

**Принято** Педагогическим советом  
Протокол №5

**Утверждаю**  
директор МБОУ «Елуинская ООШ»  
Реутова Т. Г.  
приказ № 68/3 от 30.10.2023



**Положение  
об организации обучения лиц с ограниченными  
возможностями здоровья и детей-  
инвалидов МБОУ «Елуинская ООШ»**

**I. Общие положения**

1.1. Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (далее – Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Елуинская ООШ» (далее учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20

- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

- Приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с

изменениями и дополнениями);

– Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599;

1.2. Настоящее положение «Об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов разработано в целях реализации гарантированных прав граждан на получение образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (далее – ОВЗ).

1.3. Обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Обучающийся с ОВЗ может иметь или не иметь инвалидность.

1.4. Статус обучающийся с ограниченными возможностями здоровья присваивается детям, имеющим недостатки в физическом и (или) психическом развитии: ограничения по слуху (глухие, слабослышащие), по зрению (слепые, слабовидящие), тяжелые нарушения речи (далее - ТНР), нарушения опорно-двигательного аппарата (далее - НОДА), задержку психического развития (далее - ЗПР), расстройства аутистического спектра (далее - РАС), умственную отсталость (интеллектуальные нарушения), тяжелые и множественные нарушения развития (далее - ТМНР), подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

1.5. Под специальными условиями обучения/воспитания понимаются специальные образовательные программы, методы и методики развития, обучения, воспитания, учебники, учебные пособия, дидактические и наглядные материалы, индивидуальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ОВЗ.

## **II. Порядок приема детей с ОВЗ**

2.1. Прием детей с ОВЗ в Учреждение осуществляется по территориальному принципу в соответствии с общим порядком, установленным федеральным законодательством для приема граждан в государственные образовательные учреждения. В приеме обучающихся с ОВЗ с других территорий может быть отказано по причине отсутствия в ней свободных мест.

2.2. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее АООП) только с согласия (Приложение 1) родителей (законных представителей), по заявлению (Приложение 2) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Организация обучения на дому осуществляется на основании заключения медицинской организации.

2.3. Поступающие с ОВЗ, достигшие возраста восемнадцати лет, принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе только с согласия самих поступающих.

2.4. Образовательная организация знакомит поступающего и (или) родителей (законных представителей) при приеме на обучение с Уставом школы, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, общеобразовательными программами и другими документами,

регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся, фиксируя ознакомление своей подписью в заявлении.

2.5. Допускается по адаптированным основным общеобразовательным программам:

-совместное обучение обучающихся с задержкой психического развития и обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития;

-совместное обучение по образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью и обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с умственной отсталостью (не более одного ребенка в один класс).

2.6. Решение об оптимальной форме организации образовательного процесса обучающегося с ОВЗ при поступлении Учреждение принимает ППк на основании данных углубленного динамического психолого-педагогического обследования и при согласии родителей (законных представителей). Решение Консилиума оформляется соответствующим протоколом.

### **III. Организация обучения лиц с ОВЗ**

3.1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.2. Обучающиеся имеют право на предоставление специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимают условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя:

— использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;

— использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;

— использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

— проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

— обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность

- бесплатное двухразовое питание

3.3. Возможны следующие формы получения образования (ст.17 Закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ») :

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

Возможны следующие формы обучения:

- очная

- очно-заочная

- семейное образование и самообразование, с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях осуществляющих образовательную деятельность

3.4. В соответствии с п.4 ст.79 Закона, образование обучающихся с ОВЗ организуется:

-совместно с другим обучающимися

- индивидуальное обучение на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) при отсутствии медицинских противопоказаний.

3.5.Обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ происходит как в ходе уроков, так и во время внеурочной деятельности, которая определяется учебным планом, индивидуальным учебным планом, индивидуальным образовательным маршрутом. В первой половине дня могут быть организованы коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом

3.6.Коррекционно-развивающую работу с обучающимися проводят педагог-психолог, социальный педагог, учитель . Для этих занятий предусматриваются часы коррекционно-развивающей работы, согласно рекомендациям ПМПК.

3.7.Образование обучающихся с ОВЗ осуществляется в 1 смену по 5-ти дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов.

3.8.Индивидуальный учебный план, расписание уроков, объем учебных часов доводится до сведения родителей (законных представителей) и фиксируется подписью.

3.9.Для инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по адаптированным основным образовательным программам:

- начального общего образования срок обучения увеличивается не более чем на два года (до шести лет освоения образовательной программы);

- основного общего образования срок обучения увеличивается не более чем на один год.

3.10 Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

3.11.Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются:

— бесплатным двухразовым горячим питанием;

— бесплатными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой

— бесплатными специальными учебниками для обучающихся с умственной отсталостью

3.12. Учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, реализацию их конституционного права на получение бесплатного образования в пределах усвоения ими адаптированных общеобразовательных программ, соответствующих их психофизическим возможностям.

3.13.Родители (законные представители) принимают участие в процессе реабилитации детей. Родители (законные представители) имеют право получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся. По согласованию с администрацией школы родители имеют право присутствовать на уроках и индивидуальных занятиях, принимать участие в подготовке и проведении всех внеклассных и внешкольных мероприятий.

#### **IV. Формы обучения лиц с ОВЗ**

4.1. Форма обучения и программа определяется при зачислении обучающегося в ОО по заявлению родителя (законного представителя) ребенка в соответствии с медицинскими показаниями, заключением ПМПК.

4.2. С учетом потребностей и возможностей развития личности обучающегося общеобразовательные программы могут осваивать в следующих формах: классно-урочная, групповая, надомная, с использованием дистанционных технологий, смешанная.

4.3. Индивидуальное обучение на дому для лиц с ОВЗ организуется при наличии справки ВКК. График организации образовательного процесса в форме обучения на дому, образовательные технологии должны обеспечивать образование обучающегося в соответствии с государственным образовательным стандартом. Учебный план разрабатывается на основе Федерального государственного образовательного

стандарта. При этом вариативная часть его позволяет учитывать интересы обучающихся, их потребности и возможности. Расписание занятий согласовывается с родителями обучающегося и утверждается директором школы. С родителями (законными представителями) обучающегося заключается договор об обучении на дому.

## **V. Аттестация лиц с ОВЗ**

5.1. Оценка учебных достижений обучающихся с ОВЗ осуществляется: во 2-9 классах - по четвертям. Используется 5-ти бальная система оценок. В 1 классе безотметочная система обучения.

5.2. Система аттестации включает:

5.2.1. Обучающиеся с ОВЗ могут не участвовать в диагностиках, тестировании и других формах мониторинга муниципального, регионального и федерального значения.

5.2.2. Обучающиеся с интеллектуальными нарушениями выполняют по окончании учебного года – годовые контрольные работы.

5.2.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ с сохраненным интеллектом проводится в форме государственного выпускного экзамена в соответствии с Порядками проведения ГИА-9 утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513, № 190/1512 (соответственно).

5.2.4. Обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам по своему желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9-е классы)

5.2.5. Лицам с ОВЗ, получившим основное общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9-е классы) выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем образовании).

5.2.6. Лицам с ОВЗ имеющим интеллектуальные нарушения по окончании основного общего образования (9 классов) выдаётся документ об образовании (свидетельство об образовании).

## **VI. Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

6.1. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной), а также при сочетании различных форм обучения в соответствии с Положением об дистанционном обучении.

## **VII. Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной деятельности**

7.1. Продолжительность занятий, продолжительность перемен между уроками и коррекционно-развивающими занятиями и внеурочной деятельностью определяются санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания .

7.2. При организации обучения детей с ОВЗ расписание занятий составляется с учетом необходимости проведения коррекционно-развивающих занятий, предусмотренных учебными планами, а также повышенной утомляемости учащихся с ограниченными возможностями здоровья или детей-инвалидов.

7.3. Коррекционная работа осуществляется на основе программы коррекционной работы, являющейся разделом АООП.

7.4. В рамках внеурочной деятельности реализуется коррекционно-развивающая область, которая предусматривает коррекционно-развивающие занятия в объеме не менее 5 часов в неделю.

7.5. Коррекционно-развивающие занятия проводятся специалистами: педагогом-психологом, учителем по разработанным программам индивидуально или в группах.

7.6. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ осуществляют специалисты: педагог-психолог, педагоги, прошедшие соответствующую подготовку.

7.7. Обследование детей с ОВЗ до окончания ими освоения адаптированных общеобразовательных программ, осуществляется в ПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательной организации с письменного согласия родителей (законных представителей).

### **VIII. Кадровые условия обучения обучающихся с ОВЗ**

8.1. В реализации АООП участвуют руководящие, педагогические работники, имеющие необходимый уровень образования и квалификации для каждой занимаемой должности, который соответствует квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

8.2. Обучение детей с ОВЗ осуществляют педагоги, имеющие дефектологическое образование или прошедшие соответствующую курсовую подготовку (переподготовку) в объеме не менее 72 часов.

8.3. Для всех педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ, вне зависимости от формы реализации адаптированной образовательной программы (совместно с другими обучающимися, на дому) является обязательным прохождение курсов повышения квалификации в области обучения и воспитания детей с ОВЗ не реже, чем раз в 3 года.

8.4. Педагоги обязаны учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

8.5. Администрация несет ответственность за создание и реализацию необходимых специальных условий образования обучающегося с ОВЗ, определенных в заключении ПМПК. Обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, через комплекс различных диагностических, коррекционно-развивающих, профилактических, организационных и просветительских технологий, реализуемых специалистами консилиума

### **IX Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации в части обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов**

- Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк);
- Положение об организации психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и ребенка с инвалидностью в учебном процессе, в т.ч. через договор о сетевом взаимодействии с центром психологопедагогической, медицинской и социальной помощи или со специальными (коррекционными) образовательными учреждениями, лечебно-профилактическими учреждениями, учреждениями здравоохранения, учреждениями социального обслуживания;
- Договор с родителями детей с ОВЗ;
- Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана, который обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- Положение о разработке и реализации адаптированной образовательной программы

## 9.2. Приказы по общеобразовательному учреждению:

1. О разработке адаптированных образовательных программ и/или индивидуальных учебных планов для каждого обучающегося с ОВЗ при совместном обучении (инклюзивное образование);
2. Об утверждении адаптированных образовательных программ и/или индивидуальных учебных классов для каждого обучающегося с ОВЗ при совместном обучении (ежегодно);
3. Об утверждении программы внеурочной деятельности;
4. Об утверждении списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, перечень УМК;
5. О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО;
6. О внесении изменений в должностные инструкции учителей, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО; педагога-психолога, социального педагога, педагога, работающих с обучающимися с ОВЗ;
7. Об утверждении плана методической работы (раздел плана в части сопровождения введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО);
8. Об утверждении плана-графика повышения квалификации членов педагогического коллектива по вопросам внедрения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО;
9. о проведении расчетов и механизмов формирования расходов, необходимых для реализации АООП для обучающихся с ОВЗ (согласованный с учредителем).

Согласовано Управляющим советом протокол 1

Приложение 1

Руководителю МБОУ «Елунинская ООШ»  
наименование образовательной организации фамилия и инициалы руководителя  
организации

---

СОГЛАСИЕ

на обучение по адаптированной образовательной программе

Я, \_\_\_\_\_,  
(ФИО родителя полностью/законного представителя)

дата рождения: \_\_\_\_\_, паспорт серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_  
(число, месяц, год) (вид документа, удостоверяющего личность, его серия и номер)

выдан \_\_\_\_\_  
(дата выдачи и орган, выдавший документ)

зарегистрирован по адресу:

являясь законным представителем  
(Ф.И.О. ребенка)

---

\_ года рождения, даю свое согласие на обучение ребенка в ГБОУ СОШ  
с.Шигоны по адаптированной образовательной программе

---

(дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО родителя/законного представителя)



Приложение 2  
руководителю МБОУ «Елунинская ООШ»  
осуществляющей образовательную  
деятельность

---

ФИО заявителя  
проживающей(го) по адресу

контакты: телефон  
e-mail:

Заявление

Прошу Вас организовать моему ребенку \_\_\_\_\_

---

ФИО ребенка

\_\_\_\_\_, года рождения, обучающейся(муся) \_\_\_\_\_ класса, обучение на  
дому по адаптированной основной общеобразовательной программе в  
соответствии с \_\_\_\_\_

---

*дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической  
комиссии*  
по адресу \_\_\_\_\_

---

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ основании  
медицинского заключения \_\_\_\_\_  
*\_\_\_\_\_реквизиты медицинского заключения, название медицинской  
организации*

---

С нормативными документами по организации обучения на дому,  
индивидуальным учебным планом/СИПР, индивидуальным расписанием  
занятий ознакомлен(а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том  
числе организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого  
члена семьи вовремя проведения занятий в соответствии с расписанием.

"\_\_" \_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
подпись/расшифровка

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЕЛУНИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА"**, Реутова Татьяна Геннадьевна, Директор

13.11.23 09:45 (MSK)

Сертификат 7351492C8046B187919CB998254B8164