

ПРИНЯТА на заседании
педагогического совета
от «28» декабря 2023г.
протокол № 6

 УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Елунинская ООШ»
Т.Г. Реутова
Приказ № 6 от «30» января 2024г.

КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Мужество, доблесть и честь»

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 2 месяца

Возрастная категория: от 7 до 16 лет

Состав группы: до 50 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

Автор-составитель:
Плюснина Н.А.

с. Елунино
2024

Введение

В ходе освоения краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в период военно-патриотических мероприятий «Мужество, доблесть и честь» у учащихся формируется уважительное отношение к ветеранам войны и труда, приобретение высоких духовных и физических качеств, пропаганда и утверждение среди подростков ценностей военной службы, готовность успешно выполнять свои конституционные обязанности в мирное и военное время.

Занятия по данной программе приносят учащимся эстетическое удовлетворение, предоставляют возможности для творчества, повышают уверенность в себе, способствуют развитию навыков коммуникации, обогащают субъективный опыт ребенка, нормализуют эмоциональное состояние, развивают волевые качества, патриотический дух.

В программе большое внимание уделяется творческим заданиям, в ходе выполнения которых у детей формируется творческая и познавательная активность.

Раздел 1. Нормативно-правовая база

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями от 05.09.2019 г. и 30.09.2020 г.);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Минтруда России от 05 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 г. регистрационный № 25016);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» от 07 декабря 2018 г;

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), письмо Минобрнауки от 18.11.2015 г. № 09-3242;
- Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04;
- Рыбалёва И.А. Проектирование и экспертирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: требования и возможность вариативности. Краснодар. 2019 г.;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (автор-составитель: Рыбалёва И.А.) 2020г;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 января 2022 г. № ДГ-245/06 «Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- устав МБОУ «Елунинская ООШ»

Раздел 2. Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты

2.1 Пояснительная записка

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа военно-патриотических мероприятий «Мужество, доблесть и честь» относится к **художественной направленности** - это позволяет развивать у учащихся волю, силу духа, творческий потенциал, умение видеть прекрасное.

В период военно-патриотического месячника ребята принимают участие в соревнованиях, разучивают песни, читают стихи, изготавливают поздравительные открытки и стенгазеты, украшают свою школу поделками из бумаги, фольги и других материалов.

Конечно, приятно самому смастерить поздравительную открытку для близкого человека: брата, отца, деда. Их нельзя сравнить с купленными в магазине вещами, как не сравнить ни с чем удовольствие от удачно воплощённого замысла и от радости, доставленной близким и друзьям.

Разработка программы «Мужество, доблесть и честь» обусловлена потребностью общества в ответственной творческой личности и потребностью детей в самосовершенствовании, что является **актуальным** на сегодняшний день.

В программе уделяется внимание **профориентационной** работе. Профориентационная работа проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся посредством популяризации и

распространения знаний в области профессий (связист, сапер, танкист, моряк, летчик, дизайнер, оформитель, художник и др.), предусмотренных программой.

Занимаясь по программе «Мужество, доблесть и честь», дети научатся работать в команде, подчиняться своему командиру, обучатся трудовым навыкам, применяя различные способы изготовления изделий – всё это может пригодиться в жизни, что является **педагогической целесообразностью**.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих в том, что при изучении традиционных видов деятельности вводятся новые мотивы, придавая им новое содержание.

В программе уделяется внимание теоретической и практической деятельности детей. Приоритетной является практическая деятельность – отработка речевых оборотов, выразительной речи, работа с бумагой, фольгой. Отдельная тема отведена бумаге: изготовление из цветной бумаги или картона эксклюзивных открыток, а так же новая техника квиллинга или скручивание бумажных лент – очень популярная в последнее время, что является **новизной для данной программы**.

Адресат программы. В группу объединения «Мужество, доблесть и честь» принимаются учащиеся в возрасте от 7 до 16 лет без вступительных испытаний, без специальных знаний и требований к предварительной подготовке.

Группы могут формироваться как одновозрастные (по классам), так и разновозрастные

В зависимости от возрастных, психофизиологических особенностей учащихся, уровня сформированности их интересов и наличия способностей определяются формы, методы, технологии, приемы организации образовательного процесса.

Зачисление в объединение осуществляется без специального отбора, по желанию родителей (законных представителей) и детей, при отсутствии медицинских противопоказаний.

При реализации программы выполняются санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации образовательного процесса СанПиН 1.2.3685-21.

Уровень программы, объём и сроки реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Продолжительность обучения 2 месяца, 18 часов. Уровень программы – ознакомительный.

Режим занятий.

Занятия проводятся: 3 раза в неделю по 1 часу, продолжительность занятия 45 минут.

Особенности организации образовательного процесса.

Основной формой обучения является занятие. Виды занятий определяются содержанием программы и предусматривают теоретические и практические виды деятельности.

Занятия проводятся с постоянным составом группы (класса). Форма работы на занятиях в объединении групповая.

При проведении занятий используются разнообразные традиционные и нетрадиционные формы проведения занятий: занятие-презентация, самостоятельная работа, спортивное соревнование, встреча с участниками боевых действий, выставки, конкурсы, мастер-классы и т.д.

Обучение строится на следующих принципах: доступность, наглядность, индивидуальность, взаимоуважение и доверие, принцип воспитывающего обучения.

Занятия предусматривают *дифференцированный подход*: выполнение индивидуальных усложненных заданий для *талантливых и одаренных детей*. Талантливым и одаренным учащимся предлагается изучить новые виды деятельности и реализовать их в своей творческой работе.

2.2 Цели и задачи программы

Цель программы:

Сформировать у обучающихся интерес к военному делу, осознанное желание стать социально активной личностью, побудить к гражданско-патриотическим взглядам, развитие творческого потенциала.

Задачи программы:

Образовательные:

1.1. Активизация интереса обучающихся к изучению истории Вооруженных Сил России, формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам.

1.2. Популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории от древних времен до наших дней, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации.

1.3. Развитие у подрастающего поколения чувства гордости, глубокого уважения и почитания к историческим символам и памятникам Отечества.

1.4. Реализация потребностей подростков в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, получении первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для прохождения военной службы, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения.

Воспитательные:

2.1. Формирование у подрастающего поколения активной жизненной позиции, чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре.

2.2. Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, готовности к защите Отечества, коллективизма и товарищества.

2.3. Формирование и развитие у обучающихся дисциплинированности, добросовестного отношения к делу, высокой общей культуры, высоких морально-психологических качеств.

2.3 Содержание программы

Учебный план

№ п /п	Наименование раздела, темы	Количество часов:			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	1	1	-	Беседа, наблюдение
2.	Вооруженные Силы современной России	3	2	1	наблюдение
3.	Практические	7	2	5	наблюдение

	основы военной службы				
4.	Подготовка к празднику «Есть дата в снежном феврале...»	7	1	6	Наблюдение, выставка
Итого:		18	5	13	

2.4 Содержание учебного плана

Тема 1. Введение. (1 час)

Теория: Цели и задачи объединения. Инструктаж по технике безопасности. Просмотр видеороликов по тематике объединения.

Защита Отечества – конституционная обязанность гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина РФ. Основные положения федеральных законов «Об обороне» и «О военной службе и воинской обязанности».

Тема 2. Вооруженные Силы современной России. (3 часа)

Теория: Состав Вооруженных Сил Российской Федерации, виды и рода войск Вооруженных РФ. Руководство и управление Вооруженными Силами.

Сухопутные войска. Состав, предназначение, вооружение и военная техника.

Воздушно-космические силы. Состав, предназначение, вооружение и военная техника.

Военно-морской флот. Состав, предназначение, вооружение и военная техника.

Ракетные войска стратегического назначения. Состав, предназначение, вооружение и военная техника.

Воздушно-десантные войска. Состав, предназначение, вооружение и военная техника.

Войска, не входящие в состав Вооруженных Сил.

Росгвардия, пограничные войска, спасательные воинские формирования, железнодорожные войска и другие воинские формирования.

Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в антитеррористической операции в Сирии.

Участие Вооруженных Сил в СВО на Украине.

Практика: Изготовление поздравительных открыток с Днем Защитника Отечества участникам СВО.

Тема 3. Практические основы военной службы. (7 часов)

Теория: Общевоинские уставы. Устав внутренней службы.

Автомат Калашникова. История создания. Модификации, тактико-технические характеристики. Устройство и принцип работы.

Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Противогазы ГП-7 и ГП-9, респираторы. Общевоинской защитный комплект, легкий защитный костюм Л-1.

Практика: отработка практических навыков разборки-сборки автомата Калашникова. Выполнение нормативов.

Строевая подготовка. Одиночные строевые приемы и движение без оружия.

Движение строевым шагом. Повороты на месте и в движении.

Строевые приемы в составе отделения. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись». Повороты на месте и в движении, изменение направления движения.

Строевые приемы в составе отделения. Перестроение из одной шеренги в две шеренги и обратно. Размыкание и смыкание строя от середины.

Строевые приемы в составе отделения. Отдание воинского приветствия в движении. Исполнение песни в строю.

Тема 4. Подготовка к празднику «Есть дата в снежном феврале...». (7часов)

Теория: Знакомство со сценарием праздника. Распределение ролей. Распределение обязанностей.

Практика: Основные приёмы работы. Чтение текстов, заучивание стихов, постановка дикции, выразительности текста. Разучивание танцев, песен. Репетиции сценок. Изготовление поздравительных открыток, выпуск стенгазет с 23 февраля.

2.5 Планируемые результаты

По окончанию курса обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мужество, доблесть и честь» *предполагается получение следующих результатов:*

Образовательные:

- знание видов и род войск современных Вооруженных Сил Российской Федерации, их назначение, состав, вооружение;
- знание требований безопасности при выполнении стрельб;
- сформировано понимание основных положений Строевого устава Вооруженных Сил РФ в части выполнения одиночных строевых приемов и строевых приемов в составе отделения;
- понимание назначения и правил применения средств индивидуальной защиты;
- знание основных тактико-технических характеристик и порядка неполной разборки-сборки автомата Калашникова;
- осознание правил оказания первой помощи при ранениях и травмах.
- привита любовь к творчеству, усидчивость, трудолюбие, культура поведения;
- сформировано бережное отношение к школе;
- сформированы умения работать с различным материалом;
- сформированы умения самостоятельно разрабатывать эскиз работы;
- развиты творческие способности, эстетический и художественный вкус, воображение и фантазия;
- сформированы умения планировать свою работу.

Личностные:

- выполнение строевых приемов одиночных и в составе отделения;
- выполнение неполной разборки-сборки автомата АК-74, снаряжать патронами магазин автомата;
- правильное использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- оказание первой помощи при ранениях и травмах, накладывать простые повязки, проводить сердечно-легочную реанимацию;
- созданы условия к саморазвитию учащихся;
- развиты способности к декоративно-прикладному творчеству;

- пробуждена любознательность и интерес к художественной самодеятельности, расширен кругозор.

Метапредметные:

- развиты коммуникативные навыки, умения работать в команде;
- вовлечены в соревновательную и игровую деятельность;
- воспитана творческая активность;
- воспитано уважение к труду и людям труда, чувство гражданственности, самоконтроля.

В ходе освоения программы применяются следующие методы отслеживания результативности: педагогическое наблюдение, диагностика, участие учащихся в выставке, участие в конкурсе и общешкольном концерте.

Календарный учебный график

Дата начала и окончания учебного периода	15.01.2024- 22.02.2024
Место проведения занятия	МБОУ «Елунинская ООШ»
Режим занятий	Три раза в неделю по 1 часу
Форма занятий	Групповая
Сроки контрольных процедур	-
Участие в массовых мероприятиях (соревнованиях, конкурсах, фестивалях, праздниках)	Участие в конкурсе стихов, школьном концерте «Есть дата в снежном феврале...»

Календарный учебный график составляется отдельно на каждую учебную группу (класс).

Реализация программы

1. Материально-техническое и информационное обеспечение программы

Для работы объединения «Мужество, доблесть и честь» необходимы следующие условия:

- светлое, просторное, проветриваемое помещение;
- столы и стулья для каждого учащегося;
- инструкции по технике безопасности;
- шкаф для хранения материалов, инструментов и работ;
- питьевая вода;
- видео-уроки;
- видео-, фото- и интернет источники;
- ноутбук для демонстрации презентаций и фотоматериала
- автомат Калашникова
- демонстрационная аптечка.

Инструменты и материалы:

- ножницы, канцелярский нож;
- рабочая поверхность, клей ПВА;
- карандаши, краски;
- цветная бумага и картон, гофрированная цветная бумага, фольга.

2. Кадровое обеспечение.

Педагог, работающий по данной программе, должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в

области, соответствующей профилю детского объединения, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Формы аттестации

Программой «Мужество, доблесть и честь» предусматривается текущий вид контроля.

Результативность образовательной деятельности определяется способностью учащихся расширять круг знаний, приумножать умения и практические навыки.

Форма и методы контроля и оценки результатов усвоения программы предполагает при текущем контроле:

- педагогическое наблюдение за процессом выполнения заданий;
- ежедневное краткое подведение итогов;
- опрос;
- самостоятельная работа;
- педагогический мониторинг – ведение журнала посещаемости. Из - за ограниченного по времени срока реализации программы итоговая аттестация не предусматривается.

Методические материалы

Основной формой обучения является занятие. На каждом занятии используется дополнительный материал: загадки, интересные факты, презентации и т.д.

Занятие имеет: цель; конкретное содержание; определенные методы организации учебно-педагогической деятельности. Каждое занятие состоит из вводной, основной, заключительной, с подведением итогов частей.

Учебные занятия группируются на основе единства педагогических целей на занятии:

- по получению новых знаний и умений, цель которых – первичное получение знаний;
- по закреплению знаний и умений;
- по обобщению и систематизации знаний и умений, применению знаний и умений с целью выработки способности переносить знания и умения в новые условия, контролю и коррекции знаний, необходимых для проведения оценки результатов деятельности каждого учащегося.

Занятия по темам программы включают в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационная часть обеспечивает наличие всех необходимых для работы материалов и иллюстраций. Теоретическая часть занятия при работе максимально компактна и включает в себя необходимую информацию о теме и предмете занятия. Теоретическая часть – это повтор пройденного материала, объяснение нового. Теоретические занятия сопровождаются показом презентации, наглядного материала, демонстрации образцов, иллюстраций, пособий также теоретические занятия преподносятся в виде рассказа-информации, беседы.

Практическая часть занимает большую часть времени и является центральной частью занятия. Нагрузка во время занятий соответствует силам и возможностям учащихся, обеспечивая их занятость в течение занятий. Практические занятия дают учащимся много полезных жизненных навыков и знаний. У них формируются умения

и навыки самостоятельного принятия решений и выполнения правил во время практической работы.

Теоретические и практические занятия проводятся с привлечением дидактических материалов-разработок для проведения занятий (технологические карты, схемы, и др.).

При планировании программы педагог определяет цель и задачу для учащихся в изучении данного курса, затем разрабатывает план. Составление календарного планирования работы делает разработку учебного плана более лёгкой и удобной на основании календарного планирования составляются подробные разработки для обеспечения образовательного процесса – конспекты, сценарии, планы занятий объединения, информационный материал, образцы работ и т.д.

Все занятия должны способствовать умственному и нравственному развитию учащихся.

Структура занятия

-Начальная организация, эмоциональный и психологический настрой.
Подготовка учащихся к занятию;

-повторение пройденного материала (выявление опорных знаний и представлений);

- изучение нового материала (формирование новых знаний);

-показ педагогом процесса изготовления поделки (работа по схеме, технологической карте);

-самостоятельное изготовление учащимися изделия по текстовому плану, технологической карте;

- анализ изготовленной работы, обобщение полученного материала на занятии.

Важным условием правильной организации учебно-воспитательного процесса является выбор педагогом методов и форм обучения на занятии.

В образовательном процессе педагогический подход заключается в использовании **основных принципов:**

Принцип наглядности. Наглядные образы способствуют правильной организации мыслительной деятельности учащегося. Наглядность: схемы, фотографии в бумажном и электронном виде, видео, презентации обеспечивают понимание и прочное запоминание.

Принцип доступности предполагает соотношение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей. На занятиях изучение программы начинается с простого изучения техники конструирования из бумаги с дальнейшим усложнением. Необходимо переходить от легкого к трудному, от известного к неизвестному. Обучение, оставаясь доступным, сопряжено с приложением серьезных усилий, что приводит к развитию личности.

Принцип взаимоуважения и доверия принятие учащихся (такими, какие они есть), постоянная поддержка их со стороны педагога, стимуляция учащихся, вера в их способность, поощрение достижений учащихся.

Принцип воспитывающего обучения предусматривает форму организации образовательно-воспитательного процесса, использование методов и средств, оказывающих воспитательное влияние на формирование личности в целом (убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация). Хорошим стимулом и мотивацией для выполнения работ на высоком уровне и их завершенности служит

сознание учащегося, что его работа будет выставлена на выставку, примет участие в конкурсе.

Формы работы:

Фронтальная – подача учебного материала всей группе учащихся.

Групповая – предоставление возможности самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности. Всё это способствует более быстрому и качественному выполнению задания. Успешно на занятиях происходит объединение разновозрастных детей с целью обучения наставничеству.

Индивидуальная – самостоятельная работа учащихся с оказанием помощи при возникновении затруднения, не уменьшая активности учащихся и содействуя выработке навыков самостоятельной работы.

Методы обучения, используемые при реализации программы

- **Словесный метод:** беседа, рассказ, объяснение, пояснение, словесная инструкция.

- **Наглядный:** демонстрация приемов работы в компьютерной графике и дизайне, изображений, репродукций, схем, проектов, в том числе дистанционные и электронные – просмотр учебных видео, презентаций, рисунков, фотографий, показ выполнения работы (частичный, полностью), мастер-класс.

- **Практический:** выполнение практической работы по теме занятия, приобретение навыков работы с бумагой.

- **Игровой:** игровые занятия для легкого усвоения материала, для творческого воображения.

- **Инновационный метод:** поисково-исследовательский.

Применяемые педагогические технологии в образовательном процессе:

Здоровье сберегающие технологии

Забота о здоровье – это важнейший труд педагога. От жизнедеятельности, бодрости учащихся зависит их мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы.

Поэтому для формирования, сохранения и укрепления здоровья учащихся в объединении на занятии применяются: физкультминутки, упражнения для глаз, релаксация и др.

Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ)

ИКТ – представление информации в электронном виде, её обработка и хранение.

Компьютерные технологии – это новый способ передачи знаний, который соответствует качественно новому содержанию обучения и развития учащихся. Этот способ позволяет учащемуся с интересом учиться, находить источники информации, воспитывает самостоятельность при получении новых знаний, развивает дисциплину интеллектуальной деятельности.

Использование ИКТ на занятиях позволяет разнообразить формы работы, деятельность учащихся, активизировать внимание, повышает творческий потенциал личности.

Технология дифференцированного обучения

Технология дифференцированного обучения представляет собой совокупность организационных решений, средств и методов дифференцированного обучения, охватывающих определенную часть учебного процесса.

Принципы дифференцированного обучения включают самый важный элемент образования – создание психологически комфортных условий на занятии.

Смысл дифференцированного обучения состоит в том, чтобы, зная индивидуальные особенности каждого учащегося (уровень подготовки, особенность мышления, познавательный интерес к предмету), определить для него наиболее целесообразный и эффективный вид деятельности, формы работы и типы заданий на занятии.

Технология творческой деятельности

Цель этой технологии является достижение творческого уровня.

Цели технологии:

- выявить, учесть, развить творческие способности учащихся и приобщить их к многообразной творческой деятельности с выходом на конкретный продукт (творческие работы: поделки, вышитые картины, выставки и т.д.);
- воспитать общественно активную творческую личность и способствовать организации социальных ситуациях.

Игровая технология

Игровые технологии обладают средствами, активизирующими и интенсифицирующими деятельность учащихся. В их основу положена педагогическая игра, как вид деятельности, направленный на усвоение общественного опыта.

Цели игровых технологий:

- дидактические: расширение кругозора, применение ЗУН на практике, развитие определенных умений и навыков;
- воспитательные: воспитание самостоятельности, сотрудничества, общительности, коммуникативности;
- развивающие: развитие качеств и структур личности;
- социальные: приобщение к нормам и ценностям общества, адаптация к условиям среды.

Используя в обучении игровую технологию, педагог помогает учащимся в принятии самостоятельных решений в сложившихся ситуациях.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма контроля
	Январь-февраль		
1	Введение. 1 час Цели и задачи объединения. Инструктаж по технике безопасности. Защита Отечества – конституционная обязанность гражданина Российской Федерации.	1	Беседа, наблюдение
2	Вооруженные Силы современной России. 3 часа Состав Вооруженных Сил Российской Федерации, виды и рода войск Вооруженных РФ.	1	Наблюдение

	Руководство и управление Вооруженными Силами. Сухопутные войска. Состав, предназначение, вооружение и военная техника. Воздушно-космические силы. Состав, предназначение, вооружение и военная техника. Военно-морской флот. Состав, предназначение, вооружение и военная техника.		
3	Ракетные войска стратегического назначения. Состав, предназначение, вооружение и военная техника. Воздушно-десантные войска. Состав, предназначение, вооружение и военная техника. Войска, не входящие в состав Вооруженных Сил. Росгвардия, пограничные войска, спасательные воинские формирования, железнодорожные войска и другие воинские формирования. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в антитеррористической операции в Сирии. Участие Вооруженных Сил в СВО на Украине.	1	Наблюдение
4	Изготовление поздравительных открыток с Днем Защитника Отечества участникам СВО.	1	Наблюдение
5	Практические основы военной службы. 7 часов Общевойсковые уставы. Устав внутренней службы. Автомат Калашникова. История создания. Модификации, тактико-технические характеристики. Устройство и принцип работы.	1	Наблюдение
6	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Противогазы ГП-7 и ГП-9, респираторы. Общевоинской защитный комплект, легкий защитный костюм Л-1.	1	Наблюдение
7	Отработка практических навыков разборки-сборки автомата Калашникова. Выполнение нормативов.	1	Наблюдение
8	Строевая подготовка. Одиночные строевые приемы и движение без оружия. Движение строевым шагом. Повороты на месте и в движении.	1	Наблюдение
9	Строевые приемы в составе отделения. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись». Повороты на месте и в движении, изменение направления движения.	1	Наблюдение
10	Строевые приемы в составе отделения. Перестроение из одной шеренги в две шеренги и обратно. Размыкание и смыкание строя от середины.	1	Наблюдение
11	Строевые приемы в составе отделения. Отдание воинского приветствия в движении. Исполнение песни в строю.	1	Наблюдение

12	Подготовка к празднику «Есть дата в снежном феврале...». (7 часов) Знакомство со сценарием праздника. Распределение ролей. Распределение обязанностей. Основные приёмы работы. Чтение текстов, заучивание стихов, постановка дикции, выразительности текста.	1	Наблюдение
13-14	Разучивание танцев, песен. Репетиции сценок.	2	Наблюдение
15	Изготовление поздравительных открыток.	1	Наблюдение
16-17	Выпускстенгазет с 23 февраля.	2	Наблюдение
18	Итог. Концертная программа «Есть дата в снежном феврале...»	1	Выставка
	Всего	18	

Список литературы

- цифровые образовательные ресурсы

1. Серпантин идей – Как устроить праздник, развлечь гостей, организовать шуточное оригинальное костюмированное поздравление. Сайт "Серпантин идей" - это портал хорошего настроения в будни и праздники!/электронный ресурс/ Режим доступа:<https://serpantinidey.ru/theme-23-fevralya>(дата обращения 10.01.2024г).

2. Сайт Коротко и ясно о самом интересном/ стенгазеты для школьников, учителей и родителей /электронный ресурс/ Режим доступа:<https://xn----stb8d.xn--p1ai/pr-daty/>(дата обращения 10.01.2024г).

3. Сайт обучение строевому шагу/Электронный ресурс/ Режим доступа:<https://plankonspekt-ru.turbopages.org/turbo/plankonspekt.ru/s/vs/stroevaya-podgotovka/obuchenie-stroevomu-shagu.html>(дата обращения 10.01.2024г).

4. Сайт Учебно-методический кабинет/Электронный ресурс/ Режим доступа:<https://ped-kopilka.ru/shkolnye-prazdniki>(дата обращения 10.01.2024г.).

5. Сайт начальная военная подготовка /Электронный ресурс/ Режим доступа:https://lenta-ru.turbopages.org/turbo/lenta.ru/s/articles/2023/07/16/nachalnaya_voennaya_podgotovka/(дата обращения 10.01.2024г.).

6. Сайт Стихи.ру /Электронный ресурс/ Режим доступа:<https://stihi-ru.turbopages.org/turbo/stihi.ru/s/2023/02/23/3576>(дата обращения 10.01.2024г.).