



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

| | |
|---|--|
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Елунинская основная общеобразовательная школа" |
| ОГРН образовательной организации | 1022202363127 |
| Уровень образования | Основное общее образование |
| Итоговый балл по ОП | 55 |
| Достижение порогового значения итогового балла | Достигнут |

| № п/п | Наименование показателя | Значение показателя | Количество во баллов |
|--------------|---|----------------------------|-----------------------------|
| 1 | Наличие электронной информационно-образовательной среды | Имеется | 5 |
| 2 | Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования | Принимали участие | 10 |
| 3 | Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования | 78 | 10 |

| | | | |
|---|---|-----|----|
| 4 | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования | 100 | 10 |
| 5 | Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, от общего количества выпускников | 0 | 10 |
| 6 | Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников | 100 | 10 |