среднего профессионального образования. В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях муниципалитета. Это связано с тем, что среднее профессиональное образование высоко востребовано обучающимися.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила — Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Елунинская ООШ».

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

В 2024 году в рамках НОКО с целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг, был организован опрос, по результатам которого удовлетворенность условиями оказания услуг составила 100%

Анкетирование родителей МБОУ "Елунинская ООШ" "Оценка деятельности и условий детского сада" проводилось в ноябре 2024 года. Списочный состав воспитанников группы составляет - 19 детей, в анкетировании приняли участие 14 родителей воспитанников, что составляет 100%.

По итогам анкетирования родителей можно сделать следующие выводы:

родители на 100% осведомлены о ходе работы дошкольной группы, об организации питания детей, о проблемах и успехах детей.

Отвечая на вопрос о качестве дошкольного образования детей, 12 родителей (как и в 2023 году) ответили, что полностью удовлетворены качеством образования в дошкольной группе, что составило 85% ответов. 2-е родителей ответили, что частично удовлетворены состоянием материальной базы и обеспечением игрушками и развивающими пособиями, что составило 15% ответов.

100 % родителей ответили, что удовлетворены насыщенностью непосредственно образовательного процесса и воспитательного. Все родители (14 человек) полностью удовлетворены профессионализмом педагогов и взаимоотношениями с ними, как самих родителей, так и детей.

Отвечая на вопросы об источниках информации для полноценного формирования представлений о качестве условий в ДГ, 100% родителей ответили, что полностью удовлетворены наглядными средствами информации.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность и условия детского сада. Однако, анализируя ответы на вопрос о состоянии материальной базы и обеспечении игрушками и развивающими пособиями детского сада, можно сделать вывод о необходимости расширения и пополнения материальной базы ДГ, фонда игрушек и пособий. Также, о необходимости выделения для этого дополнительных средств.

Отмечается высокий уровень осведомленности родителей о работе детского сада в целом (100%), однако, необходимо расширить источники информации и наглядные материалы, которые позволят сформировать представление о качестве условий для детей в ДГ.

Высокие показатели оценки взаимоотношений педагогов и воспитанников, их родителей, а так же высокий показатель оценки профессионализма педагогов, уровня удовлетворенности насыщенностью образовательного и воспитательного процесса, говорит о том, что созданная система работы ДГ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Что является показателем результативности работы детского сада в целом.

Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности ДООУ

Учреждение приняло участие независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности организаций в 2024 в Алтайском крае. По результатам экспертизы наша школа, уже не первый раз, вошла в сто лучших школ Алтайского края и тройку лучших школ Павловского района, набрав 98, 09 баллов из 100. Средний балл по краю среди образовательных организаций составил 96,43. Независимая оценка проходила по пяти критериям: « Открытость и доступность информации об ор-

ганизации» (98,22 б), «Комфортность условий предоставления услуг» (98,21б), «Доступность услуг для инвалидов» (94,00б), «Доброжелательность, вежливость работников организации» (100 б.), «Удовлетворенность условиями оказания услуг» (100б).

Выводы и рекомендации по разделу:

Грамотная и планомерная работа по организации ВСОКО в 2024 году обеспечила

*- **Предоставление достоверной информации.** ВСОКО даёт возможность получить объективные данные о функционировании и развитии системы образования, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на уровень образования*

*- **Помощь в принятии управленческих решений.** Контроль и анализ информации, которые проводятся в рамках ВСОКО, позволяют сделать управление осмысленным и целеустремлённым.*

*- **Прогнозирование развития образовательной системы.** Система мониторинга качества образования, которая является основной технологией ВСОКО, позволяет судить о состоянии системы образования в образовательной организации в любой момент времени и обеспечивает возможность прогнозирования её развития.*

*- **Выявление факторов, влияющих на качество образования.** ВСОКО помогает определить, насколько образовательный процесс достигает результатов, соответствующих целям, поставленным государством, а также выявить сильные и слабые стороны в деятельности школы и педагогических работников.*

*- **Содействие повышению квалификации учителей.** ВСОКО позволяет определить направления повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся.*

*- **Расширение общественного участия в управлении образованием.** ВСОКО помогает подготовить общественных экспертов, которые принимают участие в процедурах оценки качества образования.*

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основной целью которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 11 педагога, и 2 воспитателя, из них 9 – внутренних совместителей. Из них один учитель и один воспитатель имеют среднее специальное образование, остальные - высшее.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Елунинская ООШ» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы на платформе «Сферум» (100% педагогов прошли КПК). Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе по ОБЗР по теме "Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО", Основы безопасности и защиты Родины" практико-ориентированное обучение". Обучение по предмету «Труд»(технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО» .

Все педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников августа 2024 года проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ школы от 19.08.2024 № 928).

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Елунинская ООШ» в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории и на соответствие занимаемой должности.

По итогам 2024 года педагогам установлена:

Высшая квалификационная категория учителю истории Кремнёвой Е.Ю.

Первая квалификационная категория: учителю немецкого языка Чудля С.Н. и воспитателю дошкольной группы Красновой С.В.

Учитель физкультуры Бабкина А.А. аттестована на соответствие занимаемой должности.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 4 педагога – высшую квалификационную категорию -36%;
- 6 педагогов и 2 воспитателя – первую квалификационную категорию -54%/100%
- 1 учитель – соответствие занимаемой должности-10%

Выводы и рекомендации по разделу:

- Образовательная организация укомплектована учителями на 98%, коллектив стабилен.

- Кадровый состав соответствует реализуемым образовательным программам по ступеням обучения. Коллектив включает в себя педагогов разных по возрасту и стажу педагогической работы, что позволяет осуществлять обмен опытом и делиться инновационными находками между членами коллектива.

- Педагоги мотивированы на повышение уровня образования, большая часть коллектива — учителя с высшим педагогическим образованием.

- Созданы условия для непрерывного повышения квалификации педагогов, педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации по разным направлениям педагогической деятельности, участвуют в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях и прочих мероприятиях, направленных на повышение их профессиональной компетентности.

- Наблюдается рост профессиональной культуры педагогических работников, ориентация на освоение современных психолого-педагогических, информационных технологий.

- Аттестация кадров способствует росту профессионального мастерства педагогов и положительно сказывается на результатах их труда.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Качественное учебно-методическое обеспечение является одним из приоритетных направлений деятельности МБОУ «Елунинская ООШ» и школьных методических советов. Разработка рабочих программ по предметам осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС согласно школьному положению о рабочих программах. Кроме рабочих программ по предметам, учителя, ведущие дополнительные внутришкольные образовательные курсы, разрабатывают программы этих курсов. Также педагогами разрабатываются индивидуальные образовательные программы:

- адаптированные образовательные программы для учащихся с ОВЗ;
- индивидуальные образовательные программы для учащихся, имеющих трудности в обучении (это краткосрочные программы, направленные на ликвидацию академической задолженности или на предотвращение неуспеваемости);

Все рабочие программы на учебный год рассматриваются на заседаниях методических объединений в начале учебного года, согласуются на методическом совете с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждаются приказом директора школы.

В Детском саду имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 50 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. Разработка рабочих программ по предметам осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС. Кроме рабочих программ по пяти направлениям, воспитатели разрабатывают индивидуальные образовательные программы-адаптированные образовательные программы для учащихся с ОВЗ.

В дошкольной группе имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиодиски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиодиски с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература

Выводы и рекомендации по разделу:

- Учебно-методические комплексы (УМК) разрабатываются в соответствии с требованиями. Создание УМК по конкретной теме или разделу включается в индивидуальный план работы педагогического работника на учебный год.

- УМК доступны для обучающихся, могут размещаться на бумажных и электронных носителях.

- Система учебно-методической документации и средств обучения охватывает всё основное содержание программного материала. Каждый узловой вопрос учебной программы обеспечивается оптимальным минимумом средств обучения и необходимой документацией.

- Средства обучения обеспечивают обучающую деятельность преподавателя и учебную деятельность обучающихся на всех этапах учебного процесса.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4707 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1139 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Таблица 25. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1139	952
2	Педагогическая	267	56
3	Художественная	3152	320
4	Справочная	2	2
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 (ред. от 21.07.2023). Подготовлен перспективный перечень

учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 01.09.2025г.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 147 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – до 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть информация об используемых учебниках всех уровней образования. Необходимо разместить страницу на сайте о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Выводы и рекомендации по разделу:

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально – техническая база школы и детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения способствует созданию соответствующей образовательной и социальной среды и обеспечивают введение и реализацию ФГОС третьего поколения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы и детского сада в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

МБОУ «Елунинская ООШ» состоит из двух зданий. Первое здание находится по адресу с.елунино ул.Школьная 9 и размещено в двухэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1988 году. Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке площадью 1522 кв.м. Второе здание (детский сад) находится по адресу с. Елунино, ул. Кооперативная, 24 и размещено в одноэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1965 году. Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке площадью 2047 кв.м. Территория обоих зданий школы ограждена забором. В здании школы установлено внутреннее и наружное видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы и детского сада имеют твердое покрытие. По периметру зданий предусмотрено наружное электрическое освещение. Проектная мощность здания школы рассчитана на 100 обучающихся, детского сада -25. На конец 2024 года обучается 55 учащихся в школе и 19 в дошкольной группе. Занятия проводятся в одну смену. Здания подключены к централизованным инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). Вентиляция в школе и саду естественная.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в учреждении смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, здание школы и детского сада оборудовано системой пожарного мониторинга для передачи извещений о срабатывании систем пожарной сигнализации. Средства огнетушения имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

В здании имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Обучающиеся, второй, ступени обучаются – по классно-кабинетной системе.

Площадь классов- кабинетов 31 кв. м. Классы начальной школы МБОУ «Елунинская ООШ» размещены на 1 этаже здания. Дети обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. Классы-кабинеты оборудованы раковинами с подводкой холодного и горячего водоснабжения через смеситель, магнитномеловыми досками, оснащены персональными компьютерами, ноутбуками мультимедийными проекторами с подвесными экранами. Установлены двухместные регулируемые по высоте ученические столы, стулья, шкафы для хранения раздаточного и методического материала.

Кабинеты русского языка и литературы, истории, немецкого языка, математики, ОБЗР оборудованы магнитномеловыми досками, двухместными ученическими столами и стульями регулируемые по высоте, шкафами из ЛДСП для хранения методических пособий и литературы. Оснащены персональными компьютерами, мультимедийными проекторами, подвесными экранами.

Кабинет естествознания, который объединяет в себе кабинеты физики с лаборантской, химии и биологии с лаборантскими оборудованы двухместными регулируемые по высоте ученическими столами, стульями, демонстрационным столом, оснащены персональными компьютерами, мультимедийным проектором с подвесным экраном, наборами для проведения лабораторных работ, ГИА. В лаборантской установлена раковина с подводкой холодной воды. В кабинете установлен проточный водонагреватель для подачи горячей воды. Кабинет оснащен наборами для проведения практических работ, микроскопами, электронными образовательными ресурсами.

Кабинет информатики не имеет лаборантской. По периметру оборудованы 4 рабочих места и рабочее место учителя, объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет. Мебель: компьютерные двухуровневые столы, стулья, регулируемые по высоте. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. Кабинет оснащен мультимедийным проектором, принтером.

Кабинет технологии - столярная мастерская 31 кв.м. Оборудован верстаками для ручного труда с табуретами, сверлильными станками, токарно-винтовыми станками по дереву, станки оснащены предохранительными сетками, электролобзиками. В кабинете во встроенных шкафах установлены стеллажи для хранения инструментов.

Спортивный зал площадью 145 кв.м. оборудован спортивным инвентарем (мячи, скакалки, обручи) сеткой волейбольной, баскетбольной, стойками для прыжков в высоту, конём гимнастическим. Имеются стойки для лыж с лыжами с ботинками. В дошкольной группе спортивный зал совмещен с актовым.

В библиотеке 12 кв. м. установлены двухсторонние стеллажи для книг, имеется стол для занятий. Библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет. Имеется МФУ, принтер цветной.

Столовая школы расположена на втором этаже здания. Столовая работает на полуфабрикатах. В состав помещений входят: обеденная зона, которая оборудована шести местными столами, стульями на 40 посадочных мест, моечная для кухонной посуды, совмещенная с горячим цехом. В зале установлены раковины для мытья рук, крепления для сухих полотенец. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

В детском саду имеется свой пищеблок, работающий на полуфабрикатах. Питание детей осуществляется в группе. Имеется отдельное складское помещение.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с Павловской ЦРБ. Отдельных медицинских кабинетов в учреждении нет.

Гардеробы, санузлы, места личной гигиены оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Практически каждое рабочее место учителя автоматизировано. Материально-техническая обеспеченность образовательных программ позволяет осуществлять качественный учебный процесс. Детям-инвалидам, по состоянию здоровья, не имеющим возможности посещать образовательное учреждение, созданы необходимые условия для получения образования по индивидуальной программе на дому.

Таблица 26.состояние материально-технической базы

№п/п	Показатель	Да/нет
1	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9*18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да (нет душевых кабин)
2	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину	Да(дорожки асфальтированные)
3	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая незавитые источники) и лаборантской (для школ имеющих классы старше 7- го класса)	да
4	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике 7-9 классах в количестве не менее $m/2+1$ (где m-проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да
5	Наличие в учреждения кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7- го)	Да (нет подводки воды к каждой парте)
6	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая, органическая) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии 8-9 классах в количестве не менее $m/2+1$ (где mпроектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да
7	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение, окружающий мир, ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 6-9 классах в количестве не менее $m/2+1$ (где m-проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	нет
8	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного да компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	да
9	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного	да

	обеспечения по каждому из разделов истории	
10	Количество в учреждении собственных (или на условиях договора) пользования компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточновытяжной вентиляцией, немеловыми досками и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2+2$, включая компьютер учителя (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	нет
11	Количество мультимедийных проекторов	10
12	Количество интерактивных досок	2
13	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб\с) (да \ нет)	да
14	Наличие базы для реализации технологии	
15 Информационно-технические ресурсы		
15.1	Количество компьютеров, всего:	15
15.2	Из них используются в образовательном процессе	14
15.3	Количество локальных сетей в учреждении	1
15.4	Количество компьютерных классов	1

Таблица 27. Выводы по анализу материально-технической базы школы

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Тревоги
материальнотехнические условия отвечают требованиям ПБ позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме; имеющаяся материально-техническая база позволяет в основном реализовывать образовательные программы учебного плана;	необходимо обновление оборудования и материалов для проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физики необходимо выполнить капитальный ремонт спортивного зала В качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья планируется создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей	привлечение внебюджетных средств на развитие материальнотехнической базы	проблемной остается крыша детского сада, капитальный ремонт спортивного зала, туалетов на 2 этаже, цоколя в обоих зданиях, замена элетророзамляющего оборудования

	(включая пандусы, поручни, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование)		

Выводы и рекомендации по разделу

По набору помещений, оборудования по их техническому состоянию, материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарной, противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости учреждения, что ежегодно подтверждается актами приёмки учреждения, актами проверки органами санитарного и пожарного надзора, соответствует требованиям федеральных государственных стандартов, муниципального задания, программы развития учреждения в части безопасности, комфортности и эстетичности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

(школа)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

Таблица 28

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	66
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	32
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41,5 %
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,62
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,69
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (14,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (95,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	16 (24 %)
– регионального уровня		2 (3,0%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9
– с высшей		4 (36%)
– первой		6 (55%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (18%)
– больше 30 лет		2 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (9%)
– от 55 лет		2(18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,32
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	На одного учащегося 20 экземпляров учебной и 5 учебно-методической литературы
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в	да/нет	да

том числе наличие в ней:		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	32

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Школа не укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников: открыта вакансия учителя математики, нет узких специалистов (тьютора, логопеда, дефектолога).

Педагогические работники имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся. Оценки по итогам четверти не подтверждаются контрольными работами.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Елунинская ООШ» продолжила реализацию ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Таблица 29

Статистическая часть дошкольной группы

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	19
в режиме полного дня (8–12 часов)		19
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	19
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	0
8—12-часового пребывания		
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1(5,2%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		1(5,2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		19 (100%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (100%)
с высшей		0
первой		2 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	0,1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	47
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию 2024 год

В ходе анализа показателей деятельности дошкольной группы МБОУ «Елунинская ООШ» за 2024 год были сделаны выводы:

Образовательную программу дошкольного образования МБОУ «Елунинская ООШ» (на 31.12.2024г.) осваивают 19 детей в возрасте от 2,6 до 7 лет, численность воспитанников по сравнению с тем же периодом 2023г. увеличилась

Организация функционирует в режиме кратковременного пребывания -9 часов, соответственно 19 детей (100%) посещают детский сад в режиме кратковременного пребывания. Воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе ДОО нет.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет составляет 0 человек, в возрасте от 3 до 7 лет – 19 человек. Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня составляет 0 человек. Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, по освоению образовательной

программы дошкольного образования -1.Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 6,8 дней, данный показатель увеличился по сравнению с предыдущим отчетным периодом, что обусловлено увеличением количества детей, впервые начавших посещать дошкольное учреждение (повышение заболеваемости воспитанников в период адаптации к детскому саду).

В ДГ реализуется система мероприятий по оздоровлению детей:

профилактических мероприятий (соблюдение режима дня, режима кварцевания и проветривания помещений и др.);

применение здоровьесберегающих технологий (гимнастики после сна, физминуток, дыхательной гимнастики, точечного массажа, пальчиковой гимнастики);

просветительских мероприятий с родителями (наглядно – печатная информация по вопросам охраны и укрепления здоровья, цикл консультаций в режиме онлайн).

Общая численность педагогических работников составляет 2 человека. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 1 человек, что составляет 50 %. Анализируя показатели с предыдущим годом, можно сказать о том, что количество педагогов, имеющих высшее образование не изменилось, педагогический коллектив отличается достаточной стабильностью. Педагоги, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности - 1 человек (50%). На отчетный период 2 педагога (100 %) имеют Первую квалификационную категорию. Педагогический стаж воспитателей 7-26 лет. Средний возраст -41 год;

Анализируя деятельность по повышению квалификации, можно отметить, что численность педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации составляет 100%, при этом оба воспитателя (100%), прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, а также по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Это свидетельствует о высокой реализации ФГОС и ФОП ДО в образовательном процессе.

Показатель «Соотношение «педагогический работник / «воспитанник» составляет 0,1. В 2024 году воспитательно – образовательную работу осуществляли 2 педагога-специалиста: воспитатели, один из которых совмещал нагрузку музыкального руководителя. Педагог – психолог – внутренний совместитель из школы. Учителя – логопеда, учителя – дефектолога в ДОО нет.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 3,7 кв.м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет 47 кв.м. Для раскрытия личностных особенностей каждого ребенка в ДОО функционирует совмещенный музыкальный и физкультурный, кабинет психолога.

На территории ДГ находится прогулочный участок, оснащенный верандами, песочницей, малыми архитектурными формами, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. Исходя из анализа показателей деятельности МБОУ «Елунинская ООШ», дальнейшая перспектива развития Учреждения (требуемая материальных затрат): заменить крышу; модернизировать игровое пространство прогулочных участков, спортивной площадки (оснащение малыми архитектурными формами для детей).

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Необходимо наличие узких специалистов: логопеда, дефектолога.

Председатель комиссии _____ Реутова Т.Г.

Члены комиссии: _____ Плюснина Н.А.

_____ Ялукова О.В.

_____ /Кремнева Е.Ю.

Отчет рассмотрен на заседании педсовета 14 апреля 2025 г., протокол №13

Согласован с членами управляющего совета 14 апреля 2025 г., протокол № 3