

**Комитет по образованию и молодежной политике
Администрации Павловского района Алтайского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Елунинская основная общеобразовательная школа»**

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Елунинская ООШ»
_____/Т.Г. Реутова
приказ № 56 от 30.08.2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЕЛУНИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Реутова Татьяна Геннадьевна, Директор
30.08.24 10:42 (MSK) Сертификат 3222653AC2BB868749AA94A94E11E8EC

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ**

**Составитель: Бабкина А.А.,
учитель физической культуры
МБОУ «Елунинская ООШ»**

с. Елунино 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современный учебный предмет ОБЗР является системообразующим, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов. Научной базой учебного предмета ОБЗР является общая теория безопасности, исходя из которой он должен обеспечивать формирование целостного видения всего комплекса проблем безопасности, включая глобальные, что позволит обосновать оптимальную систему обеспечения безопасности личности, общества и государства, а также актуализировать для обучающихся построение адекватной модели индивидуального безопасного поведения в повседневной жизни, сформировать у них базовый уровень культуры безопасности жизнедеятельности. В настоящее время с учётом новых вызовов и угроз подходы к изучению учебного предмета ОБЖ несколько скорректированы. Он входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. Изучение ОБЗР направлено на обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности.

Цели:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества, прав человека, правового государства, ценностей семьи;
- антиэкстремистское мышление антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- профилактика асоциального поведения учащихся;

- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Задачи:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской личностной позиции и отрицательного отношения к псих-активным веществам и асоциальному поведению.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение основ безопасности и защиты Родины, составляет 68 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.bez.econavt.ru> Безопасность жизнедеятельности школы

<http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

<http://www.school-obz.org> Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э.

<http://theobg.by.ru/index.htm> Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ.

<http://informic.narod.ru/obg.html> Основы безопасности жизнедеятельности

<http://0bj.ru/>

<http://www.ampe.ru/web/guest/russian> Институт психологических проблем безопасности

<http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания

<http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности

<http://www.0-1.ru> Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность.

Предупреждение чрезвычайных ситуаций

<http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь Лига здоровья нации

<http://www.ligazn.ru>

<http://www.znopr.ru> Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение
<http://www.risk-net.ru>
<http://all-photo.ru/empire> Тесты для выбора профессии <http://www.mappru.com>

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознания значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознано выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты (универсальные учебные действия)

Познавательные Обучающиеся научатся:

- использовать умственные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация и др.) для оценки, интерпретации и обобщения получаемой информации;
- сопоставлять информацию по одной и той же проблеме, полученную из различных источников и в разных видах (текст, иллюстрация, графическое

представление); - сравнивать чрезвычайные ситуации и классифицировать их по степени опасности для жизни и здоровья людей;

- осуществлять поиск информации, необходимой для выбора правильных решений в опасных и чрезвычайных ситуациях, связанных с бытом, повседневной школьной жизнью, природными и техногенными происшествиями.

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- планировать по собственному побуждению свою жизнь и деятельность, ориентируясь на изученные правила безопасного поведения в различных ситуациях;

- контролировать своё поведение, проявлять желание и способности предвидеть последствия своих действий и поступков;

- оценивать различные опасные и чрезвычайные ситуации, определять ошибки и недостатки в действиях людей, попавших в такие ситуации, искать способы устранения негативных последствий.

Коммуникативные *Обучающиеся*

научатся:

- участвовать в диалоге (высказывать своё мнение, терпимо относиться к разным мнениям, объективно оценивать суждения участников);

- формулировать обобщения и выводы по изученному материалу;

- составлять обоснованные суждения о правилах безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях;

- характеризовать термины и понятия (в рамках изученных), пользоваться энциклопедиями и словарями для уточнения их значения и смысла;

- характеризовать термины и причины происходящих негативных явлений и событий, делать выводы о возможных способах их предупреждения

Предметные результаты

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников.

Освоение курса, помимо посещения коллективных занятий, предполагает выполнение внеурочных (домашних) заданий. Это всевозможные практические и творческие задания.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА 5 КЛАСС

Организм человека и его безопасность (9 часа)

Организм человека и его безопасность (беседа). За что отвечают системы органов (просмотр видеофильма, устный опрос). Чем человек отличается от животных (беседа). Почему нужно знать свой организм (лекция). Укрепляем нервную систему (беседа). Тренируем сердце (беседа, практическая работа). Развиваем дыхательную систему (Беседа, практическая работа). Питаемся правильно (Изготовление газет).

Как вести здоровый образ жизни (6 часов)

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни (изготовление плакатов). Здоровый образ жизни – индивидуальная глава поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств (лекция). Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия сохранения и укрепления здоровья (лекция, беседа). Рациональное питание (практическая работа). Роль питания в сохранении здоровья человека (лекция, беседа). Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье (изготовление плакатов).

Мой безопасный дом (2 часа)

Чистота в доме - залог здоровья (дискуссия). Как обезопасить себя при выполнении домашних дел (лекция, беседа).

Школьная жизнь (10 часов)

Безопасная дорога в школу (изготовление плаката). Выбор пути: безопасная дорога в школу (лекция, беседа, наблюдение). Пешеходы и пассажиры- участники дорожного движения (тестирование). Правила безопасности пешеходов. (Изготовление газет) Умение оценивать дорожную обстановку (наблюдение). Правила поведения в школе (Изготовление памяток). Поведения на занятиях (изготовление памяток). Поведение на переменах (изготовление памяток, беседа). Заболевший в школе (Лекция, дискуссия). Правила поведения при пожаре (Лекция, наблюдение, практическая работа)

На игровой площадке (4 часа)

Правила поведения на игровой площадке (беседа). Качели и безопасность (Лекция). Правила езды на велосипеде (изготовление памяток). Оказание первой медицинской помощи (практическая работа). Медицинская (домашняя) аптечка (изготовление памяток). Оказание первой медицинской помощи при травмах (практическая работа).

6 КЛАСС

Курс «Основы безопасности и защиты Родины» для 6 класса содержит следующие разделы.

1. На игровой площадке (8 часов)

Правила поведения на игровой площадке (беседа). Правила езды на велосипеде (изготовление памяток). Зимние игры (беседа, составление игротеки). Собака не всегда друг (беседа). Стоит ли бездумно рисковать (лекция).

2. На природе (16 часов)

Что такое ориентир (лекция). Ориентирование по компасу (лекция, практическое задание). Ориентирование без компаса (лекция, наблюдение). Измерение расстояний на местности (практическая работа). Если заблудился в лесу (изготовление памятки). Природа полна неожиданностей (лекция). Общие правила поведения во время прогулок на природе (изготовление памяток). Помощь при укусах (просмотр видеофильма, практическая работа). Вода таит опасности (лекция)

3. Туристический поход: радость без неприятностей (7 часов)

Подбор снаряжения(беседа). Одежда и обувь туриста (Изготовление памяток). Аптечка (беседа, лекция). Режим дня в многодневном туристическом походе (составление памятки). Походная еда (дискуссия).

4. Когда человек сам себе враг (4 часа)

Вред алкоголя на организм (изготовление газет). Вред никотина на организм (изготовление газет).

В разделе «**На игровой площадке**» изучаются правила поведения на игровой площадке. Правила езды на велосипеде и роликах. Правила катания на санках и ледянках. На медицинских страничках особое внимание уделяется первой доврачебной помощи при переломах и вывихах. Изучается поведение человека при встрече собаки на игровой площадке.

При изучении раздела «**На природе**» изучается умение ориентироваться на местности (ориентироваться по компасу, без компаса. Большое внимание уделяется правилам поведения во время прогулок на природе. Как помочь при укусах насекомых и змей. Как вести себя на воде.

В разделе «**Туристический поход: радость без неприятностей**» рассматриваются вопросы как правильно организовать туристический поход. Как подобрать снаряжение. Как подобрать одежду и обувь для туризма, походную одежду. Как организовать режим дня в многодневном туристическом походе.

В разделе «**Когда человек сам себе враг**» обсуждаются проблемы вреда алкоголя и курения.

В каждом разделе учебника, кроме основного содержания, есть рубрики: «Знаешь ли ты себя», «Медицинская страничка», «Практическая работа», «Для любознательных».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов программы	Колич ество часов	Электронные образовательные ресурсы
1	Организм человека и его безопасность	8	http://informic.narod.ru/obg.html
2	Как вести здоровый образ жизни	7	http://kuhta.clan.su
3	Мой безопасный дом	3	http://www.goodlife.narod.ru
4	Школьная жизнь	11	http://anty-crim.boxmail.biz
5	На игровой площадке	5	http://umc.ucoz.com/index/testy_po_obzh_5_klass/0-42
Общее количество часов по программе		34	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов программы	Коли честв о часов	Электронные образовательные ресурсы
1	На игровой площадке	8	http://www.spas-extreme.ru/
2	На природе	15	http://kombat.com.ua/stat.html
3	Туристический поход без неприятностей	7	http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm
4	Когда человек сам себе враг	4	http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm -
Общее количество часов по программе		34	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов программы	Коли честв о часов	Электронные образовательные ресурсы
1	На игровой площадке	8	http://www.spas-extreme.ru/
2	На природе	15	http://kombat.com.ua/stat.html
3	Туристический поход без неприятностей	7	http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm
4	Когда человек сам себе враг	4	http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm -
Общее количество часов по программе		34	