

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕЛУНИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Протокол № 13 от 14.04.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
Протокол №4 от 14 апреля 2025 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Елунинская ООШ»
Т.Г. Реутова
Приказ № 31 от 15.04.2025 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ**

1. Общие положения.

1.1 Положение разработано в соответствии с Федеральным закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

1.2 Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) – это программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. ИОМ определяет специфику освоения содержания образовательного стандарта на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-педагогического консилиума МБОУ «Елунинская ООШ» с целью создания условий для максимальной реализации особых образовательных потребностей ребенка.

1.3 ИОМ разрабатывается самостоятельно образовательной организацией с учетом ФГОС, ФАОП на основании адаптированной основной общеобразовательной программы, и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ.

1.4 Адаптация ИОМ осуществляется с учетом рекомендаций территориальной/центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК/ЦПМПК), индивидуальной программы реабилитации инвалида и включает следующие направления деятельности:

- анализ и подбор содержания;
- изменение структуры и временных рамок;
- использование разных форм, методов и приемов организации учебной деятельности.

1.4.1. Анализ требований ФГОС, ФАОП, содержания программ.

1.4.2. Учет особенностей психофизического развития лиц с ОВЗ.

1.4.3. Проектирование необходимых структурных составляющих ИОМ.

1.4.4. Определение временных границ освоения ИОМ.

1.4.5. Определение содержания ИОМ. Проектирование содержания ИОМ должно включать в себя содержательное наполнение образовательного, коррекционного и воспитательного компонентов.

- 1.4.6. Содержательное наполнение каждого из компонентов зависит от его целевого назначения.
- 1.4.7. Планирование участия в реализации ИОМ различных специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, классного руководителя).
- 1.4.8. Определение форм и критериев мониторинга результатов освоения ИОМ.
- 1.5. Разработка ИОМ осуществляется ППк (специалистами, педагогами) с соответствии с рекомендациями территориальной/центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК/ЦПМПК), на основе анализа результатов психолого-педагогического обследования ребенка в течение 10 дней после поступления заключения ПМПК. Учитываются пожелания родителей (законных представителей).
- 1.6. ИОМ разрабатывается на один учебный год.
- 1.7. ИОМ составляется для детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование в различных формах: инклюзивно, на дому.
- 1.8. По окончании периода реализации ИОМ производится оценка достижений ребенка – динамика его развития учителем, специалистами, классным руководителем.
- 1.9 Контроль за полнотой и качеством реализации ИОМ осуществляет заместитель директора по УВР.

2. Структура индивидуального образовательного маршрута.

2.1. Компонентный состав структуры ИОМ для обучающегося с ОВЗ:

- Титульный лист (приложение 1);
- Содержание:
- Заключение ТПМПК/ЦПМПК
- Справку врачебной комиссии об организации индивидуального обучения
- Заявление родителя (законного представителя) на основании заключений ТПМПК/ЦПМПК.
- Согласие на обучение по адаптированной образовательной программе
- Учебный план / индивидуальный учебный план
- Расписание уроков (для надомного обучения)
- Индивидуальный план коррекционно-развивающей работы
- Расписание коррекционно-развивающих занятий
- Занятость обучающегося во внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования
- Характеристика обучающегося
- Коллегиальное заключение ППк(представление)
- Согласие родителей (законных представителей) обучающегося на проведение психолого-педагогического обследования специалистами ППк
- Договор об индивидуальном обучении.

2.2. Проектирование содержания: образование, коррекционно-развивающая работа, воспитание должно идти с учетом развития предметных, метапредметных и личностных результатов освоения обучающимися АООП

- образовательный компонент раскрывает ожидаемые результаты предметных достижений (русский язык, математика), расписание уроков, учебный план;
- коррекционный компонент, излагает направления коррекционной работы с обучающимся, расписание занятий со специалистами: учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом, коллегиальное заключение ППк, психолого-педагогическое представление о выполнении рекомендаций ТПМПК/ЦПМПК;
- воспитательный компонент содержит формы работы, реализуемые во внеурочное время (занятость во внеурочной деятельности, дополнительном образовании), план работы с родителями, план работы по привлечению в классные, общешкольные мероприятия).

3. Условия реализации индивидуального образовательного маршрута

3.1. ИОМ разрабатывается с учетом рекомендаций ТПМПК/ЦПМПК и ППк.

3.2. Целевые ориентиры, представленные в ИОМ не являются основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития.

3.3. При реализации ИОМ создаются условия:

- учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно-методических, технических);
- реализация коррекционно-педагогического процесса педагогами и специалистами соответствующей квалификации;
- предоставление обучающемуся с ОВЗ психолого-педагогической помощи;
- привлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс.

3.3. В реализацию ИОМ привлечены специалисты: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, классный руководитель.

2. Порядок утверждения индивидуального образовательного маршрута

4.1. ИОМ рассматривается на заседании ППк, согласуется с родителем (законным представителем) и утверждается директором школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Елунинская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено
Председатель ППк
_____ /

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Елунинская ООШ»
_____ /Т.Г.Реутова
Приказ №__ от __. __. 202__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

обучающегося ____ класса
фамилия имя

Срок реализации: 202__-202__ учебный год

Программа обучения: АООП для обучающихся с УО (вар 1.)

Форма обучения: на дому

Согласовано

_____/_____ Родитель/законный представитель:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЕЛУНИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА"**, Реутова Татьяна Геннадьевна, Директор

15.04.25 10:58 (MSK)

Сертификат 3222653AC2BB868749AA94A94E11E8EC