**Аннотация к рабочей программе по реализации образовательной области «Социально - коммуникативное развитие»**

**разновозрастной группы.**

Рабочая программа по социализации у детей разновозрастной группы МБОУ «Елунинская ООШ» общеразвивающей направленности (от 2,6 до 7лет) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. И доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - 368 с. (далее - ООП «От рождения до школы»)является неотъемлемой частью образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Елунинская ООШ»

**Цель программы: о**своение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений.

**Описание образовательной деятельности.**

«Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе» (п. 2.6.ФГОС ДО).

**Формы, методы и средства, используемые в организации образовательного процесса с воспитанниками, зависят от:**

* возрастных особенностей воспитанников;
* индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей;
* личных интересов, мотивов, ожиданий, желаний детей;
* формы организации деятельности воспитанников (организованная
* образовательная деятельность, образовательная деятельность в ходе
* режимных моментов, самостоятельная деятельность детей.